

Отдел образования Администрации  
Мишкинского муниципального округа

Муниципальное казённое общеобразовательное  
учреждение  
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

с. Коровье 2024

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» определяет объём учебной нагрузки обучающихся с 5 по 9 класс на 2024 – 2025 учебный год, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения

России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
13. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Согласно п. 7 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» разработку и утверждение рабочих программ учебных курсов, элективных и факультативных курсов организует образовательное учреждение.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.



**Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели ФОО ООО**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>510</b>
	Литература	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Математика и информатика	Математика	<b>170</b>	<b>170</b>		<b>340</b>
	Алгебра			<b>102</b>	<b>102</b>
	Геометрия			<b>68</b>	<b>68</b>
	Вероятность и статистика			<b>34</b>	<b>34</b>
Информатика	Информатика			<b>34</b>	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	Обществознание		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
	География	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
Естественно-научные предметы	Физика			<b>68</b>	<b>68</b>
	Химия				0
	Биология	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>34</b>	<b>34</b>	0	<b>68</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
	Музыка	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Труд	Труд (Технология)	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	Основы безопасности и защиты Родины				0
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Информатика		<b>34</b>	<b>17</b>		<b>51</b>
Основы безопасности и защиты Родины		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Курсы по выбору</b>					
«В мире растений»				<i>17</i>	<i>17</i>
«География в задачах и графиках»				<i>17</i>	<i>17</i>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<i>1088</i>	<i>3094</i>

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				0
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Труд	Труд (Технология)	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				0
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Информатика		1	0,5		1,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	1	2
<b>Курсы по выбору</b>					
«В мире растений»				0,5	0,5
География в задачах и графиках				0,5	0,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>



<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—7 классов.

## **Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели ФГОС ООО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература, английский язык);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **Общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественно – научные предметы** (физика, химия, биология);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Технология** (технология);
- **Основы духовно – нравственной культуры народов России** (основы светской этики);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- В 8-9 классах третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий;

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- **Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** рекомендована для обучающихся 8-9 классов и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Данная программа рекомендует междисциплинарное распределение модулей:

- Модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета **«Обществознание»** (не менее 9 часов) в год;
- Модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (не менее 2 часов в год);
- Модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** (не менее 6 часов в год);
- Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма» - **в рамках плана тематических классных часов** (не менее 10 часов), составленного на весь учебный год;

В 8 - 9м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводится курс «Твоя профессиональная подготовка». Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе по 1 часу в неделю.

	Классы	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17
	Родная литература		17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	85	102	187
	Второй иностранный язык (немецкий)	17		17
Математика и информатика	Математика			0
	Алгебра	102	102	306
	Геометрия	68	68	204
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	85	153
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136

Естественно-научные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	68	68	136
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>1071</b>	<b>2125</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
«Решение нестандартных задач»		17	17	34
«Учись писать грамотно»		17		0,5
Твоя профессиональная карьера		34	34	68
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>51</b>	<b>85</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2,5	3	5,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5		0,5
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2

	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1		2
Технология	Технология	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	3
	Физическая культура	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>94,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Основы информатики				
Основы безопасности жизнедеятельности				
«Решение нестандартных задач»		0,5	0,5	1
«Учись писать грамотно»		0,5		0,5
Твоя профессиональная карьера		1	1	2
<b>Итого часов части формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

## Внеурочная деятельность

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности МКОУ «Коровиская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- 1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
  - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
  - Устав МКОУ «Коровинская СОШ»

## **2.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

- План отражает основные цели и задачи МКОУ «Коровинская СОШ»
- Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

- Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «Коровинская СОШ» а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

1. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## **2. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Коровинская СОШ» учитывает:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность,

в которой

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по формированию финансовой грамотности
- профориентационные занятия.



3.6. Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Коровинская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «Коровинская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «Коровинская СОШ» национальные и культурные особенности региона.

### 3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
  - Коммуникативное
- направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
  - Общеинтеллектуальное
  - Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся «РДДМ (Волонтеры России)»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 11 классе – на 34 учебные недели.

## **2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная для решения	цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки задач в различных сферах жизнедеятельности,
-------------------------	--

(обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующей профессиональную деятельность, экскурсии, посещение биржи труда и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

### **План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
3	Социальное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю					
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	
3	Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2ч	
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	
5	Спортивно-оздоровительное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	1ч	
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>7 ч</b>	<b>7ч</b>	<b>7ч</b>	<b>7ч</b>	<b>7ч</b>	
5	Спортивно-оздоровительное		34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
6	Коммуникативная деятельность		34 ч	34ч	34ч	34ч	34ч
	<b>ИТОГО за год</b>		<b>238 ч</b>	<b>238 ч</b>	<b>238 ч</b>	<b>238 ч</b>	<b>238ч</b>

### Недельный план внеурочной деятельности

#### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов: (ФГОС ООО)

№	Направленность	Наименование программы	5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Социальное	«Билет в будущее»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
		ЮИД	1ч	1ч			
		«Волонтерство»/ «Наставнята»			1ч	1ч	1ч

3	Спортивно-оздоровительное	Первая медицинская помощь	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Финансовая грамотность	1ч	1ч			
		Функциональная грамотность. Учимся для жизни			1ч	1ч	1ч
5	Общекультурное	На пути к грамотности	1ч		1ч		
		Речь и культура общения		1ч		1ч	1ч
6	Общеинтеллектуальное	«Математика каждому»	1ч	1ч	1ч	0,5 ч	1ч
		Нестандартные задачи по физике.				0,5 ч	