

641044, Курганская область, Мишкинский район, село Коровье, улица Труда, 56  
Тел: 8(35247)2-54-45, адрес электронной почты: [korov-schkola@yandex.ru](mailto:korov-schkola@yandex.ru)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»**

**Самообследование деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»  
Мишкинского района Курганской области**

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» проведён анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовая деятельность ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

#### **Историческая справка.**

1. 1885 г. – Коровинская церковно-приходская школа (архив музея, записи односельчан, статьи районной газеты)
2. 1930-е г.- Коровинская начальная школа (из воспоминаний односельчан)
3. 1940-е г.– Коровинская семилетняя школа (из воспоминаний односельчан)
4. 1950-е г. – Коровинская средняя школа (в 1955 году – первый выпуск средней школы)
5. 1993 год - Коровинская средняя школа (документ – Устав школы, 1993 г. Постановление Администрации Мишкинского района от 10.02.1993 г. № 47)
6. 2002 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Коровинская средняя общеобразовательная школа (документы – Устав школы 2002 г, зарегистрирован Администрацией муниципального образования Мишкинский район, Постановление № 105 от 25.03. 2002 г.)
7. 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы 2006 г.)
8. 2008 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2008 г, Утвержден распоряжением Администрации Мишкинского района № 550 – р от 26.08. 2008 г).
9. 2009 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2009 г, Утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1783 –р от 24.11. 2009 г)
10. 2011 год - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы, утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1177-р от 21 ноября 2011 года)

### Директора нашей школы

№	ФИО	Годы работы
1	Семёнов Александр Григорьевич	30 июня 1947 г – 1951 г.
2	Перепелицин Леонид Андреевич	10 августа 1951 г – июль 1958 г
3	Понамарёв	1959 г. До ?
4	Попадьин Павел Иванович	С ? - До 1971 г
5	Папов	1971 год
6	Кучин Владимир Григорьевич	1972 г. - 1973 г
7	Мальцев Анатолий Иванович	1974 г.- 1975 г.
8	Дрыгин Михаил Александрович	1976 г. – 1983 г.
9	Небогатова Галина Николаевна	1983 г. – 1984 г.
10	Бураков Сергей П.	1984 г.
11	Абаполова Ирина Николаевна	Весна 1985 г.
12	Горенкова Антонина Сергеевна	Август 1985 г. – 2001 г.
13	Иванова Светлана Ивановна	2001 г. – 2003 г
14	Белова Зинаида Михайловна	2003 г. – 2011 г.
15	Мировщикова Надежда Николаевна	2011 г. - 13 июля 2017 г.
16	Колесова Наталия Павловна	07 августа 2017 г.-28 августа 2019
17	Белова Зинаида Михайловна	29 августа 2019г.

В настоящее время школа имеет 11 классов – комплектов, в которых обучается 53 человека под руководством 15 педагогов; группу кратковременного пребывания – численность детей в группе 6 человек.

#### **Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ.**

Учредителем МКОУ «Коровинской средней общеобразовательной школы» является Администрация Мишкинского муниципального округа Курганской области. Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются в соответствии с п. 3ст.11 Закона РФ «Об образовании». Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 18 июля 2012 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 938 серия РО № 044374 Приказ Главного управления образования Курганской области № 1368 от 18.07.2012г «О переоформлении лицензии муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Коровинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»)». В соответствии с лицензией ОУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительное образование детей и взрослых. Условия функционирования МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024502051342, Свидетельство о постановке на учет юридического лица в МИФНС по Курганской области ИНН 4514003920 КПП 451401001.

Численность контингента обучающихся составляет 53 человека. Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 75 %. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного

процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.02.000.М.000054.02.12 от 16.02.2012. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 291-р от 24.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 521644 (дата выдачи 23.10.2012 г.).

Земельный участок площадью 6589 кв.м. закреплён в постоянное (бессрочное) пользование за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» на основании Распоряжения Главы Мишкинского района Курганской области № 315-р от 15.05.2013г. Получено свидетельство о регистрации права 45 АА 547628 (дата выдачи 15.06.2013 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами. Порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдается.

Деятельность ОУ регламентируется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Уставом школы (*утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 74-р от 29 апреля 2020 г.*) и локальными актами учреждения.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании» на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Права и свободы педагогических работников, предусмотренные ст. 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» отражены в Уставе школы. Право на участие в управлении образовательным учреждением реализуется через участие в работе Педагогического Совета, Совета учреждения, Собрании трудового коллектива.

Права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные ст. 52 Закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются. Правила приема в ОУ ст. 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» соблюдаются. При переводе в другое образовательное учреждение, при выборе формы обучения права обучающихся не нарушаются.

Уставные цели школы не противоречат Типовому положению об общеобразовательном учреждении. В Уставе школы отражена ответственность школы за жизнь и здоровье обучающихся, а также обязанность образовательного учреждения по обеспечению обучающимся условий для обучения в соответствии с Типовым положением.

Форма обучения очная. Имеется алфавитная книга, классные журналы, личные дела обучающихся. Количество записей в алфавитной книге соответствует количеству личных дел и списочному составу обучающихся в классных журналах. Своевременно издаются приказы о выбытии и прибытии обучающихся, имеются заявления родителей о приеме в школу. За последние 3 года нет случаев отчисления обучающихся из школы. В полном объеме выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающиеся

после окончания 9 классов продолжают обучение в 10 классе, училищах и СУЗах Курганской и Челябинской областей, а также близлежащих областей.

В полной мере выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающимся предоставляется право выбора форм обучения в зависимости от возможностей, желаний, состояния здоровья.

На педагогическую работу в ОУ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об уровне образования и квалификации, в соответствии со штатным расписанием.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе. Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Коровинской средней общеобразовательной школы» позволяет осуществлять управление образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. В школе имеется своя скважина, имеются теплые туалеты для мальчиков и девочек, канализация, находящаяся в исправном состоянии. Тепловой и световой режим соответствует санитарным нормам, теплоснабжение здания осуществляется школьной котельной на твердом топливе. Питьевой режим соответствует требованиям санитарных норм. Классные комнаты и рекреации озеленены, но уголки отдыха для обучающихся минимальны по площади. В школе имеется спортивный зал площадью 157,19 кв.м., спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем находится на удовлетворительном уровне.

В школе разработан локальный проект в программе по воспитательной работе «Здоровый образ жизни школьников».

Имеется нормативно - правовая база по здоровьесбережению: методические разработки, положения о спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно составляются планы работ по школе. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, обучающие семинары для педагогов по сохранению здоровья детей, общешкольные родительские собрания с приглашением врачей и специалистов различных структур. Проводится достаточное количество спортивных и оздоровительных мероприятий: Дни здоровья, кросс «Золотая осень», спортивная эстафета к 9 Мая, общешкольные соревнования по стритболу, баскетболу; День защиты детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Коровинским ФАПом по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОУ. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. Один раз в 3 года проводится диспансеризация. На протяжении последних 5 лет в школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа). В летний период обучающиеся оздоравливаются в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ОУ.

### **Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся:**

<b>Показатели/ год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество обучающихся	57	52 (+1 – надомник)	52 (+1 – надомник)
Количество обучающихся, отнесенных: * в основную группу	55	48	46

* в подготовительную группу	1	3	6
* в спецмедгруппу	1	1	0
Количество обучающихся со школьнозависимыми заболеваниями:	5	3	2
<b>нарушения зрения</b>			
<b>опорно-двигательного аппарата</b>	0	0	2
<b>органов пищеварения</b>	0	0	1
<b>нервно-психических</b>	0	0	1
<b>школьного травматизма</b>	0	0	0
Объем двигательной активности детей	2ч 10 мин	2ч10мин	2ч10мин
Количество уроков, пропущенных по болезни.	1699	1447	2965

Условия организации учебных занятий соответствует нормам СанПиНа. Занятия начинаются с 8 ч.30 мин., проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе. В первых классах организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин, во 2-11 классах проводятся физкультминутки. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 мин. Продолжительность перемен по 10 минут, во 2-4 классах после третьего урока перемена 20 минут, в 5-11 классах после первого урока перемена 10 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут (время приема пищи в школьной столовой). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший её объем приходится на вторник и среду. Основные предметы проводятся на втором, третьем и четвертом уровнях.

При составлении расписания уроков используется санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28. В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. В классах введен третий час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры, в среднем и старшем звене организованы игры. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Для обучающихся организовано одноразовое питание, для этого в школе имеется столовая на 45 посадочных мест, в которой соблюдаются все гигиенические требования, организован рацион питания в школьной столовой. Нормы натуральных продуктов выполняются. 96,2% обучающихся охвачены горячим питанием, обучающийся на дому получает компенсацию за питание.

В целом организационно - педагогические и медико - социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

Классы	<b>Мониторинг физической подготовленности.</b>					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка
4 кл.	4,1	4,4	4,0	4,0	4,3	4,4
9 кл.	4,0	4,4	4,0	4,0	4,5	5,0
11 кл.	4,5	5,0	4,0	4,0	4,5	5,0

### **3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

В школе имеется 15 учебных кабинетов, введена кабинетная система обучения. Все кабинеты оснащены учебным оборудованием. В 2012 – 2013 учебном году заменена учебная мебель (60%). Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется из школьного кабинета.

#### **Информация о библиотечном фонде**

#### **Информация о библиотечном фонде**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего библиотечный фонд	7546	7586	7732
Учебники	1797	1628	1774
Методические пособия для учителя	877	877	877
Художественная литература	4930	4931	4931
Подписные издания	0	0	0
Справочники, энциклопедии	28	28	28
Электронные учебники	116	116	116

#### **Обеспеченность учебниками**

		2020-2021	2021-2022	2021-2022
Общий фонд учебников		1797	1628	1774
Обеспеченность учащихся учебниками	Начальное общее образование	100%	100%	100%
	Основное общее образование	100%	100%	100%
	Среднее общее образование	100%	100%	100%
Всего:		100%	100%	100%

### Показатели работы библиотеки 2020 - 2023.

	<b>Показатели</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>
1	Количество учащихся в школе	57	52	53
2	Количество преподавателей	13	16	15
3	Количество читателей	73	83	67
4	Количество посещений	351	286	294
5	Средняя посещаемость	6,9	6,5	6,7
6	Книговыдача	791	624	632
7	Обращаемость	0,2	0,2	0,2
8	Средняя читаемость	8,3	8,1	8,3
9	Книгообеспеченность	87,25	87,5	89,5
10	Проведено мероприятий	23	16	29
11	Проведено уроков информационной грамотности	10	6	7
12	Количество учебников (общее)	1797	1628	1774
13	Количество школьных учебников, используемых в учебном процессе	1229	1171	1201
14	Количество учебников на одного учащегося	31,5	35,3	36,3
15	Количество учебников, полученных из районного обменного фонда учебников	88	42	7
16	Количество учебников, предоставленных в школы по обменному фонду учебников	58	39	30
17	Количество невостребованных учебников	568	457	573
18	Общая обеспеченность учебниками по школе (%)	100	100	100
19	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (%)	92,5	93	97
20	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки детей из малообеспеченных семей (%)	100	100	100
21	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки детей –сирот (%)	100	100	100
22	Количество списанных учебников (по актам)	0	11	0
23	Получено учебников из УНО	238	71	146
24	Количество, подаренных учебников (спонсорско-родительская помощь)	0	0	0
25	Количество учебников, приобретенных на школьные средства	0	0	0
26	Книжный фонд без учебников (количество)	7132	5958	5958
27	Справочная и научно-популярная литература (количество)	28	28	28
28	Учебно-методическая литература (количество)	877	877	877
29	Художественная литература (количество)	4929	4931	4931
30	CD-диски (количество)	116	116	116
31	Аудиокассеты (количество)	0	0	0
32	Видеокассеты (количество)	0	0	0
33	Подписка (количество изданий)	0	0	0
34	Получено литературы через УНО	0	0	0
35	Количество подаренной литературы (спонсорско-родительская помощь)	1	0	0
36	Количество литературы, приобретенной на школьные средства	0	0	0
37	Интернет (имеется, не имеется)	Нет	Нет	Нет
38	Компьютер (количество)	1	1	1
39	Принтер (количество)	Нет	Нет	Нет
40	Сканер (количество)	Нет	Нет	Нет
41	МФК (принтер, сканер, ксерокс)	Нет	Нет	Нет
42	Телевизор (количество)	Нет	Нет	Нет
43	Магнитофон (количество) DVD плеер	Нет	Нет	Нет
44	Видеомагнитофон (количество)	Нет	Нет	Нет

45	Мультимедиапроектор (количество)	Нет	Нет	Нет
46	Экран (количество)	Нет	Нет	Нет
47	Площадь библиотеки (м <sup>2</sup> )	12	12	12
48	Книгохранилище (имеется, не имеется)	Да	Да	Да
49	Наличие читального зала (имеется, не имеется)	Да	Да	Да
50	Количество рабочих мест	6	6	6

- Учебниками обеспечены все обучающиеся, занимающиеся по программам ФГОС на 100%. Обеспеченность учебниками ФГОС учащихся 6, 7,8, 9 классов проводилась между школами через координацию районного методического кабинета.

- Обеспеченность учебниками учащихся среднего звена по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание Не в полном объеме учебники по ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, обществознание.
- Обеспеченность учащихся старшего звена по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, география, биология, физика, химия, ОБЖ – находится на уровне 100%
- Недостаточно учебников по следующим курсам:

	Предмет	%
6-9	ИЗО	0
	Музыка	0
	Технология	20,1
	Физическая культура	77,5
	Обществознание	31,3

- Не используемые учебники 1, 2, 3, 4 классов отданы в пользование районного обменного фонда.

План работы библиотеки выполнен на 100%.

#### 4. Кадровое обеспечение: укомплектование штатов, соответствие уровня

Школа находится в зоне риска появления вакансии учителя иностранного языка. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**Всего в ОУ** 15 педагогических работников, из них 1 социальный педагог.

**Совместители:**

**Внутреннее совмещение:**

№	ФИО	Образование	Специальность	Категория	Нагрузка
1.	Жидкова Т.Г.	МПУ, 1984 ШГПИ, 2012 специалитет	«Преподавание в начальных классах» Учитель информатики и физики	Первая	<u>Музыка</u> 5-7 <b>Всего: 3 часа</b>
2.	Колесова Н.П..	КГУ, 2014, специалитет	«Учитель географии»	Первая	<u>Русский язык,</u> <u>литература,</u> <u>Родн.яз.</u>

		ИРОСТ, 2016	Учитель русского языка и литературы		Родн. лит. 6, 9, 11 <b>Всего: 22 час</b>
3.	Джонидава Е.В.	КСХТ, 2000 КГУ, 2007 специалитет ИРОСТ, переподготовка	Правоведение Учитель технологии и предпринимательств а Учитель математики	Первая	Алгебра, геометрия 10 кл: 6 ч. <b>Всего: 6 ч</b>

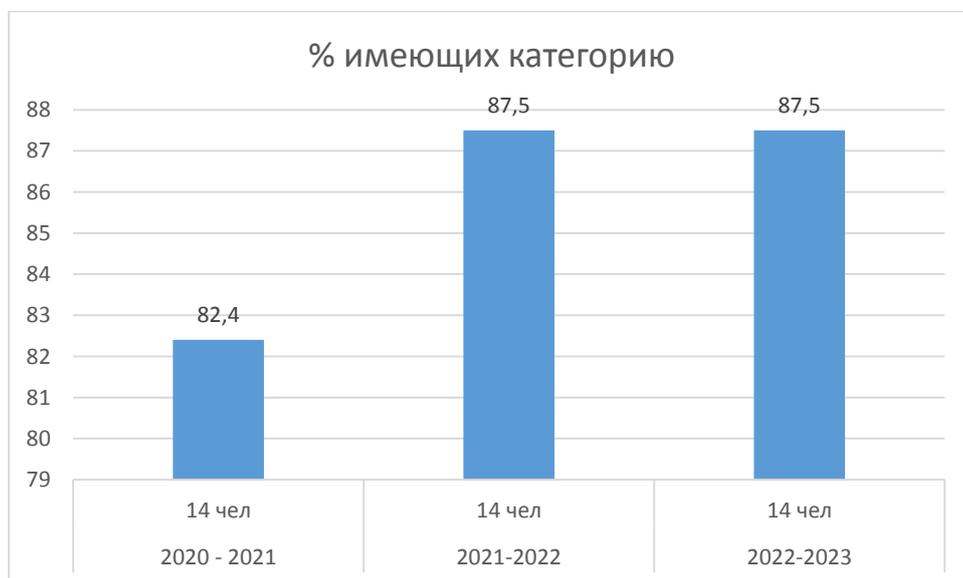
### Образование:

Учебный год	Высшее образование		Среднее-профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
2020 - 2021	10 чел.	1 чел.	4 чел.	2 чел.
2021-2022	8 чел.	1 чел.	5 чел.	2 чел.
2022-2023	11	0	4	1

Примечание: Сулягина Е.Г – КСХТ (бухгалтер), ИРОСТ - воспитатель

### Категорийность педагогов:

Учебный год	Всего с категорией	% имеющих категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2020 - 2021	14 чел.	82,4	2 чел.	12 чел.	3 чел.	17
2021-2022	14 чел.	87,5	2 чел.	12 чел.	2 чел.	16
2022-2023	14 чел.	87,5	2 чел.	12 чел.	2 чел.	16



**Количество педагогов, сдавших по годам:**

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных в году
2020	0 чел	4 чел	3 чел	43,75
2021	0 чел	4 чел	1 чел	28,6
2022	0 чел	1 чел	0 чел	7,1

**Не имеют категории**

№	ФИО учителя	Должность	Причина
1.	нет		

**Нагрузка педагогов:**

- имеют полную нагрузку – 13 чел.
- имеют неполную нагрузку – 1 чел.

№	ФИО учителя	Должность	Нагрузка	Примечание
1.	Иванцова Е.В.	Учитель английского языка	<b>11 часов; 0,25 ст. педагог-психолог</b>	

**Привлечение молодых педагогов:**

Учебный год	Молодые специалисты (до 3 лет)	Стажеры	Всего молодых специалистов
2020-2021	Нет		
2021-2022	1 (специалист, работающий в системе образования первый год)		1
2022-2023	нет		1

- Привлечено молодых кадров за 4 года – 2 чел. Специалист, работающий в системе образования второй год Иванцова Елена Васильевна (английский язык ИРОСТ). Переподготовку закончила в апреле 2021 г, из группы, состоящей из 16 человек по знаниям языка в ИРОСТе её оценивали как одного из лучших слушателей, наряду с педагогами, которые ведут данный предмет, но не имеют педагогического образования. За ней закреплён учитель-стажист – Халякина Ольга Витальевна.
- Прибыло целевиков в ОО:

Учебный год	ФИО учителя
2020	-
2021	-
2022	-

**Вакансии:**

Учебный год	Предмет	Планируемая нагрузка по данной вакансии
2020-2021		-
2021-2022	Социальный педагог (с. Масли)	1,0 ст
2022/2023		

### Профпереподготовка

Учебный год	Ф.И.О.	Какое отделение ФПП окончил и когда	Должность после обучения на ФПП
	Аладина Зинаида Ивановна	Учитель физики и астрономии, 2020г, «Луч знаний» г. Красноярск	Учитель физики
	Павлова Оксана Викторовна	Учитель обществознания, 2020, г. Красноярск	Учитель обществознания
	Фролова Наталья Сергеевна	Социальный педагог, «Луч знаний» г. Красноярск	Социальный педагог
	Фролова Наталья Сергеевна	Педагог- библиотекарь, «Луч знаний» г. Красноярск	Педагог- библиотекарь
	Иванцова Елена Васильевна	Учитель английского языка, 2021, ИРОСТ	Учитель английского языка
	Белова Зинаида Михайловна	География: теория и методика преподавания в ОО, 2021, г. Красноярск	Учитель географии
	Фролова Наталья Сергеевна	«Луч знаний» г. Красноярск, 2022	«Руководитель образовательной деятельности организаций культурно-досугового типа»
	Иванцова Елена Васильевна	ФГБОУВО «КГУ», г. Курган, 2022	Магистр. Педагогическое образование

### Курсовая подготовка

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов курсы	%
2020-2021	17 чел.	17 чел.	100
2021-2022	16 чел	16 чел	100
2022-2023	15 чел	15 чел	100



**Неспециалисты:  
Пенсионеры:**

Учебный год	По выслуге	По возрасту
2020-2021	4	3
2021-2022	2	5
2022-2023	2	5

**- Педагоги пенсионеры по возрасту – 5 чел. (33,3%)**

1. Аладина З.И.,
2. Дружинина Л.А.
3. Халякина О.В.
4. Дерябина Н.В.
5. Жидкова Т.Г.

**Педагоги пенсионеры по выслуге – 3 чел. (20%)**

1. Белова З.М.
2. Халякина Т.А.
3. Баёва Н.В.

**По возрасту:**

Учебный год	Всего педагогов	До 25 лет	От 25 -30	От 30-40	От 40-50	От 50-55	Свыше 55	Свыше 60
2020-2021	17	0	0	3	6	5	3	0
2021-2022	16	0	0	2	7	2	4	1
2022-2023	15	0	0	2	6	2	3	2

**Педагоги в возрасте до 35 лет включительно – 2 чел. (12,5%):**

№	ФИО учителя	Дата рождения	Возраст педагогов на 01.09.2021 г.
1.	Мокина Л.С.	16.05.1986	35
2.	Фролова Н.С.	29.06.1989	32

**По стажу работы:**

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
2020-2021	1	3	3	6	4	0
2021-2022	0	1	3	5	7	0
2022-2023	0	1	3	5	6	0

#### Заочное обучение и переподготовка:

Учебный год	Заочное обучение	Переподготовка
2020-2021	-	3
2021-2022	1	1
2022-2023	0	0

#### Переподготовка:

**2020 – 2021 уч. г.** Аладина З. И. - Учитель физики и астрономии, (Луч знаний, г. Красноярск)

Фролова Н.С. – педагог –библиотекарь (Луч знаний, Красноярск),

Фролова Н.С. - социальный педагог (Луч знаний, Красноярск),

Павлова О.В. – учитель обществознания Луч знаний, Красноярск

Иванцова Е.В. – учитель английского языка (ИРОСТ)

**2021-2022 уч.г.** - Белова З.М- учитель географии, (Луч знаний, г. Красноярск)

2022-2023уч. г.-

Фролова Н. С. -«Руководитель образовательной деятельности организаций культурно-досугового типа», «Луч знаний» г. Красноярск, 2022

Иванцова Е. В. - Магистр. Педагогическое образование, ФГБОУВО «КГУ», г. Курган, 2022

#### Обучается целевиков:

- в Вузах – 0 чел.

- в МППК – 0 чел.

#### Награждение педагогов:

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных (всего)	Из них:		
			руководители	педагогические работники	обслуживающий персонал
1	<b>Государственные:</b> Заслуженный учитель РФ,				
	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени,				
	Почетная грамота Президента РФ,				
	Благодарность Президента РФ				
2	<b>Ведомственные (отраслевые):</b>				

	Отличник народного просвещения				
	Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»				
	Почетный работник общего образования /				
	Почетный работник СПО / Почетный работник НПО				
	Почетный работник сферы образования				
	Знак «Отличник физической культуры и спорта»				
	Почетная грамота Минобрнауки РФ,				
	Благодарность Министра спорта				
	Благодарность Минобрнауки РФ				
3	<b>Региональные:</b> Почетная грамота Губернатора Курганской области				
	Почетная грамота Правительства Курганской области				
	Почетная грамота Курганской областной Думы,				
	Приветственный адрес Правительства Курганской области				
	Благодарственное письмо Курганской областной Думы	2		2	
	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области				
4	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	8	2	6	
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области				
	Приветственный адрес от имени Департамента образования и науки Курганской области				
	Звания Департамента образования и науки				

	Курганской области «Педагог-наставник»				
--	---	--	--	--	--

Учебный год	Заслуженный учитель РФ	Отличник профессионального технического образования РСФСР	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования	Почетный работник сферы образования	Грамота Министерства образования
2020-2021						
2021-2022						
2022-2023						

### Движение педагогических кадров

На начало 2022-2023 уч. года	Уволилось по окончании срочного трудового договора	Уход в декретный отпуск	Прибыло	На конец 2022-2023 уч. года
15 чел.	-	-	-	15 чел.

### Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО. педагога	Название конкурса	Тема работы/номинация	Результат участия	Год участия
<i>Международный уровень</i>					
<i>Всероссийский уровень</i>					
1					
2	Жидкова Т.Г	Всероссийское тестирование	Информатика	Диплом 1м	2022
		Всероссийский конкурс- олимпиада	Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС	Диплом	2023
		11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Благодарность	Благодарность	2023
3	Иванцова Е.В.	Онлайн -библиотеки методических разработок	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей (инфоурок).	Благодарность	2022
		Онлайн –викторины	«Знаю Курганскую область»	Диплом	2023

		Онлайн-олимпиада	Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо	2023
Межрегиональный уровень					
<i>Региональный уровень</i>					
<i>Межмуниципальный уровень</i>					
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Фролова Н.С.	Отдел социальной политики, культуры и спорта Администрации Мишкинского Муниципального округа.	За укрепление и сохранение человеческих ценностей, социально значимую деятельность, патриотическое воспитание детей, личный вклад в развитие добровольческого движения.	Благодарность	2022
2	Серова Н.А.	Мишкинский МОУО	За подготовку победителя и участников по русскому языку среди обучающихся 7, 8 классов ОО округа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.год.	Благодарственное письмо	2022
3	Белова З.М.	Мишкинский МОУО	За подготовку победителя и участников по биологии среди обучающихся 7, 11 классов ОО округа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.год.	Благодарственное письмо	2022
4	Павлова О.В.	Мишкинский МОУО	За подготовку участников по истории среди обучающихся 7 классов ОО округа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.год.	Благодарность	2022
5	Колесова Н.П	Мишкинский МОУО	За подготовку участников по географии среди обучающихся 7 классов ОО округа в муниципальном этапе Всероссийской	Благодарственное письмо	2022

В школе работает четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Баёва Н.В.;
- учителей естественно – математического цикла – руководитель – Дружинина Л.А.;
- учителей гуманитарного цикла – руководитель Серова Н.А.;
- классных руководителей – руководитель Жидкова Т.Г.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка. В начале учебного года учителями были составлены планы по самообразованию, которые взаимосвязаны с темой школы и работа велась в течение года. Форму отчёта выбирают различную – выступление на ШМО, РМО и открытые уроки, также к концу учебного года заполняется индивидуальная карта учителя. Все учителя приняли активное участие в работе МО, педсоветов и семинарах.

##### **5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» разработан и составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (редакция [от 31.12.2015 N 1576](#));
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 .12. 2010 № 1897) (с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в силу 14 августа 2018 года (об изучении родного языка);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577);
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в новом учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Школа занимается в режиме 5 дневной рабочей недели для 1 – 11 классов, 1 - 4 классы занимаются по программам «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 2, в среднем звене – 5, старшем - 2 класса комплекта. Недельная нагрузка обучающихся 1 класса - 21 час в неделю, 2 – 4 классы - 23 часа в неделю. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 мин. В начальной школе 2 класса-комплект: 1- 4, 2-3 классы. Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 — 3 классах — 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа; Третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий.

Начальная школа реализует программу «Школа России».

Обязательная учебная нагрузка, определена в 1-4 классах - с учетом требований ФГОС НОО, в 5-9 классах - с учетом требований ФГОС ООО, в 10-11 классах - с учетом требований ФГОС СОО.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература, английский язык);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **Общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественно – научные предметы** (физика, химия, биология);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Технология** (технология);
- **Основы духовно – нравственной культуры народов России** (основы светской этики);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях, по запросам родителей обучающихся в учебный план введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах по 0,5 часа;
- В 5-9 классах третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий;
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
  - - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  - - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
  - - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
  - - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
  - - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- Учебный предмет «Информатика» включён в учебный план 5класс – 1ч, 6 класс 0,5 часа, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы

- **Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** рекомендована для обучающихся 8-9 классов и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Данная программа рекомендует междисциплинарное распределение модулей:

- Модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «**Обществознание**» (не менее 9 часов) в год;

- Модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (не менее 2 часов в год);

- Модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «**Информатика и ИКТ**» (не менее 6 часов в год);

- Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма» - **в рамках плана тематических классных часов** (не менее 10 часов), составленного на весь учебный год;

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» ведётся в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений. В 8 - 9м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводится курс «Твоя профессиональная подготовка». Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе по 1 часу в неделю.

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана (5-тидневной недели)

Учебный план (универсальный) для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- Примерного учебного плана. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального УМО от 12.05.2016г. Протокол № 2/16;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

*нормативных документов образовательного учреждения:*

- Устава МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (с изменениями в 2020 г.);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык);
- **Иностранные языки** (английский язык)
- **Математика и информатика** (Математика информатика);
- **Общественные науки** (история, обществознание, право, экономика, география);
- **Естественные науки** (физика, химия, биология);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).
- **Индивидуальный проект**  
На углубленном уровне изучаются предметы (Математика, право, экономика)

**Учебное время регионального компонента распределено следующим образом:**

- **Спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» - 10 класс – 17 часов.** Актуальность введения данного курса обусловлена ростом экстремизма и возрастанием террористических угроз, при которых молодежь становится основной «группой риска», а уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с экстремизмом и терроризмом недостаточен.
- «Секреты грамотности» - 11 класс 0,5 час.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

## **6. Оценка воспитательной деятельности ОУ**

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников.

Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 75 %. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.02.000.М.000054.02.12 от 16.02.2012. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 291-р от 24.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 521644 (дата выдачи 23.10.2012 г.).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для учащихся организована работа кружков и секций, реализуются курсы внеурочной деятельности, ведётся кружковая работа на базе филиалов ЕЦКДиБО, а также по договору с ДЮСШ на базе МКОУ «Коровинской СОШ».

В МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительная, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Базой патриотического и гражданского воспитания является комната боевой и трудовой славы.

Вся воспитательная работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, на выполнение поставленных задач. Воспитательная деятельность также осуществляется через работу органов ученического самоуправления.

В школе создан Совет старшеклассников, работа которого велась по плану под руководством заместителя директора по воспитательной работе, Жидкова Т.Г. Совет старшеклассников разделен на 5 центров. Каждый центр отвечал за определённую работу, участвовали в организации различных мероприятий. Порученные дела ребята выполняли, но инициатива чаще исходила от педагогов.

Также работает волонтерский отряд «Милосердие», под руководством социального педагога Фроловой Н.С. Работа велась по утверждённому плану. В течение года вели шефскую работу с обучающимися начальных классов, по селам следили за состоянием памятников, вели поисковую работу, несли вахту памяти около обелиска на День Победы, День памяти и скорби, участвовали

в различных районных и областных акциях.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учеников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший учебный год, какие проблемы, решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

2. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных мероприятий:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

В 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 10 - 11-х классов.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом в состав, которого входят: социальный педагог, 10 классных руководителей, педагог – библиотекарь, учитель физического воспитания, с 1 сентября 2021 года работает педагог-психолог.

Основные разделы плана воспитательной работы в целом выполнены.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, составленной для каждого звена и по следующим направлениям:

• **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

• **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

• **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

• **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получении профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022-2023 учебный год в МКОУ «Коровинская СОШ» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

#### ИНВАРИАНТНЫЕ

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Социальное партнёрство
- Профилактика и безопасность
- Профорientация
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание

#### ВАРИАТИВНЫЕ

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы и модульным планом. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- и др.

На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ «Коровинская СОШ» сформировано 9 общеобразовательных классов (два класса комплекта 1- 4, 2 - 3 классы).

В 2022 - 2023 году проводились общешкольные и классные мероприятия: «День знаний», «День Матери», «День учителя», «Покрова», «Смотр строя и песни», «Новый год», «8 Марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер», другие

В течение всего учебного года были проведены:

#### **Основные творческие мероприятия**

Основные творческие мероприятия	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Группа по присмотру и уходу полногодня/ ГКП	всего
Новый год	21	23	8	7	59
Рождество	21	23	8	7	59
Месячник ОМР	21	23	8	7	59
23 Февраля	21	23	8	7	59
8 Марта	21	23	8	7	59
Дни экологической безопасности	21	23	8	7	59
День здоровья	21	23	8	7	59
Уроки мужества	21	23	8	7	59
Мероприятия посвящённые Дню Победы	21	23	8	7	59
Последний звонок	21	23	8	-	52

До свидания детский сад	-	-	-	7	7
Выпускной вечер-2023	-	-	8	-	8
День знаний	21	23	8	-	52
Праздник осени	21	23	8	6	58
День самоуправления	21	23	8	-	52
День учителя	21	23	8	-	52
Покрова Божьей Матери	21	23	8	6	58
День Матери	21	23	8	6	58
Месячник по профилактике ПАВ	21	23	8	6	58

Количество социально – значимых дел, проведенных классными руководителями - **На базе ОУ - 148 , по месту жительства - 20**

- в них приняло участие детей - **52**
- родителей - **30**

Количество обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью:

- трудовая деятельность - 52
- краеведческая – 19
- экологическая – 48
- здоровьесберегающая –52
- шефская – 10
- благотворительная – 10
- художественно-эстетическая –52
- деятельность по охране порядка – 52

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах. Однако проанализировав активность обучающихся в общешкольных акциях, необходимо указать на пассивность некоторых классных руководителей по привлечению детей в общественную жизнь школы, развитию их способностей, умений. По итогам 2020-2021 учебного года за активность получили грамоту: I место - 6 класс; II место - 3 класс, III место – 7 класс.

В 2021 году ученики приняли активное участие в районных, областных, общероссийских конкурсах.

#### **Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.**

*Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.*

В первом полугодии 2021 года кружковая работа велась только лишь на базе филиалов ЕЦКД и БО, а также по договору с ДЮСШ на базе МКОУ «Коровинская СОШ».

#### **Список кружков организованных на базе филиалов МКУК «ЕЦКД и БО» в 2022 – 2023 учебный год**

№	Название	Место проведения	Режим работы	Руководитель
1	Родное слово (библиотека)	с.Мыркайское	Четверг 16.00-17.00	Яковлева О.А



Спортивно-оздоровительное	ОФП	Баёва Н.В.	21	Естественнонаучное	Физика в исследованиях (ДЮСШ)	Аладина З.И.	15
	Волейбол	Мокина Л.С.	15	Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика (2 группы) (ДЮСШ)	Мокина Л.С.	32
Естественнонаучное	Занимательная информатика. Мой друг компьютер.	Жидкова Т.Г.	11	Волонтерское движение	РДШ	Фролова Н.С.	15
	Эко-топики	Халякина О.В.	7				
Социально-педагогическое	Лимон	Павлова О.В.	14				
Художественно-эстетическое	Литературная гостинная	Серова Н.А.	13				
	Вязание крючком и спицами	Джомидава Е.В.	11				
	Вокальное пение	Фролова Н.С.	11				

### Выводы:

Все кружки и секции проводились согласно штатному расписанию, разработаны программы. Посещение этих занятий составило 100 % от всех обучающихся в школе.

### Внеурочная деятельность

В МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительная, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Цель внеурочной деятельности** – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- понимать и поддерживать такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, уважение к труду, забота о младших товарищах, ответственность за другого человека;
- развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировать сенсорные взаимодействия.

План внеурочных занятий  
на первое полугодие 2022 - 2023 учебный года  
1 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Разговоры о важном	1	Баёва Н.В.	понедельник
2	Разговор о правильном питании	1	Баёва Н.В.	
3	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	среда
4	Речевое творчество	1	Баёва Н.В.	вторник

2 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Разговоры о важном	1	Дерябина Н.В.	понедельник
2	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	вторник
3	Разговор о правильном питании	1	Дерябина Н.В.	среда
4	Речевое творчество	1	Дерябина Н.В.	пятница

3 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Разговоры о важном	1	Дерябина Н.В.	понедельник
2	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	пятница

3	Речевое творчество	1	Дерябина Н.В.	вторник
4	Разговор о правильном питании	1	Дерябина Н.В.	среда

4 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Разговоры о важном	1	Баёва Н.В.	понедельник
2	Речевое творчество	1	Баёва Н.В.	вторник
3	Разговор о правильном питании	1	Баёва Н.В.	пятница
4	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	среда

5 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	ЮИД	1	Мокина Л.С.	среда
2	Юный математик	1	Аладина З.И.	четверг
3	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	вторник
4	Разговоры о важном	1	Аладина З.И.	понедельник

6 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	На пути к грамотности	1	Колесова Н.П.	вторник
2	<i>Компьютерная графика</i>	<i>1</i>	<i>Жидкова Т.Г.</i>	среда
3	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	четверг
4	Разговоры о важном	1	Иванцова Е.В.	понедельник

## 7 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	среда
2	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	вторник
3	<i>Компьютерная графика</i>	<i>1</i>	<i>Жидкова Т.Г.</i>	<i>четверг</i>
4	Разговоры о важном	<i>1</i>	Жидкова Т.Г.	понедельник

## 8 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	<i>Речь и культура общения</i>	<i>1</i>	<i>Серова Н.А.</i>	<i>пятница</i>
2	<i>Юный математик</i>	<i>1</i>	<i>Аладина З.И.</i>	<i>вторник</i>
3	Функциональная грамотность естественно – научного образования	1	Дружинина Л.А. Белова З.М. Колесова Н.П.	среда
4	Разговоры о важном	1	Серова Н.А.	понедельник

## 9 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День Недели
1	<i>На пути к грамотности</i>	<i>1</i>	<i>Колесова Н.П.</i>	<i>четверг</i>
2	<i>Компьютерная графика</i>	<i>1</i>	<i>Жидкова Т.Г.</i>	<i>вторник</i>
3	Юный математик	1	Аладина З.И.	среда
4	Разговоры о важном	1	Колесова Н.П.	понедельник

## 10 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
---	----------------------------	---------------	-----------	-------------

1	<i>Секреты грамотности</i>	1	<i>Серова Н.А.</i>	<i>среда</i>
2	<i>Избранные вопросы по математике</i>	1	<i>Джомидава Е.В.</i>	<i>вторник</i>
3	<i>Сдаём ГТО</i>	1	<i>Мокина Л.С.</i>	<i>четверг</i>
4	Разговоры о важном	1	Халякина О.В.	понедельник

#### 11 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	<i>Практикум решения задач</i>	1	<i>Аладина З.И.</i>	<i>вторник</i>
2	<i>Речь и культура общения</i>	1	<i>Колесова Н.П.</i>	<i>среда</i>
3	<i>Сдаём ГТО</i>	1	<i>Мокина Л.С.</i>	<i>четверг</i>
4	Разговоры о важном	1	Павлова О.В.	понедельник

#### **Выводы:**

Все обучающиеся с 1 по 11 классы 100 % охвачены внеурочной деятельностью.

Вся воспитательная работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, на выполнение поставленных задач. Воспитательная деятельность также осуществляется через работу органов ученического самоуправления.

В школе создан Совет старшеклассников, работа которого велась по плану под руководством заместителя директора по воспитательной работе, Жидковой Т.Г.. Совет старшеклассников разделен на 5 центров. Каждый центр отвечал за определённую работу, участвовали в организации различных мероприятий. Порученные дела ребята выполняли, но инициатива чаще исходила от педагогов.

Также работает волонтерский отряд «Милосердие», под руководством социального педагога Фроловой Н.С. Работа велась по утверждённому плану. В течение года вели шефскую работу с обучающимися начальных классов, по селам следили за состоянием памятников, вели поисковую работу, несли вахту памяти около обелиска на День Победы, День памяти и скорби, участвовали в различных районных и областных акциях.

#### **Работа с родителями**

В 2022 – 2023 учебном году работал школьный Совет родителей в составе 11 человек. За каждым членом Совета родителей был закреплен класс. Были организованы комиссии: образовательная, культурно-оздоровительная, организационно-массовая, жилищно-бытовая. Работа Совета родителей велась по плану, который был рассмотрен и утвержден на первом заседании. Члены совета следили за успеваемостью и посещаемостью детей, вели беседы с классным руководителем и родителями, о результатах работы отчитывались на заседаниях. Члены Совета родителей оказывали помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий, особо хотелось бы отметить председателя Совета родителей Филиппову В.В. В течение всего учебного года осуществлялся родительский контроль за питанием учеников в школе, проводились рейды «Фликеры», «Родительский патруль», «Школьная форма», «Температурный режим» и др.

Было проведено 4 заседания школьного Совета родителей, некоторые вопросы перечислены ниже, отдельно указаны вопросы по психолого - педагогической поддержке семьи и повышения педагогической компетенции родителей.

- Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Пожарная безопасность;
- Организация горячего питания;
- Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- Профилактика детских стрессов и тревог;
- Просмотр видеороликов по профилактике употребления наркотических веществ несовершеннолетними;

Были организованы и проведены совместные мероприятия: «День знаний», выставка букетов и поделок «Дары Осени», фотоконкурс «Краски Осени», Новый год, «Последний звонок» и «Выпускной вечер - 2023», «До свидания детский сад», родители приняли активное участие в организации и проведении данных мероприятий.

Проведено 4 общешкольных родительских собрания.

#### Темы и вопросы общешкольных родительских собраний в 2022-2023 учебном году:

#### **I четверть**

**Тема: «Новая школа – новые горизонты!»**

1. Проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Об особенностях организации учебно – воспитательного процесса и о режиме работы школы в 2022 – 2023 учебном году.
3. Организация питания учащихся в учреждении образования.
4. Обеспечение безопасности в учреждении образования.
5. Профилактика Интернет зависимости.
6. Разное.

#### **II четверть**

**Тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»**

1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.
2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом.
3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
4. Профилактика суицидального поведения.
5. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании ЗОЖ ребёнка.
6. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности.

#### **III четверть**

**Тема: «О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах»**

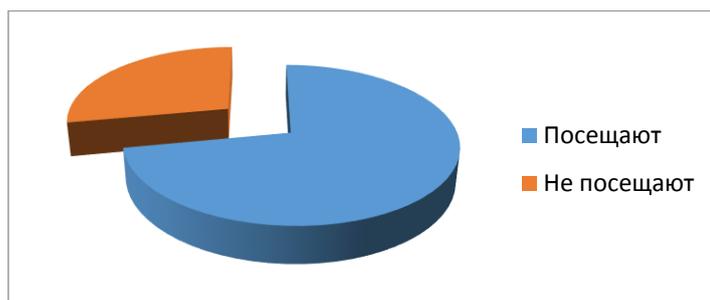
- 1.
2. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
4. Результаты тренировочно – диагностического тестирования ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов.
5. Разное
6. Родительское собрание по классам.

#### **IV четверть**

## Тема: «Итоговое общешкольное родительское собрание «От успехов в школе – к успехам в жизни!»»

1. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период.
2. Подведение итогов за 2022 – 2023 учебный год.
3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.
4. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.
5. Об организации работы школы в период зимних каникул.
6. Безопасные каникулы.
7. Разное.

Посещаемость родителями общешкольных родительских собраний в этом году составила 80%.



Работу с родителями вели и классные руководители (индивидуальные беседы, родительский всеобуч, родительские чаты, работа через дневники учеников и т.д.) В 2022 – 2023 учебном году проведено 99 занятий - родительского всеобуча и 44 - классных родительских собраний, 4 – общешкольных родительских собраний.

### Социальный паспорт семей МКОУ «Коровинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

В сентябре 2022 года родителями обучающихся МКОУ «Коровинской СОШ» были заполнены анкеты, на основе которых составлен социальный паспорт классов и школы.

**На начало 2022 года:** всего обучающихся - 53 (из них 1 на домашнем обучении).

Несовершеннолетние проживают в 38 семьях:

Из них 10 - многодетные семьи, 8 – неполных, (из них 5 семей, где детей воспитывает одна мама и 2 семьи, где воспитывает один папа), 5 - опекаемых семей, 2- СОП.

**На конец 2022 года:** всего обучающихся - 53 из 38 семей.

Из них 10 - многодетные семьи, 8 – неполных (из них 5 семей, где детей воспитывает одна мама и 2 семьи, где детей воспитывает один папа), 5 семей – в которых дети находятся на опеке, 2 - СОП. Сведения о возрасте, образовании, месте работы в социальном паспорте школы.

### Паспорт условий семейного воспитания на 2022 – 2023 учебный год

		Сентябрь	Май
1	Количество семей в школе	38	38
	- в них детей	53	53
	- в них всего родителей	60	60
2	Из них имеют: - 1 ребенка	6	6
	- 2 ребенка	23	23
	- 3 и более	9	9
3	Количество полных семей.	30	30
	В них детей –	37	37
	Из них с отчимом:	4	4
	В них детей	4+4=8	4+4=8
4	Кол-во неполных семей	8	8

	В них детей	16	16
5	Количество семей под опекой	5	5
	В них детей –	8	8
	Попечительство	-	-
	В них детей	-	-
	Временная опека	3	3
6	Количество приемных семей	-	-
	В них детей	-	-
7	Семей в социально опасном положении	2	2
	В них детей	2+3=5	2+3=5
8	Возраст родителей (папа и мама)		
	- до 35 лет	14	14
	- до 50 лет	41	41
	-старше 50 лет	5	5
9	Образование родителей		
	-Высшее	3	3
	- Среднее специальное	35	35
	- Среднее	12	12
	- Основное	5	5
	- Начальное	5	5
	- Нет образования	-	-
10	- кол-во семей, в которых оба родителя работают	15	15
	- кол-во семей, где один из родителей не работает	14	14
	- кол-во семей, в которых оба родителя не работают	1	1
	- кол-во неполных семей, в которых родитель работает	7	7
	- кол-во неполных семей, где родитель не работает	1	1
11	Уровень благосостояния семей:		
	- соответствует прожиточному минимуму	25	25
	- выше прожиточного минимума	-	-
	- ниже прожиточного минимума	13	13
12	Наличие материально - бытовых условий для воспитания:		
	- отдельная комната для ребенка	10	10
	- уголок школьника	24	24
	- отсутствие всяких условий	4	4
13	Количество семей, постоянно контактирующих со школой	38	38
14	Количество семей, безразличных к проблемам школы	-	-
15	Количество семей, дающих дополнительное образование детей	38	38
16	Количество семей, где применяются телесные наказания	-	-
17	Количество семей, имеющих детей инвалидов	1	1
	- В них детей	1	1
	- ОВЗ	1	1
18	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-	-
19	Количество семей, состоящих на учете в КДН		

В них детей		
-------------	--	--

В целях выявления фактов жестокого обращения и издевательств по отношению к обучающимся 1-11 классов, было проведёно анкетирование среди обучающихся. В целом можно сделать вывод, что обстановка в семьях благоприятная. Исходя из ответов детей, телесные наказания родители не применяют. В школе обстановка благоприятная. Отношения учителей к детям доброжелательное, бесконфликтное.

#### **Выводы:**

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, искусства, уроках «Основы духовно-нравственного развития народов России» (5-9 классы), курса «ОРКСЭ» в 4 классе учащиеся изучают модуль «Основы светской этики», внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану и модульному плану по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год и календарным планам рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, участников локальных войн.

Традиционно в школе проводятся акции: «Дорога в школу», «Забота», «Чистый двор», «Покорми птиц», «Поздравительная открытка», «Письмо солдату», «Подарок папе, бабушке, брату», «Подарок маме и бабушке», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти». Проводятся творческие конкурсы: в конкурсе рисунков «Мамин портрет», принимали участие учащиеся 5-8 классов; в конкурсе фотографий «Краски Осени», «Моя малая родина», в выставке букетов и поделок «Дары осени» приняли участие ребята с 1 по 11 классы.

В качестве общешкольных праздников особо выделяются четыре – День народного единства, Рождество, Пасха и День Победы. Эти четыре праздника разбивают учебный год на четыре примерно равных предпраздничных цикла: осенний («День народного единства») – I четверть, зимний («Рождество») – II четверть и два весенних («Пасха» и «День Победы») – III и IV четверть. Особое внимание уделяется 12 апреля – Дню космонавтики: героями становятся не только на войне, но и в мирное время, и Юрия Гагарина, с именем которого связаны первый полет человека в космос и превращение нашей страны в мировую космическую державу, дети должны знать в лицо, в этом году все мероприятия были посвящены 60 годовщине со Дня первого полёта в космос: выставка поделок из пластилина «Космические аппараты», викторина «Всё о космосе», акция «108 минут», конкурс рисунков «Космос глазами детей», просмотр мультфильмов, выставка книг, беседы в каждом классе, общешкольное мероприятие для 1-4 и 5-11 классов и др..

Уже ставший традиционным праздник «Покрова Присвятой Богородицы». Был организован и проведён праздник «Святки», где ребята с удовольствием поиграли в различные игры, узнали традиции праздника. На «Масленицу» для учащихся были проведены старинные игры-соревнования на свежем воздухе, была рассказана история праздника, в конце мероприятия всех угощали блинами.

Особое внимание учителями уделяется на сформированность у несовершеннолетних доброжелательности, терпимости по отношению друг к другу, к людям, умение вести себя в

общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, отношению к обществу и природе. Проводится работа по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании и вредных привычек (Месячник по профилактике употребления спиртного и ПАВ). Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.

С 1 сентября еженедельно проводится общешкольная линейка с выносом государственного флага РФ (выносит знаменная группа), после чего проводятся «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности).

1 сентября 2022 «День знаний», 3 сентября 2022 года был проведён «День солидарности в борьбе с терроризмом», 21 сентября 2022 года Международный День мира под девизом «Вместе на благо мира: уважение, безопасность и достоинство для всех».

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями.

К одному из важных источников духовно-нравственного воспитания учеников следует отнести деятельность школьной Комнаты боевой и трудовой славы, с целью воспитательного интереса к истории родного села и школы. Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего села до всей страны. Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. В школе имеется комната боевой и трудовой славы ответственный - Мокина Л.С. Совместно с руководителем Мишкинского краеведческого музея были организованы для учеников МКОУ «Коровинская СОШ» экскурсии в музей г.Кургана.

**Выводы:** духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода акций, инициатив, мероприятий уже ставшими в МКОУ «Коровинская СОШ» традиционными.

### **Профилактическая работа по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов ассоциативного поведения.**

В МКОУ «Коровинская СОШ» работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся школы, осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и составленными планами работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года:

- плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек;
- план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МКОУ «Коровинская СОШ»;
- план работы школьного методического объединения классных руководителей;
- план работы школьного Совета родителей;
- план внутришкольного контроля за деятельностью педагогов и классных руководителей;
- план работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- план работы по профилактике употребления ПАВ и алкоголя;
- план работы по правовому воспитанию;
- план мероприятий по обеспечению гарантий доступности качественного образования;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ОО и ОП «Мишкинское».

#### **Цель:**

Снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.
7. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.

Работа по **профилактике асоциального поведения среди учащихся носит в школе систематический характер.** Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, внеурочную деятельность на базе МКОУ «Коровинская СОШ» и кружковую работу на базе филиалов «ЕЦКД и БО»;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами (проектами законов) РФ;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы работы по правовому воспитанию учащихся рассматривались на совещаниях при директоре и совещаниях при заместителе директора по ВР.

Традиционно система работы по профилактике правонарушений закладывается с составления социальных паспортов классов, из которых в последствие складывается социальный паспорт школы, анализируется состояние работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся, определяются списки подростков «группы риска», кризисных семей, семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Проходит плановое обследование жилищно-бытовых условий проживания всех выше перечисленных категорий учащихся, а также условия проживания многодетных семей. Полученная информация позволяет организовать проведение заседания Совета профилактики, проводится знакомство с планом работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

На учащихся, состоящих на профилактических учётах, заведены регистрационные карточки, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания, педагогические характеристики, составлены индивидуальные планы работы. Учащиеся, состоящие на учёте, в группе «риска», проживающие в семьях СОП, привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, проводится индивидуальная работа.

В ходе контроля за посещаемостью и успеваемостью в МКОУ «Коровинская СОШ» пропуски уроков без уважительной причины, к сожалению, были, информация об этом передавалась в МОУО Мишкинского района и КДН, проводились профилактические мероприятия администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом.

Особое внимание уделяется детям, находящимся на опеке и попечительстве. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В течение всего учебного года пополняется нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, в начале года разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведётся основная работа. Основные мероприятия: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях; организация профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения; тестирование, анкетирование учащихся; индивидуальные беседы с обучающимися, организация внеурочной деятельности; привлечение к участию в различных мероприятиях; проведение классных часов и бесед; психологическая поддержка при подготовке и во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ; отслеживание классными руководителями детей

зарегистрированных в соцсетях и т.д. В соответствии с планом, работы региональной психологической службы системы образования Курганской области, в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми, в результате, которого фактов жестокого обращения с детьми не было выявлено.

В качестве модуля обязательного курса в МКОУ «Коровинская СОШ» в рамках курса предметов: «ОБЖ» реализуется программа «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции». Также разработана и реализуется программа классных часов с 1-11 классы «Школа здоровья». Ежегодно составляется и утверждается план мероприятий по профилактике употребления ПАВ, наркотиков и спиртных напитков, который реализуется в течение всего учебного года. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики употребления алкоголя и ПАВ включены в планы воспитательной деятельности 1-11 классов согласно общешкольному плану. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре - декабре в ходе Месячника по профилактике употребления алкоголя и ПАВ. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности педагогов 1 – 11 классов включены вопросы воспитания по данному направлению.

По профилактике ПАВ проведены следующие мероприятия:

- информационные мероприятия по формированию культуры ЗОЖ для обучающихся: конкурс листовок «Мы за ЗОЖ» среди обучающихся 1- 11 классов, акция «Забор гласности», оформление стенда «Месячник по профилактике употребления алкоголя и ПАВ», декада психологического здоровья, декада инвалидов, «День здоровья» и др.

-1-4 класс мультфильмы о правилах личной гигиены, о распорядке дня.

-5-11 кл. посмотрели видеофильм «Береги себя».

На Совете родителей обсуждался вопрос о профилактике употребления алкоголя и ПАВ детьми, был показан видеоролик.

- практические занятия по формированию культуры ЗОЖ:

1. Общешкольные внеклассные мероприятия «Не надо бояться, надо просто знать!», общешкольное родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», встреча учащихся со специалистами и беседа о профилактике курения, наркомании и алкоголизма «Пагубное влияние ПАВ на организм подростка», Акция «Дерево здоровья», «День здоровья».

2. Классные мероприятия: классные часы в 1-11 классах на темы «Здоровье и вредные привычки», беседы о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ и др.

- оздоровительные мероприятия:

1. Спортивные соревнования под лозунгом «Мы все разные, но мы все вместе», «Спорт, спорт, спорт!» 5-11 классы

2. «Весёлые старты», «Эстафета здоровья» 1- 4 классы

3. Ежедневная утренняя зарядка, физ.минутки, пальчиковые, дыхательные гимнастики, артикуляционные упражнения, гимнастики для глаз, коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики рук, упражнения для осанки на уроках.

По итогам месячника оформлен стенд «Месячник по профилактике употребления ПАВ», обновлён «Уголок здоровья»

Проведенные мероприятия носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер и были направлены на расширение кругозора, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, развитие физически и нравственно здоровой личности. Привлекались не только педагоги, но и специалисты медицинской службы. Формы проведения мероприятий разнообразные: игровые, театральные, дискуссионные, психологические, состязательные, помогающие ребятам познать и развивать самих себя.

Благодаря правильно спланированной профилактической деятельности с учетом возрастных особенностей, индивидуальной работы и применению различных форм работы в школе

наблюдается положительная динамика количества так называемых «заядлых курильщиков» за три года:

2020 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена;

2021 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена;

2022 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена.

Также за этот период не было выявлено ни одного случая употребления несовершеннолетними алкоголесодержащих напитков и наркотических веществ.

Волонтеры отряда «Милосердие» 11 сентября в рамках Всероссийского Дня трезвости организовали и провели: распространение листовок о Всероссийском Дне трезвости, классные руководители провели тематические беседы с обучающимися в каждом классе о ЗОЖ. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в анонимном анкетировании для выявления отношения обучающихся к наркотикам (в этом году анкетирование проходило онлайн).

Вопросы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии включены в программу классных часов «Подросток и закон», в 10 классе ведётся спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях», а также ежегодно составляются: план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму; план мероприятий по профилактике экстремизма в МКОУ «Коровинская СОШ», которые реализуются в течение всего учебного года. В начале учебного года составлен паспорт безопасности.

Проводятся различные профилактические мероприятия с обучающимися, педагогами, родителями

Классные часы, посвящённые Мишкинскому району «Моя любимая Родина», мероприятия посвящённые «80 летию со Дня рождения Курганской области».

Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана и реализуется программа классных часов «Безопасность дорожного движения», составляется ежегодно в начале учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

В течение учебного года в МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» проходили мероприятия в рамках «Месячника по безопасности». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, ведёт работу, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе проходили мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведётся постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальная беседа с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

Ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывают маршрутные листы по безопасному движению ребенка в школу, родители (законные представители) первого класса приводят и забирают детей из школы. В фойе первого этажа размещён план безопасного маршрута пешехода по прилегающей территории школы. Классные руководители начальных классов проводят экскурсии к близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой организуется книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Оформлен постоянный информационный стенд для обучающихся и родителей (законных представителей) в фойе второго этажа. Членами Совета родителей организованы рейды о проверке наличия у обучающихся светоотражающих элементов и проведена беседа с обучающимися о важности

использования «Фликеров». Организовываются мастер классы по использованию фликеров. В этом году, все ученики начальных классов, приняли активное участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Проводятся регулярно инструктажи и беседы по безопасности на железнодорожном транспорте.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей):

1. Родительские собрания и всеобучи

2. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

— Закона РФ «Об образовании»,

— ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

— Конвенции ООН «О правах ребенка»,

— Семейного кодекса,

— Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,

— Уголовный кодекс РФ о наркотиках,

— Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

3. Встреча с районными медицинскими работниками прошла в марте 2023 года.

(Были проведены беседы с врачом-наркологом)

4. Проводились беседы с сотрудниками правоохранительных органов:

22.02.2023 года с инспектором ПДН и специалистом КДН.

5. Встречи и беседы со старшим водителем МПО с. Коровье: 12.01.2023, 15.02.2023, 23.03.2023, 20.04.2023, 15.05.2023, 07.09.2022, 12.10.2022, 28.12.2022

6. Наглядная агитация:

— оформление стендов

Постоянно действующие: «ПДД», «Подросток и закон», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Терроризм - угроза обществу», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Уголок здоровья»

- памятки и буклеты для учащихся и родителей, проводятся конкурсы газет, рисунков, плакатов по разной тематике.

7. Педагоги школы посещают различные вебинары, участвуют в постоянно – действующих семинарах (ГАОУ ДПО ИРОСТ). Проходят курсы повышения квалификации: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (12 человек), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (16 человек), «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 человек).

Проведены классные часы в 2022- 2023 учебном году по:

**ПАВ - 88, ОТ – 99, ПДД - 112**

### **Выводы:**

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. За 2022 - 2023 учебный год не выявлено ни одного случая употребления несовершеннолетними алкоголесодержащих напитков и наркотических веществ, табачных изделий;
3. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;

Конституция РФ 1993 г.;

Семейный Кодекс РФ: утв. Законом РФ № 223-ФЗ от 28.12.04;

Гражданский кодекс;

Письмо Министерства образования РФ от 22 июля 2002 г. № 30-51 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях»;

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (с изменениями от 20.07.2000 г.).

Федеральная целевая программа образования на 2006 – 2010 г. «Об образовании», в ред. ФЗ РФ от 13.01.96 № 12-Ф

Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями. 1996 г.

Устав государственного образовательного учреждения;

Локальные акты и приказы образовательного учреждения.

### Количественный анализ воспитательной работы

Направление ВР	Запланировано	Выполнено	Выполнено частично	Не выполнено	% выполнения
Общешкольные мероприятия с обучающимися	В связи с ограничениями из-за распространения COVID-19, общешкольные мероприятия были проведены частично с отдельными группами, в основном для каждого класса отдельно				
Родительские собрания (общешкольные)	4	4	-	-	100
Родительский всеобуч	99	99	-	-	100
Педсоветы	4	4	-	-	100
Семинары	3	3	-	-	100
Работа ШМО классных руководителей	6	6	-	-	100

Учащиеся активно участвуют в районных, областных и всероссийских и международных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Название конкурса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Русский медвежонок</b>	Ворошнин Н -2 место в районе; Кузьмичева У -5-7 место в районе; Джомидава К. 3 место в районе; Ворошнин Л -1 место в районе; Фролова К – 3 место в районе; Серов Р. -2 место в районе; Мичурина А – 3 место в районе; Иванцова А – 1 место в районе; Зубарева Александра – 2м в районе; Халякин Денис – 3м в районе		Диплом 1 степени – победитель конкурса «Русский Медвежонок-языкознание для всех» в региональном зачете.- обучающаяся 7 класса; Похвальная грамота - победитель конкурса «Русский Медвежонок-языкознание для всех» среди учащихся Мишкинского района - обучающаяся 7 класса; Похвальная грамота - победитель конкурса «Русский Медвежонок-языкознание для всех» среди учащихся Мишкинского района - обучающаяся 10 класса;
<b>Британский бульдог</b>	Джомидава К. 2 место в районе; Фролова К – 5 место в районе; Филиппова Я – 1 место в районе; Серов Р. -2 место в районе; Иванцова А – 2 место в районе; Зубарева Александра – 1 м в районе;		
<b>Золотое руно</b>	Иванцова А. (9 класс) – 8 м. в районе; Приемских А (10 кл) -3 м в районе; Зубарева Александра – 3 м в районе;		
<b>Кенгуру</b>	Щёголева Р -5 место в районе; Лоськова Е- 9 место в районе; Мокина Александра- 2 м в районе; Мичурина А – 1 место в районе; Иванцова А – 2 место в районе; Приемских А -3 м в районе; Зубарева Александра – 2м в районе; Халякин Денис – 1 м в районе		

Олимпис	<b>Олимпис 2020 – осенняя сессия</b> Джомидава Н 3 класс: русский язык диплом 1 степени, математика 1 степени, биология 1 степени, английский яз 1 степени, ИКТ 1 степени; Серов Р 5 класс: русский язык диплом 1 степени, математика 1 степени, английский яз 1 степени, ИКТ 1 степени; география 2 степени, биология 1 степени; история 2 степени; Фролова К 4 кл - ИКТ 1 степени;		
Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Зубарева Александра (11 кл) - диплом 3 степени; Халякин Денис (11 кл) - диплом за 2 место в регионе; Пронин Иван (6 кл) - диплом за 3 место в регионе; Мичурина Анна (8 кл) - диплом 2 степени; Зубарева Александра (11 кл) - диплом за 1 место в регионе; Мокина Александра (6 кл) - диплом 3 степени; Серов Руслан (5 кл) - диплом 3 степени; Сутягин Николай (6 кл) - диплом 1 степени;		
Всероссийский литературный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина	Зубарева Александра (11 кл) - диплом 3 степени; Серов Руслан (5 кл) - диплом 1 степени;		Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе чтецов посвященного творчеству Сергея Есенина, обучающийся 7 класса;
Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «История: Накануне войны»		Приемских А (11 кл) - Диплом победителя 1 м	
Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник!».		Серов Руслан(6 кл) - Диплом 1 степени	

Всероссийский конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу ...»		Серов Руслан(6 кл) - Диплом 2 степени	
Всероссийский литературно-творческий конкурс «Танцует осень свой прощальный вальс...»		Серов Руслан(6 кл) - Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс молодых литераторов «Золотая строфа» в номинации «Поэзия»		Серов Руслан (6 кл) - <u>Диплом II место</u>	
Всероссийский конкурс талантов		Фролова Ксения (5 кл): - диплом 1 место в номинации «В ожидании Нового года»; - диплом II место в номинации «Правила безопасности»	
Всероссийская олимпиада, посвящённая победе в Вов	Онлайн-тест «ВОВ в художественных произведениях, фильмах, песнях»: Ахметбекова Карина (9 кл)– диплом участника; Телегина Дарья (9 кл)– диплом участника.		
<b>«Международной олимпиаде «Нам этот мир завещано беречь»</b>	Серов Руслан (5 кл)– диплом 2 степени; Зубарев Данила (6 кл)- диплом 1 степени Ахметбекова Карина (9 кл)- диплом 1 степени Мичурина Анна (8 кл)- диплом 2 степени Зубарева Александра (11 кл) – диплом 2 Приемских Анастасия (10 кл) – диплом 2 степени Иванцова Александра (9 кл) – диплом 2 степени		
IX Международный дистанционный конкурс старт		<u>Диплом II степени по английскому языку</u> – Телегина Анастасия <u>Диплом III степени по английскому языку</u> – Прокопьева Александра, Прокопьева Светлана	

		<p><u>Диплом I степени по русскому языку</u> Фасхитдинов Ренат, Шапкина Александра, Серов Руслан, Телегина Анастасия</p> <p><u>Диплом III степени по русскому языку</u> Мичурина Анна</p> <p><u>Диплом I степени по русской литературе</u> – Серов Руслан, Шапкина Александра</p> <p><u>Диплом II степени по русской литературе</u> – Прокопьева Александра</p> <p><u>Диплом I степени по информатике</u> Иванцова Александра</p> <p><u>Сертификат участника по информатике</u> Басалыгин Кирилл, Ионина Галина, Халякин Денис, Серов Руслан</p>	
--	--	--	--

Учащиеся активно участвуют в районных, областных и всероссийских и международных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

#### **Муниципальные конкурсы:**

1. Диплом 3 место в соревнованиях по баскетболу среди обучающихся ОО Мишкинского МО в возрастной категории 2008г.и моложе.
2. Благодарность за развитие волонтерского движения в молодежной среде, целеустремленность. (Отдел социальной политики, культуры и спорта Администрации Мишкинского Муниципального округа);
3. Грамота за 2 место в соревнованиях по подвижной игре «Снайпер» среди обучающихся ОО в возрастной категории 20121-2013г.р.
4. Грамота ММЦТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» команда МКОУ «Коровинская СОШ» 2 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
5. Грамота ММЦТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающийся 5 класса МКОУ «Коровинская СОШ» 1 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди мальчиков 3 ступени;
6. Грамота ММЦТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающаяся 5 класса МКОУ «Коровинская СОШ» 2 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди девочек 3 ступени;
7. Грамота ММЦТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающийся 8 класса МКОУ «Коровинская СОШ» 2 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди юношей 4 ступени;
8. Грамота ММЦТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

- обороне» обучающийся 6 класса МКОУ «Коровинская СОШ» 3 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди мальчиков 3 ступени;
9. Грамота ММЦТ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающийся 9 класса МКОУ «Коровинская СОШ» 2 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди юношей 4 ступени;
10. Диплом Администрации Мишкинского муниципального округа Курганской области команда МКОУ «Коровинская СОШ» за активное участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
11. Диплом Администрации Мишкинского муниципального округа Курганской области МКОУ «Коровинская СОШ» за активное участие в онлайн-конкурсе на лучшее исполнение патриотической песни и элементов строевой подготовки «Смотр строя и песни» в рамках Дня Патриота;
12. Диплом Администрации Мишкинского муниципального округа Курганской области МКОУ «Коровинская СОШ» за активное участие в онлайн-конкурсе на лучшее исполнение патриотической песни и элементов строевой подготовки «Смотр строя и песни» в рамках Дня Патриота;
13. Районные соревнования по спортивному многоборью (тесты) 1 место (девочки) – обучающаяся 5 класса;
14. Районные соревнования по спортивному многоборью (тесты) 1 место (мальчики) – обучающийся 5 класса;
15. Районные соревнования по спортивному многоборью (тесты) 3 место (мальчики) – обучающийся 6 класса.

#### Итоги районной предметной олимпиады за 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Фамилия Имя обучающегося	Класс	Место
Русский язык.	Серов Руслан	7	3 место
Биология	Ионина Галина	11	1 место
Право	Иванцова Александра	11	1 место
Муниципальный этап олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Иванцова Александра	11	Диплом 1 степени, за 1 место
	Ионина Галина	11	Диплом 2 степени, за 2 место
	Мичурина Анна	10	Диплом 3 степени, за 3 место

Районные конкурсы	
Название конкурса	2022-2023
Значки «ГТО»	<u>Золотой значок</u> – Желудков Максим
	<u>Серебряный значок</u> – Серов Руслан, Могиллов Максим, Михайлов Денис, Хабибуллин Роман, Кузьмичева Ульяна,

	<p>Халякин Денис, Шулинин Виктор, Басальгин Кирилл, Ворошнин Никита, Кейник Артем.</p> <p><u>Бронзовый значок</u> – Могиллов Григорий, Иванов Иван, Иванова Екатерина, Зубарев Кирилл, Джомидова Николай, Брюханов Артем, Басальгин Вадим, Телегина Александра, Кириленко Иван, Фасхитдинов Ренат, Телегина Анастасия, Кузьмичев Матвей, Сутягин Николай, Горшкова Евгения, Ионина Галина, Пронина Екатерина, Зубарева Елизавета, Фролова Ксения, Тигачева Валерия, Иванцова Александра, Мичурина Анна, Галисултанова Юльмина, Галисултанова Карина, Кузнецов Артем, Дмитриев Никита</p>
Соревнование по пионерболу среди обучающихся общеобразовательных школ Мишкинского района в возрастной категории 2008-2010 г.р	4 командное место
Подвижная игра «Снайпер» среди школ Мишкинского района;	2 командное место
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 командное место
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 место – 1 обучающийся 2 место – 4 обучающихся 3 место – 1 обучающийся
Онлайн -конкурс на лучшее исполнение патриотической песни и элементов строевой подготовки «Смотр строя и песни» в рамках Дня Патриота	2 диплома за участие
Районные соревнования по спортивному многоборью (тесты)	1 место – 2 обучающихся 3 место – 1 обучающийся

### Состояние здоровья школьников по группе здоровья

Год	Обучающихся всего	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец.группа
2017- 2018	75	61	11	5
2020- 2021	58 (1 на домашнем обучении)	54	1	2
2021- 2022	52 (1 на домашнем обучении)	48	3	1
2022- 2023	52 (1 на домашнем обучении)	46	6	0

### Количество пропусков за 2022 год (по четвертям)

Четверть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
III	50	97	298	82	156	6	148	254	38	60	0	1189
IV	64	40	205	19	57	3	23	130	37	13	0	591
I	0	90	74	173	46	73	14	49	110	0	2	631
II	32	121	80	70	11	24	26	56	131	0	3	554
	146	348	657	344	270	106	211	489	316	73	5	2965

Большая часть пропусков выпадает на третью четверть – это связано с заболеваемостью ОРВИ.

Год	Всего пропущенных уроков	Кол-во обучающихся	Кол-во пропусков на одного обучающегося
2020	1673	55	30,4
2021	2636	54	48,8
2022	2965	53	55,9

**Вывод:**

Количество пропусков, обучающихся за 2022 год по сравнению с прошлым годом - повысился.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся:

**1 ступень.**

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 4 класса (за 3 года)**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020	100	75
2021	100	60
2022	100	83,3

**Сравнительный анализ срезов ЗУН обучающихся 4 – 8 классов по итогам ВПР**

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
<b>4</b>	6	Русский язык <b>ВПР</b>	100	83,3	4,3
<b>5</b>	5	Биология <b>ВПР</b>	100	83,3	4,0
<b>7</b>	8	Математика <b>ВПР</b>	100	25	3,75
<b>8</b>	4	Математика <b>ВПР</b>	100	25	3,3
<b>11</b>	1	География <b>ВПР</b>	100	100	5,0

**Основные итоги образовательной деятельности ОУ**

**Данные по выпускникам 9 класса**

	2020	2021	2022
Общее количество выпускников	8	11	4
из них получили документ государственного образца	8	8	4
поступили в 10 класс	1	3	1
поступили в ПУ	3	3	1
поступили в ССУЗ	2	5	0
Трудоустройство	1	0	0

**Данные по выпускникам 11 класса**

	2020	2021	2022
Общее количество выпускников	1	2	1
из них получили документ государственного образца	1	2	1
поступили в ВУЗ	1	2	0
поступили в ССУЗ	0	0	1
Трудоустройство	0	0	0

**Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ**

Образовательная ступень	2020		2021		2022	
	% успеваем.	% на «4» и «5»	% успеваем.	% на «4» и «5»	% успеваем.	% на «4» и «5»
I образовательная ступень (в целом)	100	71%	100	75%	100	68,8%
II образовательная ступень (в целом)	100	50%	100	33%	100	33,3%
III образовательная ступень (в целом)	100	100%	100	100%	100	50%

**Итоговая аттестация**

**2022 год**

**ОГЭ 9 класс**

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Ср. балл	ФИО учителя
9	4	Русский язык	100	24,5	Серова Н.А.
9	4	Математика	100	9,3	Джонидава Е.В.

<b>9</b>	3	Обществознание	100	19	Павлова О.В.
<b>9</b>	1	Биология	100	16	Белова З.М.
<b>9</b>	2	География	100	18	Колесова Н.П.

**ЕГЭ 11 класс**

<b>Класс</b>	<b>Сколько сдавало</b>	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>11</b>	1	Русский язык	100	56	Серова Н.А.
<b>11</b>	1	Математика (база)	100	11 (оценка – 3)	Дружинина Л.А.
<b>11</b>	1	Обществознание	100	48	Павлова О.В.