

641044, Курганская область, Мишкинский район, село Коровье, улица Труда, 56
Тел: 8(35247)2-54-45, адрес электронной почты: korov-schkola@yandex.ru

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»**

**Самообследование деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
Мишкинского района Курганской области**

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» проведён анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовая деятельность ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

Историческая справка.

1. 1885 г. – Коровинская церковно-приходская школа (архив музея, записи односельчан, статьи районной газеты)
2. 1930-е г.- Коровинская начальная школа (из воспоминаний односельчан)
3. 1940-е г.– Коровинская семилетняя школа (из воспоминаний односельчан)
4. 1950-е г. – Коровинская средняя школа (в 1955 году – первый выпуск средней школы)
5. 1993 год - Коровинская средняя школа (документ – Устав школы, 1993 г. Постановление Администрации Мишкинского района от 10.02.1993 г. № 47)
6. 2002 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Коровинская средняя общеобразовательная школа (документы – Устав школы 2002 г, зарегистрирован Администрацией муниципального образования Мишкинский район, Постановление № 105 от 25.03. 2002 г.)
7. 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы 2006 г.)
8. 2008 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2008 г, Утвержден распоряжением Администрации Мишкинского района № 550 – р от 26.08. 2008 г).
9. 2009 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2009 г, Утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1783 –р от 24.11. 2009 г)
10. 2011 год - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы, утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1177-р от 21 ноября 2011 года)

Директора нашей школы

ФИО	Годы работы
Семёнов Александр Георгиевич	1950-1951 г г
Перепелицин Леонид Андреевич	10 августа 1951 г - июль 1958 г
Коростелёва Мария Митрофановна	25 августа 1958 - 25 марта 1959 г
Понамарёв Николай Александрович	30 марта 1959 - декабрь 1963 г
Попадьян Павел Иванович	Январь 1963-до августа 1964 г
Постовалов Виктор Александрович	1964 г
Папов Владимир Григорьевич	1971 г
Кучин Владимир Григорьевич	1972 г-1973 г
Рявкин Владимир Николаевич	1974 г.
Мальцев Анатолий Иванович	1974 г-1975 г
Дрыгин Михаил Александрович	1975 г-1983 г
Небогатова Галина Николаевна	1983 г-1984 г
Бураков Сергей П.	1984 г
Абаполова Ирина Николаевна	Весна 1985 г
Горенкова Антонина Сергеевна	Август 1985 г-2001 г
Иванова Светлана Ивановна	2001 г-2003 г
Белова Зинаида Михайловна	2003 г-2011 г
Мировщикова Надежда Николаевна	2011 г-2016 г
Колесова Наталия Павловна	2016 г-2019 г
Белова Зинаида Михайловна	2019 г. – 2023 г.
Колесова Наталия Павловна	2023 г

В настоящее время школа имеет 10 классов – комплектов, в которых обучается 51 человек под руководством 11 педагогов, воспитатель ГКП, социальный педагог; группу кратковременного пребывания – численность детей в группе 6 человек.

Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ.

Учредителем МКОУ «Коровинской средней общеобразовательной школы» является Администрация Мишкинского муниципального округа Курганской области. Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются в соответствии с п. 3ст.11 Закона РФ «Об образовании». Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 18 июля 2012 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 938 серия РО № 044374 Приказ Главного управления образования Курганской области № 1368 от 18.07.2012г «О переоформлении лицензии муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Коровинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»)». В соответствии с лицензией ОУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительное образование детей и взрослых. Условия функционирования МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» как образовательного учреждения и юридического лица

подтверждены основными документами: Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024502051342, Свидетельство о постановке на учет юридического лица в МИФНС по Курганской области ИНН 4514003920 КПП 451401001.

Численность контингента обучающихся составляет 51 человек. Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 75 %. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.02.000.М.000054.02.12 от 16.02.2012. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 291-р от 24.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 521644 (дата выдачи 23.10.2012 г.).

Земельный участок площадью 6589 кв.м. закреплён в постоянное (бессрочное) пользование за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» на основании Распоряжения Главы Мишкинского района Курганской области № 315-р от 15.05.2013г. Получено свидетельство о регистрации права 45 АА 547628 (дата выдачи 15.06.2013 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами. Порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдается.

Деятельность ОУ регламентируется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Уставом школы (*утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 74-р от 29 апреля 2020 г.*) и локальными актами учреждения.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании» на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Права и свободы педагогических работников, предусмотренные ст. 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» отражены в Уставе школы. Право на участие в управлении образовательным учреждением реализуется через участие в работе Педагогического Совета, Совета учреждения, Собрании трудового коллектива.

Права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные ст. 52 Закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются. Правила приема в ОУ ст. 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» соблюдаются. При переводе в другое образовательное учреждение, при выборе формы обучения права обучающихся не нарушаются.

Уставные цели школы не противоречат Типовому положению об общеобразовательном учреждении. В Уставе школы отражена ответственность школы за жизнь и здоровье

обучающихся, а также обязанность образовательного учреждения по обеспечению обучающимся условий для обучения в соответствии с Типовым положением.

Форма обучения очная. Имеется алфавитная книга, классные журналы, личные дела обучающихся. Количество записей в алфавитной книге соответствует количеству личных дел и списочному составу обучающихся в классных журналах. Своевременно издаются приказы о выбытии и прибытии обучающихся, имеются заявления родителей о приеме в школу. За последние 3 года нет случаев отчисления обучающихся из школы. В полном объеме выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающиеся после окончания 9 классов продолжают обучение в 10 классе, училищах и СУЗах Курганской и Челябинской областей, а также близлежащих областей.

В полной мере выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающимся предоставляется право выбора форм обучения в зависимости от возможностей, желания, состояния здоровья.

На педагогическую работу в ОУ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об уровне образования и квалификации, в соответствии со штатным расписанием.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе. Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Коровинской средней общеобразовательной школы» позволяет осуществлять управление образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. В школе имеется своя скважина, имеются теплые туалеты для мальчиков и девочек, канализация, находящаяся в исправном состоянии. Тепловой и световой режим соответствует санитарным нормам, теплоснабжение здания осуществляется школьной котельной на твердом топливе. Питьевой режим соответствует требованиям санитарных норм. Классные комнаты и рекреации озеленены, но уголки отдыха для обучающихся минимальны по площади. В школе имеется спортивный зал площадью 157,19 кв.м., спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем находится на удовлетворительном уровне.

В школе разработан локальный проект в программе по воспитательной работе «Здоровый образ жизни школьников».

Имеется нормативно - правовая база по здоровьесбережению: методические разработки, положения о спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно составляются планы работ по школе. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, обучающие семинары для педагогов по сохранению здоровья детей, общешкольные родительские собрания с приглашением врачей и специалистов различных структур. Проводится достаточное количество спортивных и оздоровительных мероприятий: Дни здоровья, кросс «Золотая осень», спортивная эстафета к 9 Мая, общешкольные соревнования по стритболу, баскетболу; День защиты детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Коровинским ФАПом по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОУ. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. Один раз в 3 года проводится диспансеризация. На протяжении последних 5 лет в школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа). В летний период обучающиеся оздоравливаются в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ОУ.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся:

Показатели/ год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	52 (+1 – надомник)	52 (+1 – надомник)	50 (+1 надомник)
Количество обучающихся, отнесенных:	48	46	43
* в основную группу			
* в подготовительную группу	3	6	7
* в спецмедгруппу	1	0	0
Количество обучающихся со школьнозависимыми заболеваниями:	3	2	3
нарушения зрения			
опорно-двигательного аппарата	0	2	1
органов пищеварения	0	1	0
нервно-психических	0	1	0
школьного травматизма	0	0	0
Объем двигательной активности детей	2ч10мин	2ч10мин	2ч10мин
Количество уроков, пропущенных по болезни.	1447	2965	1575

Условия организации учебных занятий соответствует нормам СанПиНа. Занятия начинаются с 8 ч.30 мин., проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе. В первых классах организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин, во 2-11 классах проводятся физкультминутки. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 мин. Продолжительность перемен по 10 минут, во 2-4 классах после третьего урока перемена 20 минут, в 5-11 классах после первого урока перемена 10 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут (время приема пищи в школьной столовой). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший её объем приходится на вторник и среду. Основные предметы проводятся на втором, третьем и четвертом уровнях.

При составлении расписания уроков используется санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28. В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. В классах введен третий час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры, в среднем и старшем звене организованы игры. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Для обучающихся организовано одноразовое питание, для этого в школе имеется столовая на 45 посадочных мест, в которой соблюдаются все гигиенические требования, организован рацион питания в школьной столовой. Нормы натуральных продуктов выполняются. 96,2% обучающихся охвачены горячим питанием, обучающийся на дому получает компенсацию за питание.

В целом организационно - педагогические и медико - социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

Классы	Мониторинг физической подготовленности.					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка
4 кл.	4,0	4,0	4,3	4,4	4,0	4,0
9 кл.	4,0	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0
11 кл.	4,0	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, введена кабинетная система обучения. Все кабинеты оснащены учебным оборудованием. В 2012 – 2013 учебном году заменена учебная мебель (60%). Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется из школьного кабинета.

Информация о библиотечном фонде

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего библиотечный фонд	7546	7586	7732	7781
Учебники	1797	1628	1774	1823
Методические пособия для учителя	877	877	877	877
Художественная литература	4930	4931	4931	4931
Подписные издания	0	0	0	0
Справочники, энциклопедии	28	28	28	28
Электронные учебники	116	116	116	116

Обеспеченность учебниками

	2020-2021		2021-2022	2022-2023

Общий фонд учебников		1797	1628	1774	1823
Обеспеченность учащихся учебниками	Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
	Основное общее образование	100%	100%	100%	100%
	Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%
Всего:		100%	100%	100%	100%

Показатели работы библиотеки 2020 - 2024.

	Показатели	20/21	21/22	22/23	23/24
1	Количество учащихся в школе	57	52	53	51
2	Количество преподавателей	13	16	15	11
3	Количество читателей	73	83	67	62
4	Количество посещений	351	286	294	253
5	Средняя посещаемость	6,9	6,5	6,7	6,5
6	Книговыдача	791	624	632	584
7	Обращаемость	0,2	0,2	0,2	0,2
8	Средняя читаемость	8,3	8,1	8,3	8,0
9	Книгообеспеченность	87,25	87,5	89,5	90,0
10	Проведено мероприятий	23	16	29	22
11	Проведено уроков информационной грамотности	10	6	7	4
12	Количество учебников (общее)	1797	1628	1774	1814
13	Количество школьных учебников, используемых в учебном процессе	1229	1171	1201	1155
14	Количество учебников на одного учащегося	31,5	35,3	36,3	35,5
15	Количество учебников, полученных из районного обменного фонда учебников	88	42	7	8
16	Количество учебников, предоставленных в школы по обменному фонду учебников	58	39	30	27
17	Количество невостребованных учебников	568	457	573	573
18	Общая обеспеченность учебниками по школе (%)	100	100	100	100
19	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (%)	92,5	93	97	97
20	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки детей из малообеспеченных семей (%)	100	100	100	100
21	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки детей –сирот (%)	100	100	100	100
22	Количество списанных учебников (по актам)	0	11	0	0
23	Получено учебников из УНО	238	71	146	49

24	Количество, подаренных учебников (спонсорско-родительская помощь)	0	0	0	0
25	Количество учебников, приобретенных на школьные средства	0	0	0	0
26	Книжный фонд без учебников (количество)	7132	5958	5958	5958
27	Справочная и научно-популярная литература (количество)	28	28	28	28
28	Учебно-методическая литература (количество)	877	877	877	877
29	Художественная литература (количество)	4929	4931	4931	4931
30	CD-диски (количество)	116	116	116	116
31	Аудиокассеты (количество)	0	0	0	0
32	Видеокассеты (количество)	0	0	0	0
33	Подписка (количество изданий)	0	0	0	0
34	Получено литературы через УНО	0	0	0	0
35	Количество подаренной литературы (спонсорско-родительская помощь)	1	0	0	0
36	Количество литературы, приобретенной на школьные средства	0	0	0	0
37	Интернет (имеется, не имеется)	Нет	Нет	Нет	нет
38	Компьютер (количество)	1	1	1	1
39	Принтер (количество)	Нет	Нет	Нет	нет
40	Сканер (количество)	Нет	Нет	Нет	нет
41	МФК (принтер, сканер, ксерокс)	Нет	Нет	Нет	нет
42	Телевизор (количество)	Нет	Нет	Нет	нет
43	Магнитофон (количество) DVD плеер	Нет	Нет	Нет	нет
44	Видеомагнитофон (количество)	Нет	Нет	Нет	нет
45	Мультимедиапроектор (количество)	Нет	Нет	Нет	нет
46	Экран (количество)	Нет	Нет	Нет	нет
47	Площадь библиотеки (м ²)	12	12	12	12
48	Книгохранилище (имеется, не имеется)	Да	Да	Да	да
49	Наличие читального зала (имеется, не имеется)	Да	Да	Да	да
50	Количество рабочих мест	6	6	6	6

- Учебниками обеспечены все обучающиеся, занимающиеся по программам ФГОС на 100%. Обеспеченность учебниками ФГОС учащихся 6, 7,8, 9 классов проводилась между школами через координацию районного методического кабинета.

- Обеспеченность учебниками учащихся среднего звена по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание Не в полном объеме учебники по ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, обществознание.
- Обеспеченность учащихся старшего звена по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, география, биология, физика, химия, ОБЖ – находится на уровне 100%
- Недостаточно учебников по следующим курсам:

	Предмет	%
6-9	ИЗО	0
	Музыка	0
	Технология	20,1
	Физическая культура	77,5
	Обществознание	31,3

- Не используемые учебники 1, 2, 3, 4 классов отданы в пользование районного обменного фонда.

План работы библиотеки выполнен на 100%.

4. Кадровое обеспечение: укомплектование штатов, соответствие уровня

Школа находится в зоне риска появления вакансии учителя иностранного языка и учителей начальных классов. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Всего в ОУ 11 педагогических работников, 1 социальный педагог.

Совместители:

Внутреннее совместительство:

№	ФИО	Образование	Специальность	Категория	Совместительство
1.	Жидкова Т.Г.	МПУ, 1984 ШГПИ, 2012 специалитет	«Преподавание в начальных классах» Учитель информатики и физики	Первая	Заместитель директора по УВР
2.	Колесова Н.П.	КГУ, 2014, специалитет ИРОСТ, 2016	«Учитель географии» Учитель русского языка и литературы	Первая	И.о. директора
3.	Павлова О.В.	МПУ, 1997 ИПК 2001	«Учитель истории»	Первая	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
4	Сутягина Е.Г.	КСХТ 1992 ИРОСТ 2014	«Воспитатель»	соответствие	библиотекарь

Образование:

Учебный год	Высшее образование		Среднее-профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
2021-2022	8 чел	1 чел	5 чел	2 чел
2022-2023	11	0	4	1
2023-2024	10	0	3	0

Примечание: Сутягина Е.Г – КСХТ (бухгалтер), ИРОСТ - воспитатель

Категорийность педагогов:

Учебный год	Всего с категорией	% имеющих категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2021-2022	14 чел	87,5	2 чел	12 чел	2 чел	16
2022-2023	14 чел	87,5	2 чел	12 чел	2 чел	16
2023 - 2024	12 чел	92,3	2 чел	9 чел	1 чел	13



Количество педагогов, сдавших по годам:

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных в году
2021	0 чел	4 чел	1 чел	28,6
2022	0 чел	1 чел	0 чел	7,1
2023	2 чел	3 чел	1 чел	46,2

Не имеют категории

№	ФИО учителя	Должность	Причина
1.	нет		

Нагрузка педагогов:

- имеют полную нагрузку – 12 чел.
- имеют неполную нагрузку – 1 чел.

№	ФИО учителя	Должность	Нагрузка	Примечание

1.	Жидкова Т.Г.	Учитель информатики, музыки	17 часов	
----	--------------	-----------------------------	----------	--

Привлечение молодых педагогов:

Учебный год	Молодые специалисты (до 3 лет)	Стажеры	Всего молодых специалистов
2021-2022	1 (специалист, работающий в системе образования первый год)		1
2022-2023	нет		1
2023-2024	нет		0

- Привлечено молодых кадров за 4 года – 2 чел.
- Прибыло целевиков в ОО:

Учебный год	ФИО учителя
2021	-
2022	-
2023	-

Вакансии:

Учебный год	Предмет	Планируемая нагрузка по данной вакансии
2021-2022	Социальный педагог (с. Масли)	1,0 ст
2022/2023		
2023-2024	Учитель начальных классов	1,0 ст

Профпереподготовка

Учебный год	Ф.И.О.	Какое отделение ФПП окончил и когда	Должность после обучения на ФПП
2020-2021	Аладина Зинаида Ивановна	Учитель физики и астрономии, 2020г, «Луч знаний» г. Красноярск	Учитель физики
2020-2021	Павлова Оксана Викторовна	Учитель обществознания, 2020, г. Красноярск	Учитель обществознания
2020-2021	Фролова Наталья Сергеевна	Социальный педагог, «Луч знаний» г. Красноярск	Социальный педагог

2020-2021	Фролова Наталья Сергеевна	Педагог- библиотекарь, «Луч знаний» г. Красноярск	Педагог- библиотекарь
2020-2021	Иванцова Елена Васильевна	Учитель английского языка, 2021, ИРОСТ	Учитель английского языка
2021-2022	Белова Зинаида Михайловна	География: теория и методика преподавания в ОО, 2021, г. Красноярск	Учитель географии
2021-2022	Фролова Наталья Сергеевна	«Луч знаний» г. Красноярск, 2022	«Руководитель образовательной деятельности организаций культурно-досугового типа»
2022-2023	Иванцова Елена Васильевна	ФГБОУВО «КГУ», г. Курган, 2022	Магистр. Педагогическое образование

Курсовая подготовка

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов курсы	%
2021-2022	16 чел	16 чел	100
2022-2023	15 чел	15 чел	100
2023-2024	13 чел	13 чел	100



Неспециалисты: нет
Пенсионеры:

Учебный год	По выслуге	По возрасту
2021-2022	2	5
2022-2023	2	5
2023 - 2024	1	5

- Педагоги пенсионеры по возрасту – 5 чел. (38,5%)

1. Аладина З.И.,
2. Дружинина Л.А.
3. Халякина О.В.
4. Халякина Т.А.
5. Жидкова Т.Г.

Педагоги пенсионеры по выслуге – 1 чел. (7,6%)

1. Белова З.М.

По возрасту:

Учебный год	Всего педагогов	До 25 лет	От 25 -30	От 30-40	От 40-50	От 50-55	Свыше 55	Свыше 60
2021-2022	16	0	0	2	7	2	4	1
2022-2023	15	0	0	2	6	2	3	2
2023 - 2024	13	0	0	2	4	1	4	3

Педагоги в возрасте до 35 лет включительно – 1 чел. (7,6%):

№	ФИО учителя	Дата рождения	Возраст педагогов на 01.09.2023 г.
1.	Фролова Н.С.	29.06.1989	35

По стажу работы:

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
2021-2022	0	1	3	5	7	0
2022-2023	0	1	3	5	6	0
2023 - 2024	0	1	3	4	4	1

Заочное обучение и переподготовка:

Учебный год	Заочное обучение	Переподготовка
2021-2022	1	1
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0

Переподготовка:

2020 – 2021 уч. г. Аладина З. И. - Учитель физики и астрономии, (Луч знаний, г. Красноярск)
Фролова Н.С. – педагог –библиотекарь (Луч знаний, Красноярск),
Фролова Н.С. - социальный педагог (Луч знаний, Красноярск),
Павлова О.В. – учитель обществознания Луч знаний, Красноярск
Иванцова Е.В. – учитель английского языка (ИРОСТ)

2021-2022 уч.г. - Белова З.М- учитель географии, (Луч знаний, г. Красноярск)

2022-2023уч. г.-

Фролова Н. С. -«Руководитель образовательной деятельности организаций культурно-досугового типа», «Луч знаний» г. Красноярск, 2022

Иванцова Е. В. - Магистр. Педагогическое образование, ФГБОУВО «КГУ», г. Курган, 2022

Обучается целевиков:

- в Вузах – 0 чел.

- в МППК – 0 чел.

Награждение педагогов:

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных (всего)	Из них:		
			руководители	педагогические работники	обслуживающий персонал
1	Государственные: Заслуженный учитель РФ,				
	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени,				
	Почетная грамота Президента РФ,				
	Благодарность Президента РФ				
2	Ведомственные (отраслевые): Отличник народного просвещения				
	Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»				
	Почетный работник общего образования /				
	Почетный работник СПО / Почетный работник НПО				
	Почетный работник сферы образования				
	Знак «Отличник физической культуры и спорта»				
	Почетная грамота Минобрнауки РФ,				
	Благодарность Министра спорта				
	Благодарность Минобрнауки РФ				
3	Региональные: Почетная грамота Губернатора Курганской области				
	Почетная грамота				

	Правительства Курганской области				
	Почетная грамота Курганской областной Думы,	1		1	
	Приветственный адрес Правительства Курганской области				
	Благодарственное письмо Курганской областной Думы	2		2	
	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области				
4	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	8	3	5	
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области				
	Приветственный адрес от имени Департамента образования и науки Курганской области				
	Звания Департамента образования и науки Курганской области «Педагог-наставник»				

Учебный год	Заслуженный учитель РФ	Отличник профессионального образования РСФСР	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования	Почетный работник сферы образования	Грамота Министерства образования
2021-2022						
2022-2023						
2023-2024						

Движение педагогических кадров

На начало 2023-2024 уч. года	Уволилось по окончании срочного трудового договора	Уход в декретный отпуск	Прибыло	На конец 2023-2024 уч. года
13 чел.	-	-	-	13 чел.

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО. педагога	Название конкурса	Тема работы/номинация	Результат участия	Год участия
Международный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Жидкова Т.Г	Профессиональное педагогическое тестирование	Особенности организации дистанционного обучения	Диплом 3 ст.	2023
		Всероссийский олимпиады «Новое дерево»	Виды и формы внеурочной деятельности	Диплом 3 м.	2023
		12 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Благодарность	Благодарность	2023
		Тестирование в рамках акции «Доступная среда»	«Тотальный тест»	сертификат	2023
		Онлайн-олимпиада	Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо	2023
2	Джомидава Е.В.	Тестирование в рамках акции «Доступная среда»	«Тотальный тест»	сертификат	2023
3	Аладина З.И	Всероссийский конкурс талантов	Методические разработки	дипломы	2023
		Онлайн-олимпиада	Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо	2023
4	Белова З.М.	Экологический урок	Экоурок «Как жить экологично в городе»	Диплом	2023
5	Дружинина Л.А.	Онлайн-олимпиада	Платформа Учи.ру	Похвальная грамота	2023
6	Мокина Л.С.	Онлайн - марафон	«Первая помощь в образовательной организации»	Диплом	2023
		Онлайн-олимпиада	Платформа Учи.ру	сертификат	2023
		Онлайн - викторина	«Блокадный хлеб»	сертификат	2023
7	Халякина Т.А.	Международная Акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	сертификат	2023
Межрегиональный уровень					
Региональный уровень					
1	Аладина З.И.	Городская просветительная акция	«Краеведческий диктант»	сертификат	2023
2	Павлова О.В.	Городская просветительная акция	«Краеведческий диктант»	сертификат	2023
3	Фролова Н.С.	Городская просветительная акция	«Краеведческий диктант»	сертификат	2023
Межмуниципальный уровень					
Муниципальный уровень					
1	Серова Н.А.	Центр дополнительного	За участие в	Благодарность	2023

		образования	муниципальном мероприятии «Как хорошо, что есть театр!» посвящённом Всемирному дню театра.		
2	Серова Н.А.	Движение первых	За участие в муниципальном мероприятии «Как хорошо, что есть театр!» посвящённом Всемирному дню театра.	Благодарственное письмо	2023
3	Мокина Л.С.	Мишкинский муниципальный округ	За большой вклад в развитии физкультурно – спортивного движения в Мишкинском муниципальном округе и в связи с праздником Дня физкультурника	Благодарственное письмо	2023
4	Жидкова Т.Г.	Администрация Мишкинского муниципального округа	За высокую организацию воспитательной работы в школе и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.	Почётная грамота	2023
5	Аладина З.И.	Администрация Мишкинского муниципального округа	За многолетний добросовестный труд в системе образования Мишкинского муниципального округа Курганской области	Почётная грамота	2023

В школе работает четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Халякина Т.А.;
- учителей естественно – математического цикла – руководитель – Дружинина Л.А.;
- учителей гуманитарного цикла – руководитель Серова Н.А.;
- классных руководителей – руководитель Аладина З.И.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка. В начале учебного года учителями были составлены планы по самообразованию, которые взаимосвязаны с темой школы и работа велась в течение года. Форму отчёта выбирают различную – выступление на ШМО, РМО и открытые уроки, также к концу учебного года заполняется индивидуальная карта учителя. Все учителя приняли активное участие в работе ШМО, педсоветов и семинарах.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СО).

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» разработан и составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (редакция [от 31.12.2015 N 1576](#));
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 .12. 2010 № 1897) (с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в силу 14 августа 2018 года (об изучении родного языка);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры России»»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения Росии от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных

языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577);
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

Школа занимается в режиме 5 дневной рабочей недели для 1 – 11 классов, 1 - 4 классы занимаются по программам «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 2, в среднем звене – 5, старшем - 1 класс комплект. Недельная нагрузка обучающихся 1 класса - 21 час в неделю , 2 – 4 классы - 23 часа в неделю. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 мин. В начальной школе 2 класса-комплект: 1- 4, 2-3 классы. Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 — 3 классах — 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа; Третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий.

Начальная школа реализует программу «Школа России».

Обязательная учебная нагрузка, определена в 1-4 классах - с учетом требований ФОП и ФГОС НОО, в 5-9 классах - с учетом требований ФОП и ФГОС ООО, в 10-11 классах - с учетом требований ФГОС СОО.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература, английский язык);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- **Общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественно – научные предметы** (физика, химия, биология);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Технология** (технология);
- **Основы духовно – нравственной культуры народов России** (основы светской этики, ОДНКР);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях, по запросам родителей обучающихся в учебный план введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах по 0,5 часа;
- В 5-9 классах третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий;
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
 - - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью 5,6 класс, на ее изучение выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- Учебный предмет «Информатика» включён в учебный план 5 класс – 1 ч, 6 класс 0,5 часа, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы

- **Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** рекомендована для обучающихся 8-9 классов и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Данная программа рекомендует междисциплинарное распределение модулей:

- Модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «**Обществознание**» (не менее 9 часов) в год;

- Модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (не менее 2 часов в год);

- Модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «**Информатика и ИКТ**» (не менее 6 часов в год);

- Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма» - **в рамках плана тематических классных часов** (не менее 10 часов), составленного на весь учебный год;

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» ведётся в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений. В 8 - 9м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводится курс «Твоя профессиональная подготовка». Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе по 1 часу в неделю.

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана (5-тидневной недели)

Учебный план (универсальный) для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- Примерного учебного плана. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального УМО от 12.05.2016г. Протокол № 2/16;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

нормативных документов образовательного учреждения:

- Устава МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (с изменениями в 2020 г.);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык);
- **Иностранные языки** (английский язык)
- **Математика и информатика** (Математика информатика);
- **Общественные науки** (история, обществознание, право, экономика, география);
- **Естественные науки** (физика, химия, биология);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).
- **Индивидуальный проект**
На углубленном уровне изучаются предметы (Математика, право, экономика)

Учебное время регионального компонента распределено следующим образом:

- **Спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» - 10 класс – 17 часов.** Актуальность введения данного курса обусловлена ростом экстремизма и возрастанием террористических угроз, при которых молодежь становится основной «группой риска», а уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с экстремизмом и терроризмом недостаточен.
- «Секреты грамотности» - 11 класс 0,5 час.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

6. Оценка воспитательной деятельности ОУ

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников.

Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 77 %. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.02.000.М.000054.02.12 от 16.02.2012. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 291-р от 24.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 521644 (дата выдачи 23. 10. 2012 г.).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для учащихся организована работа кружков и секций, реализуются курсы внеурочной деятельности, ведётся кружковая работа на базе филиалов ЕЦКДиБО, а также по договору с ДЮСШ на базе МКОУ «Коровинской СОШ».

В МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительная, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Базой патриотического и гражданского воспитания является комната боевой и трудовой славы.

Вся воспитательная работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, на выполнение поставленных задач. Воспитательная деятельность также осуществляется через работу органов ученического самоуправления.

В школе создан Совет старшеклассников, работа которого велась по плану под руководством заместителя директора по воспитательной работе, Павловой О.В. Совет старшеклассников разделен на 5 центров. Каждый центр отвечал за определённую работу, участвовали в организации различных мероприятий. Порученные дела ребята выполняли, но инициатива чаще исходила от педагогов.

Работает волонтерский отряд «Милосердие», ребята 8 – 11 классов вступили в «Движение первых» под руководством социального педагога Фроловой Н.С. Начальные классы состоят в «Орлята России» под руководством Джомидова Е.В. Работа велась по утверждённому плану. Волонтеры в течение года вели шефскую работу с обучающимися начальных классов, по селам следили за состоянием памятников, вели поисковую работу, несли вахту памяти около обелиска на День Победы, День памяти и скорби, участвовали в различных районных и областных акциях.

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МКОУ «Коровинская СОШ» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие **задачи**:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях, волонтерских организациях;

8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

2. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

2. Модуль «Классное руководство»

На январь 2023 года в школе обучается 11 общеобразовательных класса, на сентябрь 2023 года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ, СОУ. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№	Мероприятия	Результат
1	- тематические классные часы (1 классных часа в неделю)	52 и 48 (100) учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	52 и 48 (100) учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 42 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); - 42 отчётов классного руководителя по учебной работе (каждую четверть); - 42 отчётов по внеурочной занятости (каждую четверть); - 42 инструктажи с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); - 42 инструктажей с родителями «Безопасные каникулы» (каждую четверть); - итоги успеваемости класса (каждую четверть); - итоги посещаемости (каждую четверть); - 2 дневника наблюдения за учащимися, состоящими на профилактических учетах (СОП); - составлено 15 характеристик на

		учащихся
4	Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собрания в 1 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 37 семей учащихся;
5	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
6	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
7	Работа с учителями предметниками	-проконсультировано 12 учителей предметников; - привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

4. Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Под руководством зам. директора по ВР при помощи социального – педагога, классных руководителей, библиотекаря, учителей предметников были проведены: традиционных мероприятий: «День знаний», КТД «Палитра осени», «День учителя», День матери, КТД посвященное Новому году, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, праздник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, праздник Последнего звонка,

Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных

международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям приюта), акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Коллектив учителей, учащихся школы приняли активное участие в общегородских мероприятиях: экологических субботниках «Зелёная Россия», «Речная лента», Битва Героев (1 место), фестиваль ГТО для учащихся 4-х классов, фестиваль-конкурс по ОРКСЭ.

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
 - 4 сентября – «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»
 - 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "*Читаем вместе с родителями*". Родители вместе с детьми прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
 - 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";
 - 13 сентября – Урок- мужества «100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космедемьянской»
 - 19 сентября – традиционный школьный кросс
 - 21 сентября – Международный день мира.
 - с 18 сентября – по 22 сентября прошли мероприятия в рамках недели безопасности
 - Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
 - 13 октября – престольный праздник с. Коровье «Покрова Пресвятой Богородицы»
 - 16 октября – день Отца
 - 27 октября – 100 лет Мишкинскому району
 - 4 ноября – День народного Единства
 - 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Педагоги начальных классов провели урок мужества «Герои нашего времени»;
 - 13 ноября – 22 ноября прошли мероприятия в рамках профилактической операции «Дети России- 2023»
 - 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
 - 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - Квест-игра для 7-11 классов «Я и мои права»
 - Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
 - 27 ноября День матери (поздравительная программа) ;
 - 5 декабря – День волонтера- праздник Добра.
 - 12 декабря – Конституция России – основной закон государства
 - 22 декабря – Школьная научная конференция
 - 29 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).
- Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям приюта), акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Коллектив учителей, учащихся школы приняли активное участие в

общественных мероприятиях: экологических субботниках «Зелёная Россия», фестиваль ГТО для учащихся 1-11-х классов

Самоуправление в 1-11 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: замещать классного руководителя в его отсутствие; отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рука» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС включает в себя:

- Совет обучающихся

- количество детей в ней - **10**

- Детская организация «Республика «Юность»»

- количество детей в ней - **48**

Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Мичурина Анна. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Самоуправление в 1-11 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства.

В обязанности дежурного входит: отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рука» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку. У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках школьного ученического самоуправления (ШУС) обучающимися 1-11 классов за 2023 год было сделано:

Январь	Рейд по проверке состояния учебников
Февраль	Заседание ШУС
март	Проверка реализации плана работы ШУС
Апрель	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Заседание ШУС
Май	Итоговое заседание ШУС Проверка реализации плана работы ШУС
Сентябрь	Заседание ШУС
Октябрь	Рейд по проверке состояния учебников
Ноябрь	Проверка реализации плана работы ШУС
Декабрь	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся

	Заседание ШУС
--	---------------

- Вывод: во втором полугодии 2023-2024 учебного года необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции:

Список секций организованных на базе ДЮСШ в 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование программы	Направленность	Класс	ФИО руководителя
1	Легкая атлетика	Физкультурно- спортивная	5-11	Мокина Л. С.

Во втором полугодии 2022- 2023 учебном года кружковая работа велась через «Навигатор 45»

Кружки и секции («Навигатор» персучет)				«Навигатор» ПФДОД			
Направление деятельности	Название кружка	ФИО педагога	Кол-во детей	Направление деятельности	Название кружка	ФИО педагога	Кол-во детей
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Баёва Н.В.	21	Естественно-научное	Физика в исследованиях (ДЮСШ)	Аладина З.И.	15
	Волейбол	Мокина Л.С.	15	Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика (2 группы) (ДЮСШ)	Мокина Л.С.	32
Естественно-научное	Занимательная информатика. Мой друг компьютер.	Жидкова Т.Г.	11		РДШ	Фролова Н.С.	15
	Эко-топики	Халякина О.В.	7				
Социально-педагогическое	Лимон	Павлова О.В.	14				
Художественно-эстетическое	Литературная гостинная	Серова Н.А.	13				

кое	Вязание крючком и спицами	Джомидава Е.В.	11				
	Вокальное пение	Фролова Н.С.	11				

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МКОУ «КОРОВИНСКАЯ СОШ» 2023-2024 учебный год**

№	Наименование программы	Направленность	Класс	ФИО руководителя
1	ОФП	Физкультурно- спортивная	1-4	Мокина Л. С.
2	Волейбол	Физкультурно- спортивная	5-11	Мокина Л.С.
3	Вокальное пение	Художественно-эстетическая	1-11	Фролова Н.С.
4	Лимон	Социально-гуманитарная	5-11	Павлова О.В.
5	Эко- топики	Естественнонаучная		Халякина О.В.
6	Шахматы	Естественнонаучная	1-4	Джомидава Е.В.
7	Вязание крючком и спицами.	Художественно-эстетическая	5-11	Халякина О.В.
8	Занимательная информатика. Мой друг компьютер	Научно-техническое	4-5	Жидкова Т.Г.
9	Литературная гостиная	Художественно-эстетическая	5-11	Серова Н.А.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 7 кружок и 2 спортивных секций. В рамках дополнительного образования ведется 1 секция по легкой атлетике. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Каждый четверг проводятся занятия «Профминимум» (Билет в будущее)

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в старших классах «Движение Первых»

**Программы учебных курсов для обучающихся
1-4 -х классов (ФГОС НОО)**

№	Направленность	Наименование программы	1	2	3	4	ФИО
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	Халякина Т.А. Джомидава Е.В.
2	Социальное	«Тропинка в мир профессий» ЮИД	1 ч	1 ч	1 ч	0,5ч 0,5ч	Халякина Т.А. Джомидава Е.В. Мокина Л.С.
3	Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	Мокина Л.С.
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Читай, считай, думай»	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	Жидкова Т.Г
5	Гражданско-патриотическое	Орлята России	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	Халякина Т.А. Джомидава Е.В.

Программы внеурочной деятельности 5-9 классов: (ФГОС ООО)

№	Направленность	Наименование программы	5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Социальное	«Билет в будущее»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
		ЮИД	1ч	1ч			
		«Волонтерство»/ «Наставнята»			1ч	1ч	1ч
3	Спортивно-оздоровительное	Первая медицинская помощь	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
4	Коммуникативная деятельность (формирование функционально	Финансовая грамотность	1ч	1ч			

	й грамотности)	Функциональная грамотность. Учимся для жизни			1ч	1ч	1ч
5	Общекультурное	На пути к грамотности	1ч		1ч		
		Речь и культура общения		1ч		1ч	1ч
6	Общеинтеллектуальное	«Математика каждому»	1ч	1ч	1ч	0,5ч	1ч
		Нестандартные задачи по физике.				0,5ч	

Программы внеурочной деятельности 10-11 классов: (ФГОС СОО)

№	Направленность	Наименование программы	10	11
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1ч
2	Социальное	«Билет в будущее»		1ч
		«Волонтерство»		1ч
3	Спортивно-оздоровительное	НВП		1ч
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Функциональная грамотность. Биология вокруг нас		1ч
5	Общекультурное	«Теория и практика написания сочинений»		1ч
6	Общеинтеллектуальное	«Решение сложных задач по математике»		1ч

Охват детей внеурочной деятельностью 100%

На базе ОУ ведутся кружки, секции – их посещали 52 и посещает 48 человек -100%

Количество детей, стоящих на учете в РОВД - 0

- из них охваченных кружковой работой и внеурочной деятельностью - 0

Количество детей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0

- из них охваченных кружковой работой (секция «Легкая атлетика») и внеурочной деятельностью - 0

Количество семей в СОП – 2 (семья Спирина Л.С.), семья Тигачевой Н.В (снята).

- в них детей 3, учащихся - 2

- из них охваченных кружковой работой и внеурочной деятельностью – 2, помимо кружков и секции на базе ОУ дети посещают кружки по месту жительства.

(Семья Спириной Л.С. 1 ребёнок посещает кружки в Мыркайском филиале МКУК «ЕЦКД и БО», Семья Тигачевой Н.В.- 1 ребенок посещает кружки в Маслейском филиале МКУК «ЕЦКДиБО»)

Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте - 0

- из них охваченных кружковой работой – 0

Количество детей, охваченных волонтерским движением - 18

Согласно плану ВШК на 2023–2024 учебный год, с 24 октября по 28 октября 2023 года Павловой О.В., заместителем директора по ВР, проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

6.Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме. Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность":

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	52 и 48 (100)
«Россия – мои горизонты»	6-11	24
Проектория	5-11	30
День российского студенчества	9-11	9
Международный день родного языка	1-11	52
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	52
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-11	52
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	52
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	52
День российской науки	1-11	52
День защитника Отечества	1-11	52
50-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	52
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	52

Всемирный день театра	1-11	52
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	52
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	52
Всемирный день Земли	1-11	52
День российского парламентаризма	9-11	9
Праздник Весны и Труда	1-11	52
День Победы	1-11	52
Международный день музеев	1-11	52
День детских общественных организаций России	1-11	52
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	48
Парламентский урок	9-11	9
Открытый урок МЧС	1-11	48
165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-11	48
Международный день мира	1-11	48
Всемирный день туризма	1-11	48
Международный день пожилых людей	1-11	48
Международный день музыки	1-11	48
Всемирный день учителя	1-11	48
Всероссийский день чтения	1-11	48
Всемирный день хлеба	1-11	48
День отца в России	1-11	48
Международный день школьных библиотек	1-11	48
День народного единства	1-11	48
День матери в России	1-11	48
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	48
День неизвестного солдата	1-11	48
Международный день инвалидов	1-11	48
День героев Отечества	1-11	48

7. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционировали ДО «Республика «Юность», волонтерский отряд «Милосердие», «Движение первых» под руководством социального педагога.

«Орлята России» под руководством Джомидова Е.В. Мероприятия, проведенные объединениями, можно посмотреть в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела».

Мероприятия	Направления деятельности	Количество учащихся
ДО «Республика «Юность»	Содержание программы предусматривает планирование деятельности детского объединения	52 и 48 (100)

	по следующим направлениям: - спортивно – оздоровительное направление; - социально – общественное направление - досуговое направление - гражданско-патриотическое направление - культурно – нравственное направление - информационно – просветительское направление	
волонтерский отряд «Милосердие»,	-социально – общественное направление, -образовательное направление, -гражданско-патриотическое направление - культурно – нравственное направление	18
«Движение первых»	-образовательное направление -спортивно – оздоровительное направление -социально – общественное направление -информационно – просветительское направление - культурно – нравственное направление	17
«Орлята России»	- спортивно – оздоровительное направление; - социально – общественное направление - досуговое направление - гражданско-патриотическое направление - культурно – нравственное направление - информационно – просветительское направление	18

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 15 декабря – встреча с представителями пилотного проекта "Навигаторы детства" Маркитановой Н.Н. и Кайгородовой О.В.
- День государственного герба Российской Федерации
- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата"

8.Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и районных мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов. Представлены статистические данные по профилактическим мероприятиям в 2023 году. Мероприятия по профилактике девиантного поведения (в т. ч. агрессивных проявлений)

№	Наименование	Форма проведения,	Количество	Контингент и
---	--------------	-------------------	------------	--------------

	мероприятия	название мероприятий, использованного материала	мероприятий	количество участников, приглашенных специалистов
1	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	-индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом и психологом, -консультирование психологом, -организация внеурочной занятости, -просветительская работа при взаимодействии с субъектами профилактики, -занятия с элементами тренинга, - индивидуальные беседы с приглашением субъектов профилактики	10 4 5 3 1	Родители учащихся 15, учащиеся-15, Инспектор КДН-1, медсестра подросткового кабинета-1, социальный педагог-1, педагог-психолог-1, классные руководители-11 Общий охват-15 чел.
2	Организация и проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства (консультирование, групповые беседы)	Консультации Классные часы «Умение решать конфликты»	5 3	Учащихся-52, классные руководители-11, социальный педагог-1, педагог-психолог-1 Общий охват-52 чел.
	Организация и проведение тематических родительских собраний, встреч с родителями по вопросам профилактики, в т. ч. по профилактике агрессивных проявлений, жестокого обращения детей с привлечением специалистов субъектов профилактики	«Обязанности и ответственность родителей», «Социально психологическое тестирование», «Профилактика самовольных уходов из дома и школы», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	4	Инспектор КДН-1, социальный педагог-1, педагог-психолог-1, родители-25, классные руководители-11 Общий охват-25 чел.

Мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Форма и наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Проведение педагогического наблюдения (постоянно) и психологической диагностики склонности к аутоагрессивному поведению	-наблюдением; -психологической диагностикой	52 15	52 52

2	<p>Проведение в образовательных организациях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток</p>	<p>Классные часы «Цветок счастья», «Ищем позитив», «Решаем вопросы без конфликта» Акции: "Посвященная Международному дню детского телефона доверия", "Посвященная Дню борьбы с суицидом " День позитива", "Запишись в кружки и секции", "Мы за ЗОЖ", "Будь здоров!", "Вливайся в ГТО" День Здоровья " А ну -ка, парни!" Флешмоб "Здорово дружить со спортом!" классные часы : «Вредные привычки», «Профилактика подросткового алкоголизма», лектории : «Половое воспитание подростков», «Профилактика жесткого обращения » коллективные беседы: «Мы против коррупции», «Вейпинг-вред здоровью» «Твой выбор», «Последствия краж», «Профилактика правонарушений», «Моя безопасность »</p>	<p>11 9 1 10 4 22</p>	52
3	<p>Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций , направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	10	10
4	<p>Организация работы образовательных организаций с обучающимися и их родителями по снятию психологической напряженности детей,</p>	<p>Классные часы «Техники саморегуляции», «Три приёма тайм менеджмента» Родительское собрание</p>	<p>4 2</p>	<p>9 9</p>

	связанной с прохождением государственной итоговой аттестации	«Психологическая готовность выпускника к ОГЭ, ЕГЭ»		
5	Проведение в образовательных организациях мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	Индивидуальные консультации Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Умение распознавать кризисное психологическое состояние ребёнка»	1 1	1 20

Мероприятия антикоррупционной направленности

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Беседа в 11 классе "История коррупции. Коррупция в наше время"	2
2	Классные часы в 1–4 классах «Коррупция в мире сказок»	18
3	Классные часы в 5–9 классах «Что такое коррупция», «Как разрешать противоречие между желанием и требованием», «Требования к человеку, обреченному властью»	32

Мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью:

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество мероприятий
1	Конкурсы		3
2	Уроки здоровья	52	24
3	Классные часы	52	44
4	Акции	52	8
5	Флешмобы	18	1
6	Игры, спортивные мероприятия	52	9
7	Творческие мероприятия (концерты, спектакли и др.)	18	2

□ 9. Внешкольные мероприятия

Совместно с Коровинским филиалом МКУК «ЕЦКД и БО» (сельским клубом с. Коровье и сельской библиотекой) проведены мероприятия:

- подготовили и провели информационный час «Война против беззащитных»;
- 3 октября в Коровинской сельской библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии «России стихотворная душа», посвящённый 127 – летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 – 1925).;
- 15 ноября – приняли участие в Всероссийской акции «Талисман добра»

-21 октября работники культуры Коровинского сельского Дома культуры совместно с социальным педагогом Фроловой Н.С.. провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- 4 ноября- День Народного единства

- 1 декабря - Акция «От сердца к сердцу» (день инвалидов)

10. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета

• оформление тематических школьных стендов: (всего 12)

-Буллинг и кибербуллинг: что делать и к кому обратиться?

- Радуга настроения.

-7 – ноября – День воинской славы России, посвященный проведению на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт.

-8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

- «Помним. Гордимся. Герой Советского Союза Медяков М.Д.»

- « Мы против коррупции»

- 30 ноября – День государственного герба РФ.

• выставка творческих работ: (всего 10)

-конкурс рисунков «Танки будущего», «Мой папа трудится»

-оформление стенда «Любимый уголок России»

-выставка поделок «Осенняя фантазия»

-«Букет учителю» выставка букетов

- выставка к 100 летию Мишкинского района «Красота родного края»

- **оформление фойе школы к праздничным мероприятиям** («День знаний», «День Учителя», « День матери», «Новый год»)

11. Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Коровинский филиал МКУК «ЕЦКД и БО»

11. Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных

профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Коровинская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Билет в будущее»)
- 4 октября, 20 октября, 9 ноября, 25 декабря ребята старших классов, с заместителем директора по ВР и классными руководителями провели классные встречи в сотрудничестве с сотрудниками отделения Сбербанка Брюхановой Н.В., Кладовым А.К. участником СВО, Иванцовой А.С. студентка ТюмГУ, Колесовым П.Д.- фельдшер Курганской больницы.

□

12.Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

13.Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Несмотря на отсутствия школьного театра в МКОУ «Коровинская СОШ» обучающиеся посещают кружки «Литературная гостиная» и «Вокальное пение» участвуют в различных представлениях, праздниках. Для коллектива школы были показаны кукольные сказки «Как медведь трубку нашел», « Колобок»

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление .

14. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В МКОУ «Коровинская СОШ » продолжает работу школьный спортивный клуб «Эдельвейс» (далее – ШСК)

Обязанности руководителя ШСК исполняет Мокина Людмила Сергеевна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел классный час "«Цена подвига. День неизвестного солдата». Педагоги и обучающиеся приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной вой войны»
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с завучем по ВР Павловой О.В. провели квиз "Герои моего Отечества"; Просмотр м/ф «Десантник Степочкин», проект «Кино уроки в школах России»
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, изготовили оберег «Ангел», написали письма;
- ребята приняли участие в школьном фестивале "Созвездие талантов". Концертная программа состояла из 3 блоков: "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия";
- 22 декабря в школе состоялась торжественная церемония принятия учащихся начальных классов в «Орлята России»

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «Коровинская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт; родительские классные чаты
- индивидуальные консультации.

- Наличие школьного родительского комитета (указать председателя)
- **Совет родителей (Филиппова Валентина Витальевна)**
- Количество проведенных заседаний родительского комитета – **3**
- Количество посещений квартир классными руководителями - **23**
- Количество проведенных классных родительских собраний - **16**
- школьных родительских собраний - **3**

Тема: «Ответственное родительство»

1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год.
2. Школа и социум.
3. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ.
4. Здоровье наше и наших детей.
5. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
6. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.
7. Разное.

Тема: «Гигиена школьника»

1. Формирование здорового образа жизни
2. Психологические факторы влияющие на здоровье учащегося
3. Профилактика наркомании и алкоголизма
4. Профилактика гриппа и ОРВИ
5. Информационное сопровождение образовательного процесса. «Коррупция: что мы знаем о ней»
6. Разное.

Тема: «О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах»

1. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
3. Результаты тренировочно – диагностического тестирования ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов.
4. Разное
5. Родительское собрание по классам.

**Социальный паспорт семей МКОУ «Коровинская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

В сентябре 2023 года родителями обучающихся МКОУ «Коровинской СОШ» были заполнены анкеты, на основе которых составлен социальный паспорт классов и школы.

На начало 2023 года: всего обучающихся - 49 (из них 1 на домашнем обучении).

Несовершеннолетние проживают в 34 семьях:

Из них 1 - многодетные семьи, 12 – неполных, 2 - опекаемых семей.

На конец 2023 - 2024 учебного года: всего обучающихся - 51 из 35 семей.

Из них 2 - многодетные семьи, 13 – неполных, 2 семьи – в которых дети находятся на опеке.

Сведения о возрасте, образовании, месте работы в социальном паспорте школы.

Социальный паспорт на 2023-2024 учебный год (начало учебного года)

Первое:

1. Количество семей в ОО - 34

в них родителей - 55

в них детей - 49

В том числе:

1.2. Категория семей:

1.2.1. Полные -22

в них детей -34

1.2.2. Неполные семьи - 12

в них детей - 15

1.2.3. Семьи с одним ребенком - 20

1.2.4. Семьи с 2 -мя детьми -13

1.2.5. Многодетные семьи - 1

1.2.6. Семьи, в которых дети под опекой - 2

в них детей - 2

1.2.7. Приемные семьи- 0

в них детей -0

1.2.8. Малообеспеченные семьи - 17

в них детей - 24

1.2.9. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении - 2

в них детей - 3

1.2.10. Семьи с детьми инвалидами - 1

в них детей инвалидов – 1

с ОВЗ - 1

1.2.11. Семьи, в которых дети состоят на учете в ПДН, КДН - 0

в них детей состоящих на учёте КДН- 0

в них детей состоящих на учёте ПДН - 0

1.2.12. Семьи, в которых оба родителя безработные - 1

1.2.13. Семьи, в которых один из родителей имеет высшее образование - 4

Второе:

2. Всего родителей: 55

В том числе:

2.1. По образовательному уровню:

- высшее образование - 4 чел.

- среднее специальное образование 18 чел.

- среднее профессиональное -7 чел.

- среднее образование - 14 чел.

- основное образование -10 чел.

- начальное образование - 2чел

- без образования- 0 чел.

2.2. По социальному статусу:

- рабочий 22 чел. (в том числе работают на Севере) 3чел.

- служащий 16 чел. (в том числе работников образовательных учреждений) 4 чел.

- предприниматель (КФХ) -3 чел.(том числе самозанятые)- 1 чел.

- безработный - 2 чел

- домохозяйин (домохозяйка) – 6 чел.

- декретный отпуск- 2чел

- пенсионер –3 чел

- инвалид -1чел.

2.3. Возрастной состав:

- до 35 лет 13 чел.

- до 50 лет 35 чел.

- свыше 50 лет 7 чел.

В целях выявления фактов жестокого обращения и издевательств по отношению к обучающимся 1-11 классов, было проведено анкетирование среди обучающихся. В целом можно сделать вывод, что обстановка в семьях благоприятная. Исходя из ответов детей, телесные наказания родители не применяют. В школе обстановка благоприятная. Отношения учителей к детям доброжелательное, бесконфликтное.

Выводы:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, искусства, уроках «Основы духовно-нравственного развития народов России» (5-9 классы), курса «ОРКСЭ» в 4 классе учащиеся изучают модуль «Основы светской этики», внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану и модульному плану по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год и календарным планам рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, участников локальных войн.

Традиционно в школе проводятся акции: «Дорога в школу», «Забота», «Чистый двор», «Покорми птиц», «Поздравительная открытка», «Письмо солдату», «Подарок папе, бабушке, брату», «Подарок маме и бабушке», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти». Проводятся творческие конкурсы: в конкурсе рисунков «Мамин портрет», принимали участие учащиеся 5-8 классов; в конкурсе фотографий «Краски Осени», «Моя малая родина», в выставке букетов и поделок «Дары осени» приняли участие ребята с 1 по 11 классы.

В качестве общешкольных праздников особо выделяются четыре – День народного единства, Рождество, Пасха и День Победы. Эти четыре праздника разбивают учебный год на четыре примерно равных предпраздничных цикла: осенний («День народного единства») – I четверть, зимний («Рождество») – II четверть и два весенних («Пасха» и «День Победы») – III и IV четверть. Особое внимание уделяется 12 апреля – Дню космонавтики: героями становятся не только на войне, но и в мирное время, и Юрия Гагарина, с именем которого связаны первый полет человека в космос и превращение нашей страны в мировую космическую державу, дети должны знать в лицо, в этом году все мероприятия были посвящены 60 годовщине со Дня первого полёта в космос: выставка поделок из пластилина «Космические аппараты», викторина «Всё о космосе», акция «108 минут», конкурс рисунков «Космос глазами детей», просмотр мультфильмов, выставка книг, беседы в каждом классе, общешкольное мероприятие для 1-4 и 5-11 классов и др.

Уже ставший традиционным праздник «Покрова Присвятой Богородицы». Был организован и проведён праздник «Святки», где ребята с удовольствием поиграли в различные

игры, узнали традиции праздника. На «Масленицу» для учащихся были проведены старинные игры-соревнования на свежем воздухе, была рассказана история праздника, в конце мероприятия всех угощали блинами.

Особое внимание учителями уделяется на сформированность у несовершеннолетних доброжелательности, терпимости по отношению друг к другу, к людям, умение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, отношению к обществу и природе. Проводится работа по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании и вредных привычек (Месячник по профилактике употребления спиртного и ПАВ). Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.

С 1 сентября еженедельно проводится общешкольная линейка с выносом государственного флага РФ (выносит знаменная группа), после чего проводятся «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности).

1 сентября 2022 «День знаний», 3 сентября 2022 года был проведён «День солидарности в борьбе с терроризмом», 21 сентября 2022 года Международный День мира под девизом «Вместе на благо мира: уважение, безопасность и достоинство для всех».

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями.

К одному из важных источников духовно-нравственного воспитания учеников следует отнести деятельность школьной Комнаты боевой и трудовой славы, с целью воспитательного интереса к истории родного села и школы. Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего села до всей страны. Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. В школе имеется комната боевой и трудовой славы ответственный - Мокина Л.С. Для учеников МКОУ «Коровинская СОШ» были организованы экскурсии на: «Мишкинский продукт», «Аграрно – строительный колледж» г. Шумиха, районная библиотека, ДК р.п. Мишкино.

Выводы: духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода акций, инициатив, мероприятий уже ставшими в МКОУ «Коровинская СОШ» традиционными.

Профилактическая работа по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов ассоциативного поведения.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-3 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-4 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-7 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 8,9-11 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 35 ученика),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 21 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-11 классы- 9 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс-13 человек).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 48 человек)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (17 учащихся) которое показало, что ребята имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- 10 ноября учащиеся старших классов с классными руководителями Беловой З.М.. приняли участие в районном мероприятии антинаркотической направленности. Перед детьми выступила врач-нарколог и сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД Курганской области
- сотрудники полиции (Участковый Джружков В.Е.) провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»; «Осторожно мошенничество»
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН (Вершинина Д. И.) была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего первого полугодия с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Работа по **профилактике асоциального поведения среди учащихся носит в школе систематический характер.** Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, внеурочную деятельность на базе МКОУ «Коровинская СОШ» и кружковую работу на базе филиалов «ЕЦКД и БО»;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами (проектами законов) РФ;

д) профилактика дорожного травматизма;

е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы работы по правовому воспитанию учащихся рассматривались на совещаниях при директоре и совещаниях при заместителе директора по ВР.

Традиционно система работы по профилактике правонарушений закладывается с составления социальных паспортов классов, из которых в последствие складывается социальный паспорт школы, анализируется состояние работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся, определяются списки подростков «группы риска», кризисных семей, семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Проходит плановое обследование жилищно-бытовых условий проживания всех выше перечисленных категорий учащихся, а также условия проживания многодетных семей. Полученная информация позволяет организовать проведение заседания Совета профилактики, проводится знакомство с планом работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

На учащихся, состоящих на профилактических учётах, заведены регистрационные карточки, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания, педагогические характеристики, составлены индивидуальные планы работы. Учащиеся, состоящие на учёте, в группе «риска», проживающие в семьях СОП, привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, проводится индивидуальная работа.

В ходе контроля за посещаемостью и успеваемостью в МКОУ «Коровинская СОШ» пропуски уроков без уважительной причины, к сожалению, были, информация об этом передавалась в МОУО Мишкинского района и КДН, проводились профилактические мероприятия администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом.

Особое внимание уделяется детям, находящимся на опеке и попечительстве. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В течение всего учебного года пополняется нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, в начале года разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведётся основная работа. Основные мероприятия: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях; организация профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения; тестирование, анкетирование учащихся; индивидуальные беседы с обучающимися, организация внеурочной деятельности; привлечение к участию в различных мероприятиях; проведение классных часов и бесед; психологическая поддержка при подготовке и во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ; отслеживание классными руководителями детей зарегистрированных в соцсетях и т.д. В соответствии с планом, работы региональной психологической службы системы образования Курганской области, в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми, в результате, которого фактов жестокого обращения с детьми не было выявлено.

В качестве модуля обязательного курса в МКОУ «Коровинская СОШ» в рамках курса предметов: «ОБЖ» реализуется программа «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции». Также разработана и реализуется программа классных часов с 1-11 классы «Школа здоровья». Ежегодно составляется и утверждается план мероприятий по профилактике употребления ПАВ, наркотиков и спиртных напитков, который реализуется в течение всего учебного года. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики употребления алкоголя и ПАВ включены в планы воспитательной деятельности 1-11 классов согласно общешкольному плану. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре - декабре в ходе Месячника по профилактике употребления алкоголя и ПАВ. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности педагогов 1 – 11 классов включены вопросы воспитания по данному направлению.

По профилактике ПАВ проведены следующие мероприятия:

- информационные мероприятия по формированию культуры ЗОЖ для обучающихся: конкурс листовок «Мы за ЗОЖ» среди обучающихся 1- 11 классов, акция «Забор гласности», оформление стенда «Месячник по профилактике употребления алкоголя и ПАВ», декада психологического здоровья, декада инвалидов, «День здоровья» и др.

-1-4 класс мультфильмы о правилах личной гигиены, о распорядке дня.

-5-11 кл. посмотрели видеофильм «Береги себя».

На Совете родителей обсуждался вопрос о профилактике употребления алкоголя и ПАВ детьми, был показан видеоролик.

- практические занятия по формированию культуры ЗОЖ:

1. Общешкольные внеклассные мероприятия «Не надо бояться, надо просто знать!», общешкольное родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», встреча учащихся со специалистами и беседа о профилактике курения, наркомании и алкоголизма «Пагубное влияние ПАВ на организм подростка», Акция «Дерево здоровья», «День здоровья».

2. Классные мероприятия: классные часы в 1-11 классах на темы «Здоровье и вредные привычки», беседы о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ и др.

- оздоровительные мероприятия:

1. Спортивные соревнования под лозунгом «Мы все разные, но мы все вместе», «Спорт, спорт, спорт!» 5-11 классы

2. «Весёлые старты», «Эстафета здоровья» 1- 4 классы

3. Ежедневная утренняя зарядка, физ.минутки, пальчиковые, дыхательные гимнастики, артикуляционные упражнения, гимнастики для глаз, коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики рук, упражнения для осанки на уроках.

По итогам месячника оформлен стенд «Месячник по профилактике употребления ПАВ», обновлён «Уголок здоровья»

Проведенные мероприятия носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер и были направлены на расширение кругозора, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, развитие физически и нравственно здоровой личности. Привлекались не только педагоги, но и специалисты медицинской службы. Формы проведения мероприятий разнообразны: игровые, театральные, дискуссионные, психологические, состязательные, помогающие ребятам познать и развивать самих себя.

Благодаря правильно спланированной профилактической деятельности с учетом возрастных особенностей, индивидуальной работы и применению различных форм работы в школе наблюдается положительная динамика количества так называемых «заядлых курильщиков» за три года:

2021 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена;

2022 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена.

2023 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена;

Также за этот период не было выявлено ни одного случая употребления несовершеннолетними алкоголесодержащих напитков и наркотических веществ.

Волонтеры отряда «Милосердие» 11 сентября в рамках Всероссийского Дня трезвости организовали и провели: распространение листовок о Всероссийском Дне трезвости, классные руководители провели тематические беседы с обучающимися в каждом классе о ЗОЖ. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в анонимном анкетировании для выявления отношения обучающихся к наркотикам (в этом году анкетирование проходило онлайн).

Вопросы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии включены в программу классных часов «Подросток и закон», а также ежегодно составляются: план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму; план мероприятий по профилактике экстремизма в МКОУ «Коровинская СОШ», которые реализуются в течение всего учебного года. В начале учебного года составлен паспорт безопасности.

Проводятся различные профилактические мероприятия с обучающимися, педагогами, родителями

Классные часы, посвящённые Мишкинскому району «Моя любимая Родина», мероприятия посвящённые «81 летию со Дня рождения Курганской области».

Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана и реализуется программа классных часов «Безопасность дорожного движения», составляется ежегодно в начале учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В течение учебного года в МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» проходили мероприятия в рамках «Месячника по безопасности». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, ведёт работу, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе проходили мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведётся постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальная беседа с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

Ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывают маршрутные листы по безопасному движению ребенка в школу, родители (законные представители) первого класса приводят и забирают детей из школы. В фойе первого этажа размещён план безопасного маршрута пешехода по прилегающей территории школы. Классные руководители начальных классов проводят экскурсии к близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой организуется книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Оформлен постоянный информационный стенд для обучающихся и родителей (законных представителей) в фойе второго этажа. Членами Совета родителей организованы рейды о проверке наличия у обучающихся светоотражающих элементов и проведена беседа с обучающимися о важности использования «Фликеров». Организовываются мастер классы по использованию фликеров. В этом году, все ученики начальных классов, приняли активное участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Проводятся регулярно инструктажи и беседы по безопасности на железнодорожном транспорте.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей):

1. Родительские собрания и всеобучи
2. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках,

— Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

3. Встреча с районными медицинскими работниками прошла в марте 2023 года.

(Были проведены беседы с врачом-наркологом)

4. Проводились беседы с сотрудниками правоохранительных органов:

22.02.2023 года с инспектором ПДН и специалистом КДН.

5. Встречи и беседы со старшим водителем МПО с. Коровье: 12.01.2023, 15.02.2023, 23.03.2023, 20.04.2023, 15.05.2023, 07.09.2022, 12.10.2022, 28.12.2022

6. Наглядная агитация:

— оформление стендов

Постоянно действующие: «ПДД», «Подросток и закон», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Терроризм - угроза обществу», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Уголок здоровья»

- памятки и буклеты для учащихся и родителей, проводятся конкурсы газет, рисунков, плакатов по разной тематике.

7. Педагоги школы посещают различные вебинары, участвуют в постоянно – действующих семинарах (ГАОУ ДПО ИРОСТ). Проходят курсы повышения квалификации: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (12 человек), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (16 человек), «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 человек).

Выводы:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. За 2023 - 2024 учебный год не выявлено ни одного случая употребления несовершеннолетними алкоголесодержащих напитков и наркотических веществ, табачных изделий;
3. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;

Конституция РФ 1993 г.;

Семейный Кодекс РФ: утв. Законом РФ № 223-ФЗ от 28.12.04;

Гражданский кодекс;

Письмо Министерства образования РФ от 22 июля 2002 г. № 30-51 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях»;

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (с изменениями от 20.07.2000 г.).

Федеральная целевая программа образования на 2006 – 2010 г. «Об образовании», в ред. ФЗ РФ от 13.01.96 № 12-Ф

Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями. 1996 г.

Устав государственного образовательного учреждения;

Локальные акты и приказы образовательного учреждения.

Количественный анализ воспитательной работы

Направление ВР	Запланировано	Выполнено	Выполнено частично	Не выполнено	% выполнения
Общешкольные	В связи с ограничениями из-за распространения COVID-19,				

мероприятия с обучающимися	общешкольные мероприятия были проведены частично с отдельными группами, в основном для каждого класса отдельно				
Родительские собрания (общешкольные)	4	4	-	-	100
Родительский всеобуч	99	99	-	-	100
Педсоветы	4	4	-	-	100
Семинары	3	3	-	-	100
Работа ШМО классных руководителей	6	6	-	-	100

Учащиеся активно участвуют в районных, областных и всероссийских и международных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Итоги районной предметной олимпиады за 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Фамилия Имя обучающегося	Класс	Место
Русский язык.	Серов Руслан	8	участник
Муниципальный этап олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Мичурина Анна	11	Диплом 1 степени, за 1 место

Состояние здоровья школьников по группе здоровья

Год	Обучающихся всего	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец.группа
2020-2021	58 (1 на домашнем обучении)	54	1	2
2021-2022	52 (1 на домашнем обучении)	48	3	1
2022-2023	52 (1 на домашнем обучении)	46	6	0
2023 - 2024	51 (1 на домашнем обучении)	43	7	0

Количество пропусков за 2023 год (по четвертям)

Четверть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
III	38	28	24	112	25	79	4	127	139	0	5	
IV	43	38	47	150	21	36	12	52	38	0	0	
I	70	61	97	64	68	49	107	15	92	-	0	623
II	48	44	61	19	47	8	54	10	33	-	0	324

Большая часть пропусков выпадает на третью четверть – это связано с заболеваемостью ОРВИ.

Год	Всего пропущенных уроков	Кол-во обучающихся	Кол-во пропусков на одного обучающегося
2021	2636	54	48,8
2022	2965	53	55,9
2023	2025	49(+2 в конце четверти)=51	41,3

Вывод:

Количество пропусков, обучающихся за 2023 год по сравнению с прошлым годом - уменьшилось.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся:

1 ступень.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 4 класса (за 3 года)

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021	100	60
2022	100	83,3
2023	100	37,5

**2 ступень.
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-9 класс**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2023	100	39,3

**3 ступень.
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 класс**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2023	100	100

Данные по выпускникам 9 класса

	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	11	4	5
из них получили документ государственного образца	8	4	5
поступили в 10 класс	3	1	0
поступили в ПУ	3	1	3
поступили в ССУЗ	5	0	2
Трудоустройство	0	0	0

Данные по выпускникам 11 класса

	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	2	1	2
из них получили документ государственного образца	2	1	2
поступили в ВУЗ	2	0	1(заочно)
поступили в ССУЗ	0	1	1
Трудоустройство	0	0	1

Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ

Образовательная ступень	2021		2022		2023	
	% успеваем.	% на «4» и «5»	% успеваем.	% на «4» и «5»	% успеваем.	% на «4» и «5»
I образовательная ступень (в целом)	100	75%	100	68,8%	100	37,5%
II образовательная ступень (в целом)	100	33%	100	33,3%	100	39,3%
III образовательная ступень (в целом)	100	100%	100	50%	100	100%

Итоговая аттестация

2023 год

ОГЭ 9 класс

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Ср. балл	ФИО учителя
9	4	Русский язык	100	24,5	Колесова Н.П.
9	4	Математика	100	9,3	Аладина З.И..
9	3	Обществознание	100	19	Павлова О.В.
9	1	Биология	100	16	Белова З.М.
9	2	География	100	18	Колесова Н.П.

ЕГЭ 11 класс

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Ср. балл	ФИО учителя
11	2	Русский язык	100	65,5	Серова Н.А.
11	1	Математика (база)	100	17 (оценка – 5)	Аладина З.И..
	1	Математика (профиль)	100	68	Аладина З.И.

11	1	Обществознание	100	54,5	Павлова О.В.
11	1	Биология	100	36	Белова З.М.