

641044, Курганская область, Мишкинский район, село Коровье, улица Труда, 56
Тел: 8(35247)2-54-45, адрес электронной почты: korov-schola@yandex.ru

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»**

**Самообследование деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
Мишкинского района Курганской области**

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» проведён анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовая деятельность ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

Историческая справка.

1. 1885 г. – Коровинская церковно-приходская школа (архив музея, записи односельчан, статьи районной газеты)
2. 1930-е г.- Коровинская начальная школа (из воспоминаний односельчан)
3. 1940-е г.– Коровинская семилетняя школа (из воспоминаний односельчан)
4. 1950-е г. – Коровинская средняя школа (в 1955 году – первый выпуск средней школы)
5. 1993 год - Коровинская средняя школа (документ – Устав школы, 1993 г. Постановление Администрации Мишкинского района от 10.02.1993 г. № 47)
6. 2002 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Коровинская средняя общеобразовательная школа (документы – Устав школы 2002 г, зарегистрирован Администрацией муниципального образования Мишкинский район, Постановление № 105 от 25.03. 2002 г.)
7. 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы 2006 г.)
8. 2008 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2008 г, Утвержден распоряжением Администрации Мишкинского района № 550 – р от 26.08. 2008 г).
9. 2009 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы - Устав школы 2009 г, Утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1783 –р от 24.11. 2009 г)
10. 2011 год - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (документы – Устав школы, утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 1177-р от 21 ноября 2011 года)

Директора нашей школы

№	ФИО	Годы работы
1	Семёнов Александр Григорьевич	30 июня 1947 г – 1951 г.
2	Перепелицин Леонид Андреевич	10 августа 1951 г – июль 1958 г
3	Понамарёв	1959 г. До ?
4	Попадъин Павел Иванович	С ? - До 1971 г
5	Папов	1971 год
6	Кучин Владимир Григорьевич	1972 г. - 1973 г
7	Мальцев Анатолий Иванович	1974 г.- 1975 г.
8	Дрыгин Михаил Александрович	1976 г. – 1983 г.
9	Небогатова Галина Николаевна	1983 г. – 1984 г.
10	Бураков Сергей П.	1984 г.
11	Абаполова Ирина Николаевна	Весна 1985 г.
12	Горенкова Антонина Сергеевна	Август 1985 г. – 2001 г.
13	Иванова Светлана Ивановна	2001 г. – 2003 г
14	Белова Зинаида Михайловна	2003 г. – 2011 г.
15	Мировщикова Надежда Николаевна	2011 г. - 13 июля 2017 г.
16	Колесова Наталия Павловна	07 августа 2017 г.-28 августа 2019
17	Белова Зинаида Михайловна	29 августа 2019г.

В настоящее время школа имеет 11 классов – комплектов, в которых обучается 53 человека под руководством 16 педагогов; группу кратковременного пребывания – численность детей в группе 6 человек.

Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ.

Учредителем МКОУ «Коровинской средней общеобразовательной школы» является Администрация Мишкинского района Курганской области. Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются в соответствии с п. 3ст.11 Закона РФ «Об образовании». Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной 18 июля 2012 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 938 серия РО № 044374 Приказ Главного управления образования Курганской области № 1368 от 18.07.2012г «О переоформлении лицензии муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Коровинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»)». В соответствии с лицензией ОУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительное образование детей и взрослых. Условия функционирования МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024502051342, Свидетельство о постановке на учет юридического лица в МИФНС по Курганской области ИНН 4514003920 КПП 451401001.

Численность контингента обучающихся составляет 53 человека. Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим педагогическим образованием – 75 %. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Коровинская

средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.02.000.М.000054.02.12 от 16.02.2012. Все имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности и реализации уставных целей, находится в школе на праве оперативного управления (Распоряжение Администрации Мишкинского района Курганской области № 291-р от 24.07.2006 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»). Получено свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 521644 (дата выдачи 23.10.2012 г.).

Земельный участок площадью 6589 кв.м. закреплен в постоянное (бессрочное) пользование за МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» на основании Распоряжения Главы Мишкинского района Курганской области № 315-р от 15.05.2013г. Получено свидетельство о регистрации права 45 АА 547628 (дата выдачи 15.06.2013 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами. Порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдается.

Деятельность ОУ регламентируется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Уставом школы (*утвержден распоряжением Главы Мишкинского района № 74-р от 29 апреля 2020 г.*) и локальными актами учреждения.

Уставом ОУ регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании» на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Права и свободы педагогических работников, предусмотренные ст. 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» отражены в Уставе школы. Право на участие в управлении образовательным учреждением реализуется через участие в работе Педагогического Совета, Совета учреждения, Собрания трудового коллектива.

Права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные ст. 52 Закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются. Правила приема в ОУ ст. 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» соблюдаются. При переводе в другое образовательное учреждение, при выборе формы обучения права обучающихся не нарушаются.

Уставные цели школы не противоречат Типовому положению об общеобразовательном учреждении. В Уставе школы отражена ответственность школы за жизнь и здоровье обучающихся, а также обязанность образовательного учреждения по обеспечению обучающимся условий для обучения в соответствии с Типовым положением.

Форма обучения очная. Имеется алфавитная книга, классные журналы, личные дела обучающихся. Количество записей в алфавитной книге соответствует количеству личных дел и списочному составу обучающихся в классных журналах. Своевременно издаются приказы о выбытии и прибытии обучающихся, имеются заявления родителей о приеме в школу. За последние 3 года нет случаев отчисления обучающихся из школы. В полном объеме

выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающиеся после окончания 9 классов продолжают обучение в 10 классе, училищах и СУЗах Курганской и Челябинской областей, а также близлежащих областей.

В полной мере выполняются требования законодательства о всеобщем среднем образовании. Обучающимся предоставляется право выбора форм обучения в зависимости от возможностей, желаний, состояния здоровья.

На педагогическую работу в ОУ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об уровне образования и квалификации, в соответствии со штатным расписанием.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе. Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Коровинской средней общеобразовательной школы» позволяет осуществлять управление образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. В школе имеется своя скважина, имеются теплые туалеты для мальчиков и девочек, канализация, находящаяся в исправном состоянии. Тепловой и световой режим соответствует санитарным нормам, теплоснабжение здания осуществляется школьной котельной на твердом топливе. Питьевой режим соответствует требованиям санитарных норм. Классные комнаты и рекреации озеленены, но уголки отдыха для обучающихся минимальны по площади. В школе имеется спортивный зал площадью 157,19 кв.м., спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем находится на удовлетворительном уровне.

В школе разработан локальный проект в программе по воспитательной работе «Здоровый образ жизни школьников».

Имеется нормативно - правовая база по здоровьесбережению: методические разработки, положения о спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно составляются планы работ по школе. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, обучающие семинары для педагогов по сохранению здоровья детей, общешкольные родительские собрания с приглашением врачей и специалистов различных структур. Проводится достаточное количество спортивных и оздоровительных мероприятий: Дни здоровья, кросс «Золотая осень», спортивная эстафета к 9 Мая, общешкольные соревнования по стритболу, баскетболу; День защиты детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Коровинским ФАПом по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОУ. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. Один раз в 3 года проводится диспансеризация. На протяжении последних 5 лет в школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа). В летний период обучающиеся оздоравливаются в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ОУ.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся:

Показатели/ год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	63	57	52 (+1 – надомник)
Количество обучающихся, отнесенных:	54	55	48

* в основную группу			
* в подготовительную группу	7	1	3
* в спецмедгруппу	2	1	1
Количество обучающихся со школьнoзависимыми заболеваниями:	2	5	
нарушения зрения			3
опорно-двигательного аппарата	0	0	0
органов пищеварения	0	0	0
нервно-психических	1	0	0
школьного травматизма	0	0	0
Объем двигательной активности детей	2ч 10 мин	2ч10мин	2ч10мин
Количество уроков, пропущенных по болезни.	1699	1447	

Условия организации учебных занятий соответствует нормам СанПиНа. Занятия начинаются с 8 ч.30 мин., проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе. В первых классах организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин, во 2-11 классах проводятся физкультминутки. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 мин. Продолжительность перемен по 10 минут, во 2-4 классах после третьего урока перемена 20 минут, в 5-11 классах после первого урока перемена 10 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут (время приема пищи в школьной столовой). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший её объем приходится на вторник и среду. Основные предметы проводятся на втором, третьем и четвертом уровнях.

При составлении расписания уроков используется санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28. В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. В классах введен третий час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры, в среднем и старшем звене организованы игры. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Для обучающихся организовано одноразовое питание, для этого в школе имеется столовая на 44 посадочных мест, в которой соблюдаются все гигиенические требования, организован рацион питания в школьной столовой. Нормы натуральных продуктов выполняются. 81,1% обучающихся охвачены горячим питанием.

В целом организационно - педагогические и медико - социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса,

федеральным и региональным требованиям, Уставу МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

Классы	Мониторинг физической подготовленности.					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка
4 кл.	4,1	4,4	4,1	4,4	4,0	4,0
9 кл.	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,0
11 кл.	4,5	5,0	4,5	5,0	4,0	4,0

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, введена кабинетная система обучения. Все кабинеты оснащены учебным оборудованием. В 2012 – 2013 учебном году заменена учебная мебель (60%). Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется из школьного кабинета.

Информация о библиотечном фонде

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего библиотечный фонд	8690	7546	7586
Учебники	1559	1797	1628
Методические пособия для учителя	877	877	877
Художественная литература	4929	4930	4931
Подписные издания	0	0	0
Справочники, энциклопедии	28	28	28
Электронные учебники	116	116	116

Обеспеченность учебниками

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий фонд учебников		1559	1797	1628
Обеспеченность учащихся учебниками	Начальное общее образование	91%	100%	100%
	Основное общее образование	91,1%	100%	100%
	Среднее общее образование	92,2%	100%	100%
Всего:		91,4%	100%	100%

Показатели работы библиотеки 2019 - 2022.

	Показатели	19/20	20/21	21/22
1	Количество учащихся в школе	63	57	52
2	Количество преподавателей	13	13	16
3	Количество читателей	85	73	83
4	Количество посещений	767	351	286
5	Средняя посещаемость	7	6,9	6,5
6	Книговыдача	812	791	624
7	Обращаемость	0,2	0,2	0,2
8	Средняя читаемость	9,3	8,3	8,1
9	Книгообеспеченность	78,35	87,25	87,5
10	Проведено мероприятий	4	23	16
11	Проведено уроков информационной грамотности	4	10	6
12	Количество учебников (общее)	1559	1797	1628
13	Количество школьных учебников, используемых в учебном процессе	1282	1229	1171
14	Количество учебников на одного учащегося	17,9	31,5	35,3
15	Количество учебников, полученных из районного обменного фонда учебников	7	88	42
16	Количество учебников, предоставленных в школы по обменному фонду учебников	136	58	39
17	Количество невостребованных учебников	277	568	457
18	Общая обеспеченность учебниками по школе (%)	100	100	100
19	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (%)	90,7	92,5	93
20	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки детей из малообеспеченных семей (%)	100	100	100
21	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки детей –сирот (%)	100	100	100
22	Количество списанных учебников (по актам)	0	0	11
23	Получено учебников из УНО	190	238	71
24	Количество, подаренных учебников (спонсорско-родительская помощь)	0	0	0
25	Количество учебников, приобретенных на школьные средства	0	0	0
26	Книжный фонд без учебников (количество)	7131	7132	5958
27	Справочная и научно-популярная литература (количество)	28	28	28
28	Учебно-методическая литература (количество)	877	877	877
29	Художественная литература (количество)	4929	4929	4931
30	CD-диски (количество)	116	116	116
31	Аудиокассеты (количество)	0	0	0
32	Видеокассеты (количество)	0	0	0
33	Подписка (количество изданий)	0	0	0
34	Получено литературы через УНО	30	0	0
35	Количество подаренной литературы (спонсорско-родительская помощь)	0	1	0
36	Количество литературы, приобретенной на школьные средства	0	0	0
37	Интернет (имеется, не имеется)	Нет	Нет	Нет
38	Компьютер (количество)	1	1	1
39	Принтер (количество)	Нет	Нет	Нет
40	Сканер (количество)	Нет	Нет	Нет
41	МФК (принтер, сканер, ксерокс)	Нет	Нет	Нет
42	Телевизор (количество)	Нет	Нет	Нет
43	Магнитофон (количество) DVD плеер	Нет	Нет	Нет

44	Видеомагнитофон (количество)	Нет	Нет	Нет
45	Мультимедиапроектор (количество)	Нет	Нет	Нет
46	Экран (количество)	Нет	Нет	Нет
47	Площадь библиотеки (м ²)	12	12	12
48	Книгохранилище (имеется, не имеется)	Да	Да	Да
49	Наличие читального зала (имеется, не имеется)	Да	Да	Да
50	Количество рабочих мест	6	6	6

- Учебниками обеспечены все обучающиеся, занимающиеся по программам ФГОС на 100%. Обеспеченность учебниками ФГОС учащихся 6, 7,8, 9 классов проводилась между школами через координацию районного методического кабинета.

- Обеспеченность учебниками учащихся среднего звена по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание Не в полном объеме учебники по ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, обществознание.
- Обеспеченность учащихся старшего звена по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, география, биология, физика, химия, ОБЖ – находится на уровне 100%
- Недостаточно учебников по следующим курсам:

	Предмет	%
6-9	ИЗО	0
	Музыка	0
	Технология	20,1
	Физическая культура	77,5
	Обществознание	31,3

- Не использующиеся учебники 1, 2, 3, 4 классов отданы в пользование районного обменного фонда.

План работы библиотеки выполнен на 100%.

4. Кадровое обеспечение: укомплектование штатов, соответствие уровня

Школа находится в зоне риска появления вакансии учителя иностранного языка. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Всего в ОУ 16 педагогических работников, из них 1 социальный педагог.

Совместители:

Внутреннее совмещение:

№	ФИО	Образование	Специальность	Категория	Нагрузка
1.	Жидкова Т.Г.	МПУ, 1984 ШГПИ, 2012 специалитет	«Преподавание в начальных классах» Учитель информатики и физики	Первая	<u>Музыка</u> 5-7 Всего: 3 часа
2.	Колесова Н.П..	КГУ, 2014, специалитет	«Учитель географии» Учитель русского	Первая	<u>Русский язык,</u> <u>литература,</u> <u>Родн.яз.</u>

		ИРОСТ, 2016	языка и литературы		<u>Родн. лит.</u> <u>5, 8,10</u> Всего: 21 час
3.	Джомидава Е.В.	КСХТ, 2000 КГУ, 2007 специалитет ИРОСТ, переподготовка	Правоведение Учитель технологии и предпринимательств а Учитель математики	Первая	<u>Алгебра,</u> <u>геометрия 8</u> <u>кл: 5 ч.</u> Всего: 5 ч

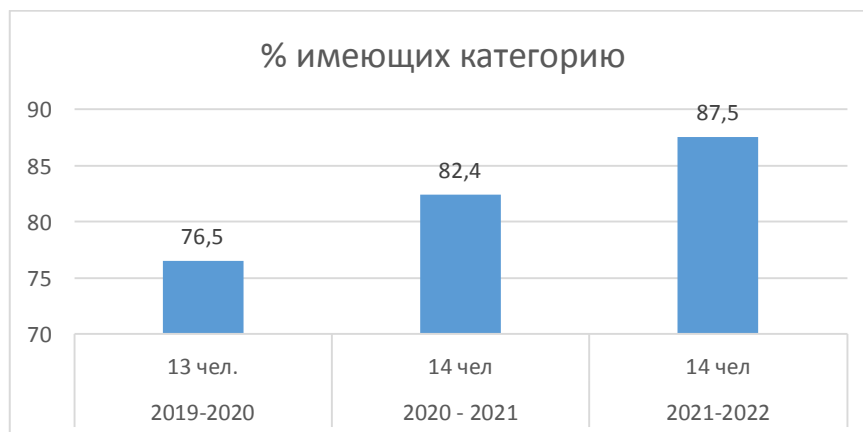
Образование:

Учебный год	Высшее образование		Среднее-профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
2019-2020	10 чел.	1 чел.	4 чел.	2 чел
2020 - 2021	10 чел.	1 чел.	4 чел.	2 чел
2021-2022	8 чел	1 чел	5 чел	2 чел

Примечание: среднее непедагогическое (Мокина Л.С. – (КАСК – правоведение - юрист) - ИРОСТ курсы переподготовки, Сутягина Е.Г – КСХТ (бухгалтер), ИРОСТ - воспитатель

Категорийность педагогов:

Учебный год	Всего с категорией	% имеющих категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2019-2020	13 чел.	76,5	2 чел.	11 чел.	4 чел.	17
2020 - 2021	14 чел	82,4	2 чел.	12 чел.	3 чел	17
2021-2022	14 чел	87,5	2 чел	12 чел	2 чел	16



Количество педагогов, сдавших по годам:

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных в году
2018 г.	3 чел.	2 чел.	2 чел.(ЗУВР, ЗВР)	41,2
2019 г.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
2020 г.(Всего за год)	0 чел.	7 чел.	1ч.2ч.(ЗУВР, ЗВР)	64,7
2020 г.(I п/г)	0 чел.	4 чел.	1ч.2ч.(ЗУВР, ЗВР)	41,2
2020 г.(II п/г)	0 чел.	3 чел.	0 чел	17,7
2021	0 чел	1 чел	1 чел	12,5

Не имеют категории

№	ФИО учителя	Должность	Причина
1.	нет		

Нагрузка педагогов:

- имеют полную нагрузку – 13 чел.
- имеют неполную нагрузку – 1 чел.

№	ФИО учителя	Должность	Нагрузка	Примечание
1.	Иванцова Е.В.	Учитель английского языка	11 часов; 0,25 ст. педагог-психолог	

Привлечение молодых педагогов:

Учебный год	Молодые специалисты (до 3 лет)	Стажеры	Всего молодых специалистов
2019-2020	1 чел (Фролова Н.С.)		1 чел.
2020-2021	Нет		
2021-2022	1 (специалист, работающий в системе образования первый год)		1

- Привлечено молодых кадров за 4 года – 2 чел. Специалист, работающий в системе образования первый год Иванцова Елена Васильевна (английский язык ИРОСТ). Переподготовку закончила в апреле 2021 г, из группы, состоящей из 16 человек по знаниям языка в ИРОСТе её оценивали как одного из лучших слушателей, наряду с педагогами, которые ведут данный предмет, но не имеют педагогического образования. За ней закреплён учитель-стажист – Халякина Ольга Витальевна.
- Прибыло целевиков в ОО:

Учебный год	ФИО учителя

2019	-
2020	-
2021	-

Вакансии:

Учебный год	Предмет	Планируемая нагрузка по данной вакансии
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	Социальный педагог (с. Масли)	1,0 ст

Профпереподготовка

Учебный год	Ф.И.О.	Какое отделение ФПП окончил и когда	Должность после обучения на ФПП
2019-2020	Белова Зинаида Михайловна, Аладина Зинаида Ивановна	Менеджер образовательной организации», 2020 г., ВШДА г. Екатеринбург	Директор Заместитель директора по УВР
2020-2021	Аладина Зинаида Ивановна	Учитель физики и астрономии, 2020г, «Луч знаний» г. Красноярск	Учитель физики
2020-2021	Павлова Оксана Викторовна	Учитель обществознания, 2020, г. Красноярск	Учитель обществознания
2020-2021	Фролова Наталья Сергеевна	Социальный педагог, «Луч знаний» г. Красноярск	Социальный педагог
2020-2021	Фролова Наталья Сергеевна	Педагог- библиотекарь, «Луч знаний» г. Красноярск	Педагог- библиотекарь
2020-2021	Иванцова Елена Васильевна	Учитель английского языка, 2021, ИРОСТ	Учитель английского языка
2021-2022	Белова Зинаида Михайловна	География: теория и методика преподавания в ОО, 2021, г. Красноярск	Учитель географии

Курсовая подготовка

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов курсы	%
2019-2020	17 чел.	17 чел.	100

2020-2021	17 чел.	17 чел.	100
2021-2022	16 чел	16 чел	100



Неспециалисты:

Пенсионеры:

Учебный год	По выслуге	По возрасту
2019-2020	3	3
2020-2021	4	3
2021-2022	2	5

- Педагоги пенсионеры по возрасту – 5 чел. (31,25%)

1. Аладина З.И.,
2. Дружинина Л.А.
3. Халякина О.В.
4. Дерябина Н.В.
5. Жидкова Т.Г.

Педагоги пенсионеры по выслуге – 2 чел. (12,5%)

1. Белова З.М.
2. Халякина Т.А.

По возрасту:

Учебный год	Всего педагогов	До 25 лет	От 25 -30	От 30-40	От 40-50	От 50-55	Свыше 55	Свыше 60
2019-2020 г.	17	0	1	2	6	5	3	0
2020-2021	17	0	0	3	6	5	3	0
2021-2022	16	0	0	2	7	2	4	1

Педагоги в возрасте до 35 лет включительно – 2 чел. (12,5%):

№	ФИО учителя	Дата рождения	Возраст педагогов на 01.09.2021 г.
1.	Мокина Л.С.	16.05.1986	35
2.	Фролова Н.С.	29.06.1989	32

По стажу работы:

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
2019-2020	1	3	3	6	4	0
2020-2021	1	3	3	6	4	0
2021-2022	0	1	3	5	7	0

Заочное обучение и переподготовка:

Учебный год	Заочное обучение	Переподготовка
2019-2020	-	2
2020-2021	-	3
2021-2022	1	1

Переподготовка:

2019 - 2020 уч. г. Белова З.М., Аладина З.И. – менеджер образовательной организации ВШДА, Екатеринбург

2020 – 2021 уч. г. Аладина З. И. - Учитель физики и астрономии, (Луч знаний, г. Красноярск)
Фролова Н.С. – педагог –библиотекарь (Луч знаний, Красноярск),

Фролова Н.С. - социальный педагог (Луч знаний, Красноярск),

Павлова О.В. – учитель обществознания Луч знаний, Красноярск

Иванцова Е.В. – учитель английского языка (ИРОСТ)

2021-2022 уч.г. - Белова З.М- учитель географии, (Луч знаний, г. Красноярск)

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	ВУЗ	Год поступления	Специальность	Курс	Примечание
1	Иванцова Е.В.	учитель	КГУ	2020	Естественнонаучное образование	2 курс-магистратура	

Обучается целевиков:

- в Вузах – 1 чел.

- в МППК – 0 чел.

№	ФИО целевика	Место учебы, направление подготовки	Курс	Годы учебы
1.	Серов Олег Евгеньевич	КГУ, педагогика (учитель физической культуры и БЖД бакалавриат)	3 курс	2019-2024

Награждение педагогов:

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных (всего)	Из них:		
			руководители	педагогические работники	обслуживающий персонал
1	Государственные: Заслуженный учитель РФ,				
	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени,				
	Почетная грамота Президента РФ,				
	Благодарность Президента РФ				
2	Ведомственные (отраслевые): Отличник народного просвещения				
	Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»				
	Почетный работник общего образования /				
	Почетный работник СПО / Почетный работник НПО				
	Почетный работник сферы образования				
	Знак «Отличник физической культуры и спорта»				
	Почетная грамота Минобрнауки РФ,				
	Благодарность Министра спорта				
	Благодарность Минобрнауки РФ				
	3	Региональные: Почетная грамота Губернатора Курганской области			
Почетная грамота Правительства Курганской области					
Почетная грамота Курганской областной Думы,					
Приветственный адрес Правительства Курганской области					
Благодарственное письмо Курганской		1		2	

	областной Думы				
	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области				
4	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	8	2	6	
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области				
	Приветственный адрес от имени Департамента образования и науки Курганской области				
	Звания Департамента образования и науки Курганской области «Педагог-наставник»				

Учебный год	Заслуженный учитель РФ	Отличник профессионального образования РСФСР	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования	Почетный работник сферы образования	Грамота Министерства образования
2019-2020						
2020-2021						
2021-2022						

В 2021-2022 уч. году Халякина О.В. получила – Благодарственное письмо от Курганской областной думы

Движение педагогических кадров

На начало 2021-2022 уч. года	Уволилось по окончании срочного трудового договора	Уход в декретный отпуск	Прибыло	На конец 2021-2022 уч. года
16 чел.	-	-	-	16 чел.

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО. педагога	Название конкурса	Тема работы/номинация	Результат участия	Год участия
<i>Международный уровень</i>					

Всероссийский уровень

1	Жидкова Т.Г	Всероссийский конкурс «Умната»	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом 3м	2022
2	Мокина Л.С.	Образовательный марафон	«Волшебная осень» на платформе УЧИ.РУ	Грамота 2 м	Ноябрь 2021
3	Аладина З.И.	Конкурс талантов	«Формирование УУД на уроках в рамках реализации ФГОС»	Диплом 3м	2022
		Конкурс талантов	«Организация внеурочной деятельности в школе»	Диплом 3 м	Ноябрь 2021
		Образовательный марафон	«Волшебная осень» на платформе УЧИ.РУ	Грамота 1 место	Ноябрь 2021
		Образовательный марафон	«Космическое приключение» на платформе УЧИ.РУ	Грамота 2 место	Октябрь 2021
4	Фролова Н.С.	Конкурс талантов Тестирование	«Работа с младшими школьниками»	Диплом 3 м	02.09.2021
		Конкурс талантов Тестирование	«Дополнительное образование детей»	Диплом 1 место	04.12.2021
		Конкурс талантов Тестирование	«Путешествие в страну сказок»	Диплом 3 место	17.01.2022
5	Серова Н.А.	Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник!».	За организацию участия и подготовку обучающихся	Благодарственное письмо	27.10.2021
		Всероссийское тестирование	«Оценка уровня квалификации педагогов»	диплом 1 степени.	2022
6	Павлова О.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «История: Накануне войны»	За подготовку обучающегося к участию	Благодарственное письмо	Октябрь 2021
		Всероссийская олимпиада	«ФГОС соответствие»	диплом победителя 1 м	12.10.2021
7	Иванцова Е.В.	Всероссийская олимпиада	«Инновационные технологии преподавания иностранных языков»	диплом 3 место.	2022

Межрегиональный уровень**Региональный уровень**

1	Халякина О.В.	Курганская областная дума	За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в воспитание и обучение подростящего поколения	Благодарственное письмо	2021
---	---------------	---------------------------	---	-------------------------	------

Межмуниципальный уровень**Муниципальный уровень**

1	Аладина З.И.	Мишкинский МОУО	За хорошую организацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов	Почетная грамота	2021
2	Серова Н.А.	Мишкинский МОУО	За активное участие в работе районного методического объединения 2020-2021 учебном году	Грамота	2021
3	Белова З.М.	Мишкинский МОУО	За активное участие в работе районного методического объединения 2020-2021 учебном году	Грамота	2021
4	Белова З.М.	Администрация Мишкинский района	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в организацию и подготовку ОУ к новому году.	Почетная грамота	2021
5	Халякина Т.А.	Мишкинский МОУО	За подготовку победителей районной олимпиады по математике и литературному чтению среди учащихся 4-х классов	Благодарственное письмо	2021

В школе работает четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Баёва Н.В.;
- учителей естественно – математического цикла – руководитель – Дружинина Л.А.;
- учителей гуманитарного цикла – руководитель Серова Н.А.;
- классных руководителей – руководитель Жидкова Т.Г.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка. В начале учебного года учителями были составлены планы по самообразованию, которые взаимосвязаны с темой школы и работа велась в течение года. Форму отчёта выбирают различную – выступление на ШМО, РМО и открытые уроки, также к концу учебного года заполняется индивидуальная карта учителя. Все учителя приняли активное участие в работе МО, педсоветов и семинарах.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» разработан и составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (редакция [от 31.12.2015 N 1576](#));
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 .12. 2010 № 1897) (с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в силу 14 августа 2018 года (об изучении родного языка);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры России»»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577);
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в новом учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, химии и технологии.

Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности) в очной форме должны проводиться в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

1-й урок учащихся 2 – 4 классов начинается в 8:15,

5 – 11 классов – в 8:30,

1 класс – 9:10

Вход осуществляется тремя потоками через отдельные входы/выходы в задние школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу. Обучающиеся, находящиеся на подвозе термометрию проходят перед посадкой в автобус. В транспорте каждый ребенок и сопровождающий должен находиться в маске. Прибытие автобусов осуществляется к 8:05.

Школа занимается в режиме 5 дневной рабочей недели для 1 – 11 классов, 1 - 4 классы занимаются по программам «Школа России». Продолжительность урока составляет 45 минут. Начальных классов комплектов – 3, в среднем звене – 5, старшем - 2 класса комплекта. Недельная нагрузка обучающихся 1 класса - 21 час в неделю, 2 – 4 классы - 23 часа в неделю. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 мин. В начальной школе 1 класс-комплект: 1- 2 класс. Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 — 3 классах — 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа; Третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий.

Начальная школа реализует программу «Школа России».

Обязательная учебная нагрузка, определена в 1-4 классах - с учетом требований ФГОС НОО, в 5-9 классах - с учетом требований ФГОС ООО, в 10-11 классах - с учетом требований ФГОС СОО.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература, английский язык);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **Общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественно – научные предметы** (физика, химия, биология);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Технология** (технология);
- **Основы духовно – нравственной культуры народов России** (основы светской этики);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях, по запросам родителей обучающихся в учебный план введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах по 0,5 часа;
- В 5-9 классах третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий;
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
 - - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 7,8,9 классах за счет части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- Учебный предмет «Информатика» включён в учебный план 5,6 классы по 0,5 часа, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы

- **Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** рекомендована для обучающихся 8-9 классов и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Данная программа рекомендует междисциплинарное распределение модулей:

- Модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «**Обществознание**» (не менее 9 часов) в год;

- Модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (не менее 2 часов в год);

- Модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «**Информатика и ИКТ**» (не менее 6 часов в год);

- Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма» - **в рамках плана тематических классных часов** (не менее 10 часов), составленного на весь учебный год;

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» ведётся в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений. В 8 - 9м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводится курс «Твоя профессиональная подготовка». Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе по 1 часу в неделю.

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана (5-тидневной недели)

Учебный план (универсальный) для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- Примерного учебного плана. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального УМО от 12.05.2016г. Протокол № 2/16;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

нормативных документов образовательного учреждения:

- Устава МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (с изменениями в 2020 г.);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык);
- **Иностранные языки** (английский язык)
- **Математика и информатика** (Математика информатика);
- **Общественные науки** (история, обществознание, право, экономика, география);
- **Естественные науки** (физика, химия, биология);

- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).
- **Индивидуальный проект**
На углубленном уровне изучаются предметы (Математика, право, экономика)

Учебное время регионального компонента распределено следующим образом:

- **Спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» - 10 класс – 17 часов.** Актуальность введения данного курса обусловлена ростом экстремизма и возрастанием террористических угроз, при которых молодежь становится основной «группой риска», а уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с экстремизмом и терроризмом недостаточен.
- «Секреты грамотности» - 11 класс 1 час.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

6. Оценка воспитательной деятельности ОУ

Учащиеся активно участвуют в районных, областных и всероссийских и международных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Название конкурса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский медвежонок	Щёголева Р.(2 класс)11 место в районе; Сашина Соня (3класс) 13место в районе; Серов Р. (4 класс) 9место в районе;	Ворошнин Н -2 место в районе; Кузьмичева У -5-7 место в районе; Джомидава К. 3 место в районе; Ворошнин Л -1 место в районе; Фролова К – 3 место в районе; Серов Р. -2 место в районе; Мичурина А – 3 место в районе; Иванцова А – 1 место в районе; Зубарева Александра – 2м в районе; Халякин Денис – 3м в районе	
КИТ	Серов Р. 3место в районе; Джомидава К. 1место в районе Филиппов Вадим 2 м в районе; Мокина Александра 3 м в районе		
Британский бульдог		Джомидава К. 2 место в районе; Фролова К – 5 место в районе; Филиппова Я – 1 место в районе; Серов Р. -2 место в районе; Иванцова А – 2 место в районе; Зубарева Александра – 1 м в районе;	
Золотое руно	Григорьев Дмитрий - 2 м в районе; Зубарева Александра – 7м в районе; Халякин Денис – 8м в районе	Иванцова А. (9 класс) – 8 м. в районе; Приемских А (10 кл) -3 м в районе; Зубарева Александра – 3 м в районе;	
Кенгуру		Щёголева Р -5 место в районе; Лоськова Е- 9 место в районе; Мокина Александра- 2 м в районе; Мичурина А – 1 место в районе; Иванцова А – 2 место в районе; Приемских А -3 м в районе; Зубарева Александра – 2м в районе; Халякин Денис – 1 м в районе	

<p>Олимпис</p>	<p>Олимпис весенняя сессия Иванцова Александра 8 класс: русский язык диплом 1 степени, математика 3 степени, география 3 степени, биология 2 степени; физика 3 степени; химия 2 степени; Грамоты: ИКТ, история, английский язык.</p>	<p>Олимпис 2020 – осенняя сессия Джонидава Н 3 класс: русский язык диплом 1 степени, математика 1 степени, биология 1 степени, английский яз 1 степени, ИКТ 1 степени; Серов Р 5 класс: русский язык диплом 1 степени, математика 1 степени, английский яз 1 степени, ИКТ 1 степени; география 2 степени, биология 1 степени; история 2 степени; Фролова К 4 кл - ИКТ 1 степени;</p>	
<p>Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»</p>		<p>Зубарева Александра (11 кл) - диплом 3 степени; Халякин Денис (11 кл) - диплом за 2 место в регионе; Пронин Иван (6 кл) - диплом за 3 место в регионе; Мичурина Анна (8 кл) - диплом 2 степени; Зубарева Александра (11 кл) - диплом за 1 место в регионе; Мокина Александра (6 кл) - диплом 3 степени; Серов Руслан (5 кл) - диплом 3 степени; Сутягин Николай (6 кл) - диплом 1 степени;</p>	
<p>Всероссийский литературный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина</p>		<p>Зубарева Александра (11 кл) - диплом 3 степени; Серов Руслан (5 кл) - диплом 1 степени;</p>	
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «История: Накануне войны»</p>			<p>Приемских А (11 кл) - Диплом победителя 1 м</p>
<p>Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник!».</p>			<p>Серов Руслан(6 кл) - Диплом 1 степени</p>

Всероссийский конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу ...»			Серов Руслан(6 кл) - Диплом 2 степени
Всероссийский литературно-творческий конкурс «Танцует осень свой прощальный вальс...»			Серов Руслан(6 кл) - Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс молодых литераторов «Золотая строфа» в номинации «Поэзия»			Серов Руслан (6 кл) - <u>Диплом II место</u>
Всероссийский конкурс талантов			Фролова Ксения (5 кл): - диплом 1 место в номинации «В ожидании Нового года»; - диплом II место в номинации «Правила безопасности»
Конкурс «Виртуозное чтение.» Стихи, вместившие судьбу, посвященные 110-летию А.Т. Твардовского.	Серов Р. диплом 2 степени. Мокина Александра – участие.		
Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников» Эрудит Онлайн	Хабибуллин Р. (1 класс), Фролова К. (3 класс)- дипломы 2 степени		
Всероссийская олимпиада, посвящённая победе в Вов	Григорьев Д. - 2 место Халякин Д - 2 место	Онлайн-тест «ВОВ в художественных произведениях, фильмах, песнях»: Ахметбекова Карина (9 кл)– диплом участника; Телегина Дарья (9 кл)– диплом участника.	
Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» (история России);	Григорьев Д - диплом 1 степени Григорьев Д - диплом 2 степени		

обществознание			
Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» по иностранному языку	Филиппова Я - диплом 2		
Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Мичурина А. – диплом 2 степени, Зубарева А. – диплом 3 степени, Сутягин К. – диплом 3 степени, Серов Р.– диплом 1 степени.		
«Международной олимпиаде «Нам этот мир завещано беречь»		Серов Руслан (5 кл)– диплом 2 степени; Зубарев Данила (6 кл)- диплом 1 степени Ахметбекова Карина (9 кл)- диплом 1 степени Мичурина Анна (8 кл)- диплом 2 степени Зубарева Александра (11 кл) – диплом 2 Приемских Анастасия (10 кл) – диплом 2 степени Иванцова Александра (9 кл) – диплом 2 степени	
IX Международный дистанционный конкурс старт			<u>Диплом II степени по английскому языку</u> – Телегина Анастасия <u>Диплом III степени по английскому языку</u> – Прокопьева Александра, Прокопьева Светлана <u>Диплом I степени по русскому языку</u> Фасхитдинов Ренат, Шапкина Александра, Серов Руслан, Телегина Анастасия <u>Диплом III степени по русскому языку</u>

			<p>Мичурина Анна</p> <p><u>Диплом I степени по русской литературе</u> – Серов Руслан, Шапкина Александра</p> <p><u>Диплом II степени по русской литературе</u> – Прокопьева Александра</p> <p><u>Диплом I степени по информатике</u> Иванцова Александра</p> <p><u>Сертификат участника по информатике</u> Басальгин Кирилл, Ионина Галина, Халякин Денис, Серов Руслан</p>
--	--	--	---

Учащиеся активно участвуют в районных, областных и всероссийских и международных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Муниципальные конкурсы:

- Грамота МБУДО «Мишкинская ДЮСШ» за 1 место в районном конкурсе «Что у Осени в корзинке» - Могиловы Григорий и Максим.
- Грамота МБУДО «Мишкинская ДЮСШ» за 3 место в районном конкурсе «Что у Осени в корзинке» - Горшкова Евгения.
- Грамота МБУДО «Мишкинская ДЮСШ» за 2 место в районном конкурсе «Что у Осени в корзинке» - Щеголева Маргарита.

Итоги районной предметной олимпиады за 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Фамилия Имя обучающегося	Класс	Место
Русский язык.	Иванцова Александра	10	2 место
	Горшкова Евгения	8	3 место
	Мичурина Анна	9	3 место
Биология	Иванцова Александра	10	1 место
География	Иванцова Александра	10	3 место

Районные конкурсы	
Название конкурса	2021-2022

Значки «ГТО»	<u>Золотой значок</u> – Желудков Максим <u>Серебряный значок</u> – Зубарев Данила, Телегин Виталий, Кузьмичёв Матвей, Пронина Екатерина, Басальгин Вадим, Зубарева Елизавета, Сутягин Николай, Шулинин Виктор, Зубарев Илья <u>Бронзовый значок</u> – Филиппов Вадим, Басальгин Кирилл, Серов Руслан, Иванцова Александра
Соревнование по пионерболу среди обучающихся общеобразовательных школ Мишкинского района в возрастной категории 2008-2010 г.р	1 командное место
Подвижная игра «Снайпер» среди школ Мишкинского района;	1 командное место
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2 командное место
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Телегин Виталий – 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Мичурина Анна (9 кл) - грамота за 1 место

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

на начало года: 58 человек (1 на домашнем обучении)

поступивших: 1 человек

выбывших: 2 человека

выпускников: 13 человек

на конец года: 53 человека (1 на домашнем обучении)

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа

жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования. Вся воспитательная работа была направлена на формирование всесторонне развитой личности, на выполнение поставленных задач. Работа проводилась с обучающимися их родителями, педагогами.

Цель воспитательной работы на 2021 год:

Создать воспитательное пространство школы, позволяющее обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося и его подготовку к полноценному эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основные задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом в состав, которого входят: социальный педагог, 10 классных руководителей, педагог – библиотечарь, учитель физического воспитания, с 1 сентября 2021 года работает педагог-психолог.

Основные разделы плана воспитательной работы в целом выполнены.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы по воспитательной работе. На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом по следующим направлениям:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- Правовое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- профилактика суицидальных проявлений;
- половое воспитание;

- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика употребления ПАВ;
- профориентация;
- работа с семьями обучающихся;
- воспитание социально активной личности;
- организация физкультурно – оздоровительной работы.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление:

- классные часы;
- предметные недели;
- школьные и областные олимпиады;
- научно-практические конференции;

2. культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- выпуск газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

3. общественно-патриотическое:

- встречи с ветераном ВОВ;
- посещение комнаты боевой и трудовой славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга - праздника посвященного Дню Победы, Дню памяти и скорби.

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивной секции; ОФП
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района и области;
- проведения Дня Здоровья;

6. нравственно - правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- лекционно-предупредительная работа с медицинскими работниками по половому воспитанию
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. лекционно – образовательное для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- встречи с участковым и инспектором ПДН.

8. развитие самоуправления:

- работа Совета старшеклассников

На 2021-2022 учебный год в МКОУ «Коровинская СОШ» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ИНВАРИАНТНЫЕ –«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Правознай»
- ВАРИАТИВНЫЕ «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней по мере возможности.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- и др.

На начало 2021-2022 учебного года в МКОУ «Коровинская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов (один класс комплект 1-2 классы). Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, а также в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МКОУ «Коровинская СОШ» осуществлялась в дистанционном формате. В 2021 году были проведены совместно с разрешения ограничений до 50 человек «Последний звонок», который был проведён с соблюдением всех требований для 5-11 классов 21.05.2021 года и 1-4 классов 28.05.2021 года, «Выпускной вечер - 2021», «День знаний». В течение всего учебного года были проведены:

Основные творческие мероприятия

Основные творческие мероприятия	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Группа по присмотру и уходу полногодня/ ГКП	всего
Новый год	21	22	14	7	64
Рождество	21	22	14	7	64
Месячник ОМР	21	22	14	7	64
23 Февраля	21	22	14	7	64
8 Марта	21	22	14	7	64
Дни экологической безопасности	21	22	14	7	64
День здоровья	21	21	14	7	63
Уроки мужества	21	21	14	7	63

Мероприятия посвящённые Дню Победы	21	21	14	7	63
Последний звонок	21	21	14	-	56
До свидания детский сад	-	-	-	7	7
Выпускной вечер-2021	-	-	13	-	13
День знаний	22	22	7	-	51
Праздник осени	21	22	8	6	57
День самоуправления	21	22	8	-	51
День учителя	21	22	8	-	51
Покрова Божьей Матери	21	22	8	6	57
День Матери	22	22	8	6	58
Месячник по профилактике ПАВ	22	22	8	6	58

Количество социально – значимых дел, проведенных классными руководителями -
На базе ОУ - 182 , по месту жительства - 27

- в них приняло участие детей - **65**
- родителей - **68**

Количество обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью:

- трудовая деятельность - 65
- краеведческая – 22
- экологическая – 22
- здоровьесберегающая – 22
- шефская - 22
- благотворительная – 22
- художественно-эстетическая – 65
- деятельность по охране порядка – 65

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах. Однако проанализировав активность обучающихся в общешкольных акциях, необходимо указать на пассивность некоторых классных руководителей по привлечению детей в общественную жизнь школы, развитию их способностей, умений. По итогам 2020-2021 учебного года за активность получили грамоту: I место - 6 класс; II место - 3 класс, III место – 7 класс.

В 2021 году ученики приняли активное участие в районных, областных, общероссийских конкурсах.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В первом полугодии 2021 года кружковая работа велась только лишь на базе филиалов ЕЦКД и БО, а также по договору с ДЮСШ на базе МКОУ «Коровинская СОШ».

Список кружков организованных на базе филиалов МКУК «ЕЦКД и БО» в 2020 – 2021 учебный год

№	Название	Место проведения	Режим работы	Руководитель
1	Родное слово (библиотека)	с.Мыркайское	Четверг 16.00-17.00	Яковлева О.А
2	ЗОЖиК	с.Мыркайское	Среда 16.00-17.00	Матвеева Л.В.
3	Вокальное пение	с.Коровье	Вторник, четверг 16.00-17.00	Фролова Н.С.
4	Юный художник	с.Коровье	Пятница 15.00-16.00	Зубарева Д.В.
5	Детский клуб «Чебурашка»	с.Коровье	Вторник 15.00-16.00	Зубарева Д.В.
6	Книжный сундучок (библиотека)	с.Коровье	Пятница 16.00-17.00	Филиппова В.В.
7	Вдохновение	с.Масли	Суббота 16.00- 17.00	Павлова О.В.
8	Умелые ручки	д.Сосново	Суббота 16.00-17.00	Халякина В.П.

**МКОУ «Коровинская СОШ»
Список секций организованных на базе ДЮСШ в 2020 – 2021 уч.г.**

№	Название	Место проведения	Режим работы	Руководитель
1	Лёгкая атлетика	с.Коровье	Понедельник, среда, пятница 17.00-19.00	Мокина Л.С.

Во втором полугодии 2021 года кружковая работа велась через «Навигатор 45»

Кружки и секции («Навигатор» персучет)	«Навигатор» ПФДОД
--	-------------------

Направление деятельности	Название кружка	ФИО педагога	Кол-во детей	Направление деятельности	Название кружка	ФИО педагога	Кол-во детей
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Баёва Н.В.	23	Естественнонаучное	Физика в исследованиях (ДЮСШ)	Аладина З.И.	15
	Волейбол	Мокина Л.С.	14	Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика (ДЮСШ)	Мокина Л.С.	16
Естественнонаучное	Занимательная информатика. Мой друг компьютер.	Жидкова Т.Г.	13				
	Эко-топики	Халякин а О.В.	9				
Социально-педагогическое	Лимон	Павлова О.В.	14				
Туристско-краеведческое	Литературное краеведение	Серова Н.А.	13				
Художественно-эстетическое	Вязание крючком и спицами	Джомидова Е.В.	11				
	Волшебный мир оригами	Фролова Н.С.	11				

Выводы:

Все кружки и секции проводились согласно штатному расписанию, разработаны программы. Посещение этих занятий составило 100 % от всех обучающихся в школе.

Внеурочная деятельность

В МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительная, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- понимать и поддерживать такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, уважение к труду, забота о младших товарищах, ответственность за другого человека;
- развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировать сенсорные взаимодействия.

План внеурочных занятий на первое полугодие 2021 года 1 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Речевое творчество	1	Халякина Т.А.	понедельник
2	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	вторник
3	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	среда
4	ОФП	1	Баёва Н.В.	четверг
5	Разговор о правильном питании	1	Халякина Т.А.	пятница

2 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Речевое творчество	1	Баёва Н.В.	понедельник
2	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	вторник
3	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	среда
4	ОФП	1	Баёва Н.В.	четверг

5	Разговор о правильном питании	1	Баёва Н.В.	пятница
---	-------------------------------	---	------------	---------

3 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Разговор о правильном питании	1	Дерябина Н.В.	понедельник
2	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	вторник
3	Речевое творчество	1	Дерябина Н.В.	среда
4	ОФП	1	Баёва Н.В.	четверг
5	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	пятница

4 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Речевое творчество	1	Халякина Т.А.	понедельник
2	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	вторник
3	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	среда
4	ОФП	1	Баёва Н.В.	четверг
5	Разговор о правильном питании	1	Халякина Т.А.	пятница

5 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	ОФП	1	Мокина Л.С.	понедельник
2	Занимательная биология	1	Белова З.М.	вторник
3	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	среда
4	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	среда
5	ЮИД	1	Мокина Л.С.	четверг
6	Основы духовно-	1	Павлова О.В.	пятница

	нравственного развития народов России			
--	---------------------------------------	--	--	--

6 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	понедельник
2	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	вторник
3	Юный математик	1	Аладина З.И.	среда
4	Занимательная биология	1	Белова З.М.	четверг
5	Основы духовно-нравственного развития народов России	1	Павлова О.В.	пятница

7 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	На пути к грамотности	1	Колесова Н.П.	понедельник
2	Основы духовно-нравственного развития народов России	1	Павлова О.В.	вторник
3	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	среда
4	Юный математик	1	Аладина З.И.	четверг
5	ОФП	1	Мокина Л.С.	пятница

8 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Юный математик	1	Джонидава Е.В.	понедельник
2	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	вторник
3	Основы духовно-нравственного развития	1	Павлова О.В.	среда

	народов России			
4	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	четверг
5	ОФП	1	Мокина Л.С.	пятница

9 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Юный математик	1	Аладина З.И.	понедельник
2	На пути к грамотности	1	Колесова Н.П.	вторник
3	ОФП	1	Мокина Л.С.	среда
4	Основы духовно-нравственного развития народов России	1	Павлова О.В.	четверг
5	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	пятница

10 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	понедельник
2	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	вторник
3	ОФП	1	Мокина Л.С.	среда
4	Вектор успеха	1	Павлова О.В.	четверг
5	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	пятница

План внеурочной деятельности
на II полугодие 2021

1 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День Недели
1	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	Понедельник
2	Разговор о правильном питании	1	Халякина Т.А	Вторник
3	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	Среда

4	Речевое творчество	1	Халякина Т.А.	Четверг
5	Весёлая мастерская	1	Халякина Т.А.	Пятница

2 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	Понедельник
2	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	Вторник
3	Разговор о правильном питании	1	Халякина Т.А.	Среда
4	Речевое творчество	1	Халякина Т.А.	Четверг
5	Весёлая мастерская	1	Халякина Т.А.	Пятница

3 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День Недели
1	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	Понедельник
2	Весёлая мастерская	1	Баёва Н.В.	Вторник
3	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	Среда
4	Речевое творчество	1	Баёва Н.В.	Четверг
5	Разговор о правильном питании	1	Баёва Н.В.	Пятница

4 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День Недели
1	ЗОЖ	1	Баёва Н.В.	Понедельник
2	Речевое творчество	1	Дерябина Н.В.	вторник
3	Разговор о правильном питании	1	Дерябина Н.В.	среда
4	Шахматы	1	Джомидава Е.В.	четверг
5	Весёлая мастерская	1	Дерябина Н.В.	пятница

5 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	ЮИД	1	Мокина Л.С.	понедельник
2	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	вторник
3	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	среда
4	На пути к грамотности	1	Колесова Н.П.	Четверг
5	Занимательная биология	1	Белова З.М.	Пятница

6 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	понедельник
2	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	Среда
3	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	Четверг

7 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Юный математик	1	Аладина З.И.	Понедельник
2	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	Среда
3	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	Четверг

8 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	На пути к грамотности	1	Колесова Н.П.	Понедельник
2	Юный математик	1	Аладина З.И.	Вторник
3	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	Пятница

9 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День Недели
1	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	Вторник
2	Компьютерная графика	1	Жидкова Т.Г.	Четверг
3	Юный математик	1	Джомидава Е.В.	Пятница

10 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Избранные вопросы по математике	1	Аладина З.И.	понедельник
2	На пути к грамотности	1	Колесова Н.П.	вторник
3	Сдаём ГТО	1	Мокина Л.С.	среда
4	«Вектор успеха»	1	Павлова О.В.	четверг

11 класс

№	Название внеурочной работы	Кол- во часов	Кто ведёт	День недели
1	Юный математик	1	Дружинина Л.А.	понедельник
2	Речь и культура общения	1	Серова Н.А.	вторник
3	Сдаём ГТО	1	Мокина Л.С.	среда
4	Вектор успеха	1	Павлова О.В.	четверг

Выводы:

Все обучающиеся с 1 по 11 классы 100 % охвачены внеурочной деятельностью.

Вся воспитательная работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, на выполнение поставленных задач. Воспитательная деятельность также осуществляется через работу органов ученического самоуправления.

В школе создан Совет старшеклассников, работа которого велась по плану под руководством заместителя директора по воспитательной работе, Джомидава Е.В. Совет старшеклассников разделен на 5 центров. Каждый центр отвечал за определённую работу, участвовали в организации различных мероприятий. Порученные дела ребята выполняли, но инициатива чаще исходила от педагогов.

Также работает волонтерский отряд «Милосердие», под руководством социального педагога Фроловой Н.С. Работа велась по утверждённому плану. В течение года вели шефскую работу с обучающимися начальных классов, по селам следили за состоянием памятников, вели поисковую работу, несли вахту памяти около обелиска на День Победы, День памяти и скорби, участвовали в различных районных и областных акциях.

Работа с родителями

В 2021 году работал школьный Совет родителей в составе 11 человек. За каждым членом Совета родителей был закреплен класс. Были организованы комиссии: образовательная, культурно-оздоровительная, организационно-массовая, жилищно-бытовая. Работа Совета родителей велась по плану, который был рассмотрен и утвержден на первом заседании. Члены совета следили за успеваемостью и посещаемостью детей, вели беседы с классным руководителем и родителями, о результатах работы отчитывались на заседаниях. Члены Совета родителей оказывали помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий, особо хотелось бы отметить председателя Совета родителей Филиппову В.В. В течение всего учебного года осуществлялся родительский контроль за питанием учеников в школе, проводились рейды «Фликеры», «Родительский патруль», «Школьная форма», «Температурный режим» и др.

Было проведено 4 заседания школьного Совета родителей, некоторые вопросы перечислены ниже, отдельно указаны вопросы по психолого - педагогической поддержке семьи и повышения педагогической компетенции родителей.

- Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика заболеваний. Роль медицинских осмотров. Профилактические прививки;
- Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе;
- Организация летнего труда и отдыха учащихся;
- Проведение лекции по психологическим вопросам «Детско-родительские отношения»;
- Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- Просмотр видеороликов по профилактике употребления наркотических веществ несовершеннолетними;

Были организованы и проведены совместные мероприятия: День знаний (присутствовали родители 1, 9 и 11 классов), выставка букетов и поделок «Дары Осени», фотоконкурс «Краски Осени», Новый год, «Последний звонок» и «Выпускной вечер -2021» (присутствовали родители 9 и 11 классов), «До свидания детский сад» (родители выпускников дошкольной группы по присмотру и уходу полного дня), «День знаний» некоторые родители приняли активное участие в организации и проведении данных мероприятий.

Проведено 4 общешкольных родительских собрания. Из них одно собрание, в III четверти 2020 – 2021 учебного года, было организовано с выездом педагогов в населённые пункты – это связано с тем, чтобы минимизировать контакты людей, соблюдая санитарные нормы по профилактике распространения COVID-19.

Темы и вопросы общешкольных родительских собраний в 2020-2021 учебном году:

III четверть

Тема: «Безопасное детство»

1. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
2. Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей.
3. Медиобезопасность. Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.
4. Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. О социально – психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов (актуальность, методика проведения, согласие родителей).
6. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
7. Безопасность детей.

IV четверть

Тема: «Итоги 2020-2021 учебного года. Летние каникулы!»

1. Права и обязанности родителей.
2. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся.
3. Организация летней оздоровительной кампании.
4. Опасности, подстерегающие детей дома и на улице.
5. Результаты работы школы за 2020-2021 учебный год.
6. Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков.
7. Разное.

Темы и вопросы общешкольных родительских собраний в 2021-2022 учебном году:

I четверть

Тема: «Основные направления деятельности учреждения образования в 2021-2022 учебном году»

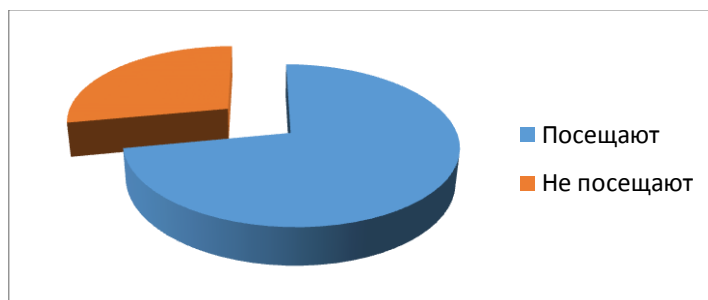
1. Публичный доклад директора школы «О состоянии и результатах деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год»
2. Организация подвоза учащихся в учреждении образования в 2021-2022 учебном году.
3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.
4. Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в новом учебном году
5. Ответственное родительство (Пожарная безопасность, ПДД, Правила перевозки детей, Безопасность на водных объектах, Профилактика заболеваемости ОРВИ и ГРИПП, COVID-19 и др.)
6. Организация питания учащихся в учреждении образования в 2021-2022 учебном году.
7. Социально-психологическое тестирование.
8. Работа педагога-психолога. Половое воспитание несовершеннолетних.
9. Разное
10. Родительское собрание по классам.

II четверть

Тема: «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»

1. Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах.
2. Ответственность родителей за несовершеннолетних детей. Комплексная безопасность несовершеннолетних, в том числе профилактика незаконного оборота наркотиков.
3. «А завтра будет жизнь» (причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях)
4. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.
5. Об организации работы школы в период зимних каникул.
6. Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде.
7. Разное.

Посещаемость родителями общешкольных родительских собраний в этом году составила 80%.



Работу с родителями вели и классные руководители (индивидуальные беседы, родительский всеобуч, родительские чаты, работа через дневники учеников и т.д.) В 2021 году проведено 99

занятий - родительского всеобуча и 44 - классных родительских собраний, 4 – общешкольных родительских собраний.

**Социальный паспорт семей МКОУ «Коровинская СОШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

В сентябре 2021 года родителями обучающихся МКОУ «Коровинской СОШ» были заполнены анкеты, на основе которых составлен социальный паспорт классов и школы.

На начало 2021 года: всего обучающихся - 58 (из них 1 на домашнем обучении).

Несовершеннолетние проживают в 45 семьях:

Из них 14 - многодетные семьи, 15 – неполных, где детей воспитывает одна мама и 1 семья неполная воспитывает один папа, 5 - опекаемых семей, 1- СОП.

На конец 2021 года: всего обучающихся - 53 из 40 семей.

Из них 13 - многодетные семьи, 15 – неполных (из них 13 семей, где детей воспитывает одна мама и 2 семьи, где детей воспитывает один папа), 2 семьи – в которых дети находятся на опеке (2 ребёнка находятся на временной опеке, 2 несовершеннолетних - постоянно проживают с бабушками без оформления временной опеки), 2 - СОП. Сведения о возрасте, образовании, месте работы в социальном паспорте школы.

Паспорт условий семейного воспитания
на 2021 год

		Сентябрь	Май	Декабрь
1	Количество семей в школе	45	45	40
	- в них детей	58	58	53
	- в них всего родителей	72	72	63
2	Из них имеют: - 1 ребенка	17	17	9
	- 2 ребенка	14	14	18
	- 3 и более	14	14	13
3	Количество полных семей.	28	28	23
	В них детей –	38	38	32
	Из них с отчимом:	4	4	3
	В них детей	4	4	4
4	Кол-во неполных семей	15	15	14
	В них детей	18	18	18
5	Количество семей под опекой	5	5	2
	В них детей –	6	6	2
	Попечительство	-	-	-
	В них детей	-	-	-
	Временная опека	2	2	2
6	Количество приемных семей	-	-	-
	В них детей	-	-	-
7	Семей в социально опасном положении	1	1	2
	В них детей	3	3	4
8	Возраст родителей (папа и мама)			
	- до 35 лет	20	20	19
	- до 50 лет	45	45	40
	-старше 50 лет	7	7	4
9	Образование родителей			
	-Высшее	5	5	5
	- Среднее специальное	33	33	31
	- Среднее	13	13	12
	- Основное	16	16	10
	- Начальное	5	5	5

	- Нет образования	-	-	-
10	- кол-во семей, в которых оба родителя работают	17	17	16
	- кол-во семей, где один из родителей не работает	7	7	6
	- кол-во семей, в которых оба родители не работают	4	4	1
	- кол-во неполных семей, в которых родитель работает			9
	- кол-во неполных семей, где родитель не работает			8
11	Уровень благосостояния семей:			
	- соответствует прожиточному минимуму	20	20	20
	- выше прожиточного минимума	-	-	2
	- ниже прожиточного минимума	25	25	18
12	Наличие материально - бытовых условий для воспитания:			
	- отдельная комната для ребенка			22
	- уголок школьника			31
	- отсутствие всяких условий			-
13	Количество семей, постоянно контактирующих со школой	45	45	40
14	Количество семей, безразличных к проблемам школы	-	-	-
15	Количество семей, дающих дополнительное образование детей	-	-	40 (1 ребёнок на домашнем обучении)
16	Количество семей, где применяются телесные наказания	-	-	-
17	Количество семей, имеющих детей инвалидов	2	2	2
	- В них детей	2	2	2
	- ОВЗ	1	1	1
18	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-	-	-
19	Количество семей, состоящих на учете в КДН	1	1	2
	В них детей	3	3	4

В целях выявления фактов жестокого обращения и издевательств по отношению к обучающимся 1-11 классов, было проведено анкетирование среди обучающихся. В целом можно сделать вывод, что обстановка в семьях благоприятная. Исходя из ответов детей, телесные наказания родители не применяют. В школе обстановка благоприятная. Отношения учителей к детям доброжелательное, бесконфликтное.

Выводы:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, искусства, уроках «Основы духовно-нравственного развития

народов России» (5-9 классы), курса «ОРКСЭ» в 4 классе учащиеся изучают модуль «Основы светской этики», внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год и календарным планам рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, участников локальных войн.

Традиционно в школе проводятся акции: «Дорога в школу», «Забота», «Чистый двор», «Покорми птиц», «Поздравительная открытка», «Письмо солдату», «Подарок папе, бабушке, брату», «Подарок маме и бабушке», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти». Проводятся творческие конкурсы: в конкурсе рисунков «Мамин портрет», принимали участие учащиеся 5-8 классов; в конкурсе фотографий «Краски Осени», «Моя малая родина», в выставке букетов и поделок «Дары осени» приняли участие ребята с 1 по 11 классы.

В качестве общешкольных праздников особо выделяются четыре – День народного единства, Рождество, Пасха и День Победы. Эти четыре праздника разбивают учебный год на четыре примерно равных предпраздничных цикла: осенний («День народного единства») – I четверть, зимний («Рождество») – II четверть и два весенних («Пасха» и «День Победы») – III и IV четверть. Особое внимание уделяется 12 апреля – Дню космонавтики: героями становятся не только на войне, но и в мирное время, и Юрия Гагарина, с именем которого связаны первый полет человека в космос и превращение нашей страны в мировую космическую державу, дети должны знать в лицо, в этом году все мероприятия были посвящены 60 годовщине со Дня первого полёта в космос: выставка поделок из пластилина «Космические аппараты», викторина «Всё о космосе», акция «108 минут», конкурс рисунков «Космос глазами детей», просмотр мультфильмов, выставка книг, беседы в каждом классе, общешкольное мероприятие для 1-4 и 5-11 классов и др..

Уже ставший традиционным праздник «Покрова Присвятой Богородицы». Был организован и проведён праздник «Святки» для каждого класса отдельно (показаны видеоролики «Рождество», «Святки» ребята с удовольствием поиграли в различные игры, традиционно праздник закончился калядками и дружеским чаепитием). На широкую масленицу (12 и 14 марта) для учащихся были проведены старинные игры-соревнования на свежем воздухе, была рассказана история праздника, в конце мероприятия всех угощали блинами. В светлую Пасхальную неделю волонтеры отряда «Милосердия» рассказали об истории праздника, его символе и как традиционно праздновали в наших сёлах этот праздник.

Особое внимание учителями уделяется на сформированность у несовершеннолетних доброжелательности, терпимости по отношению друг к другу, к людям, умение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, отношению к обществу и природе. Проводится работа по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании и вредных привычек (Месячник по профилактике употребления спиртного и ПАВ). Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.

1 сентября 2021 «День знаний», 3 сентября 2021 года был проведён «День солидарности в борьбе с терроризмом» (минута молчания, тематические беседы в классах «Терроризм – угроза обществу», акция «Ладошка мира», были розданы детям и родителям памятки по безопасности, а также, проведены тренировочное занятие, инструктажи с обучающимися, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по действию в случае террористического акта), 21 сентября 2021 года Международный День мира под девизом «Вместе на благо мира: уважение, безопасность и достоинство для всех» (конкурс рисунков «Голубь - символ мира», акции «Мы вместе»).

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями.

К одному из важных источников духовно-нравственного воспитания учеников следует отнести деятельность школьной Комнаты боевой и трудовой славы, с целью воспитательного

интереса к истории родного села и школы. Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего села до всей страны. Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. В этом учебном году ответственный за комнату боевой и трудовой славы (Мокина Л.С.) совместно с руководителем Мишкинского краеведческого музея в апреле и мае организовали для учеников МКОУ «Коровинская СОШ» экскурсии в музеи г.Кургана.

Выводы: духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода акций, инициатив, мероприятий уже ставшими в МКОУ «Коровинская СОШ» традиционными.

Профилактическая работа по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов ассоциативного поведения.

В МКОУ «Коровинская СОШ» работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся школы, осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и составленными планами работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года:

- плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек;
- план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МКОУ «Коровинская СОШ»;
- план работы школьного методического объединения классных руководителей;
- план работы школьного Совета родителей;
- план внутришкольного контроля за деятельностью педагогов и классных руководителей;
- план работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- план работы по профилактике употребления ПАВ и алкоголя;
- план работы по правовому воспитанию;
- план мероприятий по обеспечению гарантий доступности качественного образования;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ОО и ОП «Мишкинское».

Цель:

Снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.
7. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.

Работа по профилактике асоциального поведения среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, внеурочную деятельность на базе МКОУ «Коровинская СОШ» и кружковую работу на базе филиалов МКУК «ЕЦКД и БО»;

г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами (проектами законов) РФ;

д) профилактика дорожного травматизма;

е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы работы по правовому воспитанию учащихся рассматривались на совещаниях при директоре и совещаниях при заместителе директора по ВР.

Традиционно система работы по профилактике правонарушений закладывается с составления социальных паспортов классов, из которых в последствие складывается социальный паспорт школы, анализируется состояние работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся, определяются списки подростков «группы риска», кризисных семей, семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Проходит плановое обследование жилищно-бытовых условий проживания всех выше перечисленных категорий учащихся, а также условия проживания многодетных семей. Полученная информация позволяет организовать проведение заседания Совета профилактики, проводится знакомство с планом работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

На учащихся, состоящих на профилактических учётах, заведены регистрационные карточки, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания, педагогические характеристики, составлены индивидуальные планы работы. Учащиеся, состоящие на учёте, в группе «риска», проживающие в семьях СОП, привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, проводится индивидуальная работа.

В ходе контроля за посещаемостью и успеваемостью в МКОУ «Коровинская СОШ» пропуски уроков без уважительной причины, к сожалению, были, информация об этом передавалась в МОУО Мишкинского района и КДН, проводились профилактические мероприятия администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом.

Особое внимание уделяется детям, находящимся на опеке и попечительстве. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В течение всего учебного года пополняется нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, в начале года разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведётся основная работа. Основные мероприятия: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях; организация профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения; тестирование, анкетирование учащихся; индивидуальные беседы с обучающимися, организация внеурочной деятельности; привлечение к участию в различных мероприятиях; проведение классных часов и бесед; психологическая поддержка при подготовке и во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ; отслеживание классными руководителями детей зарегистрированных в соцсетях и т.д. В соответствии с планом, работы региональной психологической службы системы образования Курганской области, в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми, в результате, которого фактов жестокого обращения с детьми не было выявлено.

В качестве модуля обязательного курса в МКОУ «Коровинская СОШ» в рамках курса предметов: «ОБЖ» реализуется программа «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции». Также разработана и реализуется программа классных часов с 1-11 классы «Школа здоровья». Ежегодно составляется и утверждается план мероприятий по профилактике употребления ПАВ, наркотиков и спиртных напитков, который реализуется в течение всего учебного года. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики употребления алкоголя и ПАВ включены в планы воспитательной деятельности 1-11 классов согласно общешкольному плану. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек

делается в ноябре - декабре в ходе Месячника по профилактике употребления алкоголя и ПАВ. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности педагогов 1 – 11 классов включены вопросы воспитания по данному направлению.

По профилактике ПАВ проведены следующие мероприятия:

- информационные мероприятия по формированию культуры ЗОЖ для обучающихся: конкурс листовок «Мы за ЗОЖ» среди обучающихся 1- 11 классов, акция «Забор гласности», оформление стенда «Месячник по профилактике употребления алкоголя и ПАВ», декада психологического здоровья, декада инвалидов, «День здоровья» и др.

-1-4 класс мультфильмы о правилах личной гигиены, о распорядке дня.

-5-11 кл. посмотрели видеофильм «Береги себя».

На Совете родителей обсуждался вопрос о профилактике употребления алкоголя и ПАВ детьми, был показан видеоролик.

- практические занятия по формированию культуры ЗОЖ:

1. Общешкольные внеклассные мероприятия «Не надо бояться, надо просто знать!», общешкольное родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», встреча учащихся со специалистами и беседа о профилактике курения, наркомании и алкоголизма «Пагубное влияние ПАВ на организм подростка», Акция «Дерево здоровья», «День здоровья».

2. Классные мероприятия: классные часы в 1-11 классах на темы «Здоровье и вредные привычки», беседы о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ и др.

- оздоровительные мероприятия:

1. Спортивные соревнования под лозунгом «Мы все разные, но мы все вместе», «Спорт, спорт, спорт!» 5-11 классы

2. «Весёлые старты», «Эстафета здоровья» 1- 4 классы

3. Ежедневная утренняя зарядка, физ.минутки, пальчиковые, дыхательные гимнастики, артикуляционные упражнения, гимнастики для глаз, коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики рук, упражнения для осанки на уроках.

По итогам месячника оформлен стенд «Месячник по профилактике употребления ПАВ», обновлён «Уголок здоровья»

Проведенные мероприятия носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер и были направлены на расширение кругозора, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, развитие физически и нравственно здоровой личности. Привлекались не только педагоги, но и специалисты медицинской службы. Формы проведения мероприятий разнообразные: игровые, театральные, дискуссионные, психологические, состязательные, помогающие ребятам познать и развивать самих себя.

Благодаря правильно спланированной профилактической деятельности с учетом возрастных особенностей, индивидуальной работы и применению различных форм работы в школе наблюдается положительная динамика количества так называемых «заядлых курильщиков» за три года:

2019 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена;

2020 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена;

2021 уч. год – 0% «курильщиков» от числа учащихся среднего и старшего звена.

Также за этот период не было выявлено ни одного случая употребления несовершеннолетними алкоголесодержащих напитков и наркотических веществ.

Волонтеры отряда «Милосердие» 11 сентября в рамках Всероссийского Дня трезвости организовали и провели: распространение листовок о Всероссийском Дне трезвости, классные руководители провели тематические беседы с обучающимися в каждом классе о ЗОЖ. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в анонимном анкетировании для выявления отношения обучающихся к наркотикам (в этом году анкетирование проходило онлайн).

Вопросы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии включены в программу классных часов «Подросток и закон», в 10 классе ведётся спецкурс по выбору

«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях», а также ежегодно составляются: план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму; план мероприятий по профилактике экстремизма в МКОУ «Коровинская СОШ», которые реализуются в течение всего учебного года. В начале учебного года составлен паспорт безопасности.

Проводятся различные профилактические мероприятия с обучающимися, педагогами, родителями. В день Знаний проведены классные часы 3 сентября 2021 года был проведён «День солидарности в борьбе с терроризмом» (минута молчания, тематические беседы в классах «Терроризм – угроза обществу», акция «Ладощка мира»), были розданы детям и родителям памятки по безопасности, а также, проведены тренировочное занятие, инструктажи с обучающимися, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по действию в случае террористического акта), 21 сентября 2021 года - Международный День мира под девизом «Вместе на благо мира: уважение, безопасность и достоинство для всех» (конкурс рисунков «Голубь - символ мира», акции «Мы вместе»).

Классные часы, посвящённые Мишкинскому району «Моя любимая Родина», мероприятия посвящённые Дню рождения Курганской области.

Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана и реализуется программа классных часов «Безопасность дорожного движения», составляется ежегодно в начале учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

В течение учебного года в МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» проходили мероприятия в рамках «Месячника по безопасности». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, ведёт работу, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе проходили мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведётся постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальная беседа с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

Ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывают маршрутные листы по безопасному движению ребенка в школу, родители (законные представители) первого класса приводят и забирают детей из школы. В фойе первого этажа размещён план безопасного маршрута пешехода по прилегающей территории школы. Классные руководители начальных классов проводят экскурсии к близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой организуется книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Оформлен постоянный информационный стенд для обучающихся и родителей (законных представителей) в фойе второго этажа. Членами Совета родителей организованы рейды о проверке наличия у обучающихся светоотражающих элементов и проведена беседа с обучающимися о важности использования «Фликеров». Организовываются мастер классы по использованию фликеров. В этом году, все ученики начальных классов, приняли активное участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Проводятся регулярно инструктажи и беседы по безопасности на железнодорожном транспорте.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и

детей, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей):

1. Родительские собрания и всеобучи

2. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

— Закона РФ «Об образовании»,

— ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

— Конвенции ООН «О правах ребенка»,

— Семейного кодекса,

— Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,

— Уголовный кодекс РФ о наркотиках,

— Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

3. Встречи с фельдшером были организованы в сентябре и декабре 2021 года.

Были проведены беседы с врачом-наркологом 04.03.2021 года, с педиатром встреча была организована 04.03.2021 года.

4. Проводились беседы с сотрудниками правоохранительных органов:

22.01.2021 года с инспектором ПДН и специалистом КДН.

01.09.2021г. - Беседа с учениками 1- 11 классов сотрудником ОП Мишкинское Дружковым В.Е. «Твоя безопасность»

07.10.2021г – Беседа с сотрудником ОП Мишкинское Дружковым В.Е. «Терроризм угроза обществу»

25.11. 2021г. – Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОП ПДН на тему «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей. Комплексная безопасность несовершеннолетних, в том числе профилактика незаконного оборота наркотиков»

5. Встречи и беседы со старшим водителем МПО с.Коровье: 11.01.2021, 15.02.2021, 23.03.2021, 20.04.2021, 14.05.2021, 07.09.2021, 12.10.2021, 28.12.2021

Встреча с сотрудником МЧС – 12.03.2021 год

6. Наглядная агитация:

— оформление стендов

Постоянно действующие: «ПДД», «Подросток и закон», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Терроризм - угроза обществу», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Уголок здоровья»

- памятки и буклеты для учащихся и родителей, проводятся конкурсы газет, рисунков, плакатов по разной тематике.

7. Педагоги школы посещают различные вебинары, участвуют в постоянно – действующих семинарах (ГАОУ ДПО ИРОСТ). Проходят курсы повышения квалификации: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (12 человек), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (16 человек), «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 человек).

Проведены классные часы в 2021 учебном году по:

ПАВ - 88, ОТ – 99, ПДД - 112

Выводы:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. За 2021 учебный год не выявлено ни одного случая употребления несовершеннолетними алкоголесодержащих напитков и наркотических веществ, табачных изделий;
3. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;

Конституция РФ 1993 г.;

Семейный Кодекс РФ: утв. Законом РФ № 223-ФЗ от 28.12.04;

Гражданский кодекс;

Письмо Министерства образования РФ от 22 июля 2002 г. № 30-51 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях»;

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (с изменениями от 20.07.2000 г.).

Федеральная целевая программа образования на 2006 – 2010 г. «Об образовании», в ред. ФЗ РФ от 13.01.96 № 12-Ф

Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями. 1996 г.

Устав государственного образовательного учреждения;

Локальные акты и приказы образовательного учреждения.

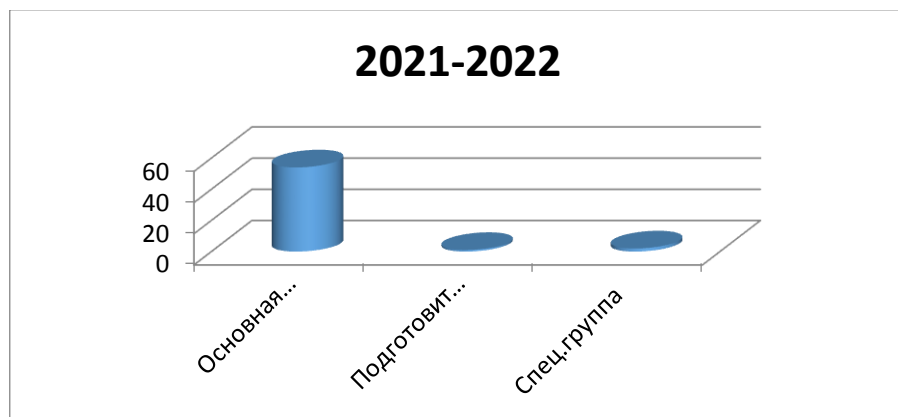
Количественный анализ воспитательной работы

Направление ВР	Запланировано	Выполнено	Выполнено частично	Не выполнено	% выполнения
Общешкольные мероприятия с обучающимися	В связи с ограничениями из-за распространения COVID-19, общешкольные мероприятия были проведены частично с отдельными группами, в основном для каждого класса отдельно				
Родительские собрания (общешкольные)	4	4	-	-	100
Родительский всеобуч	99	99	-	-	100
Педсоветы	4	4	-	-	100
Семинары	3	3	-	-	100
Работа ШМО классных руководителей	6	6	-	-	100

Состояние здоровья школьников по группе здоровья

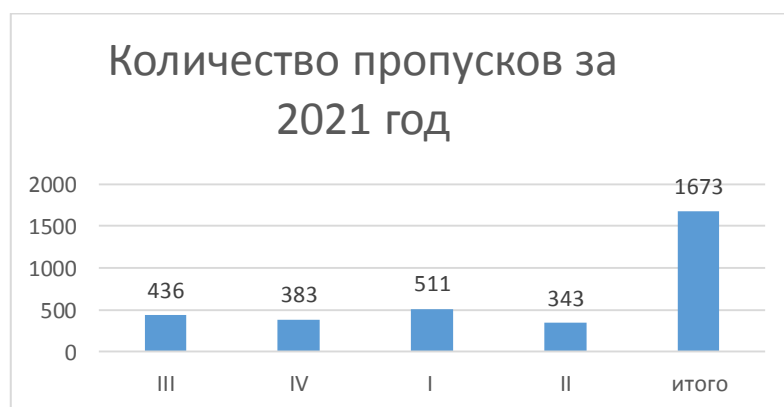
Год	Обучающихся всего	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец.группа
2016-2017	72	56	13	3
2017-2018	75	61	11	5
2020-	58 (1 на домашнем	54	1	2

2021	обучении)			
2021-2022	52 (1 на домашнем обучении)	48	3	1



Количество пропусков за 2021 год (по четвертям)

Четверть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
III	0	16	9	0	0	132	84	52	143	0	0	436
IV	54	83	65	0	3	30	105	29	14	0	0	383
I	0	37	130	15	62	5	67	126	14	55	0	511
II	0	19	100	32	24	6	35	84	24	19	0	343
	54	155	304	47	89	173	291	291	195	74	0	1673



Большая часть пропусков выпадает на третью четверть – это связано с заболеваемостью ОРВИ.

Год	Всего пропущенных уроков	Кол-во обучающихся	Кол-во пропусков на одного обучающегося

2019	1699	63	27
2020	1954	57	34
2021	1673	55	30,4



Вывод:

Количество пропусков, обучающихся за 2021 год по сравнению с прошлым годом - понизился.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся:

1 ступень.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 4 класса (за 3 года)

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019	100	63
2020	100	75
2021	100	60

Сравнительный анализ срезов ЗУН обучающихся 4 – 8 классов по итогам ВПР

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
4	6	Русский язык ВПР	100	100	4,3
5	5	Биология ВПР	100	100	3,6
7	8	Математика ВПР	100	17	3,4
8	6	Математика	100	50	3,2

		ВПР			
11	1	География ВПР	100	100	5,0

По остальным предметам ВПР перенесены на осень

Основные итоги образовательной деятельности ОУ

Данные по выпускникам 9 класса

	2019	2020	2021
Общее количество выпускников	8	8	11
из них получили документ государственного образца	8	8	8
поступили в 10 класс	2	1	3
поступили в ПУ	0	3	3
поступили в ССУЗ	6	2	5
Трудоустройство	0	1	0

Данные по выпускникам 11 класса

	2019	2020	2021
Общее количество выпускников	8	1	2
из них получили документ государственного образца	7	1	2
поступили в ВУЗ	5	1	2
поступили в ССУЗ	2	0	0
Трудоустройство	1	0	0

Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ

Образовательная ступень	2019		2020		2021	
	% успеваем.	% на «4» и «5»	% успеваем.	% на «4» и «5»	% успеваем.	% на «4» и «5»
I образовательная ступень (в целом)	100	48%	100	71%	100	75%

II образовательная ступень (в целом)	100	28%	100	50%	100	33%
III образовательная ступень (в целом)	100	66%	100	100%	100	100%

Итоговая аттестация

2021 год

9 класс

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Ср. балл	ФИО учителя
9	11	Русский язык	100	21	Колесова Н.П.
9	11	Математика	100	8	Аладина З.И.

ЕГЭ 11 класс

Класс	Сколько сдавало	Предмет	Успеваемость	Ср. балл	ФИО учителя
11	2	Русский язык	100	71	Серова Н.А.
11	1	Математика (пр)	100	50	Дружинина Л.А.
11	1	Физика (пр)	100	51	Дружинина Л.А.
11	1	История	100	42	Павлова О.В.
11	1	Обществознание	100	47	Павлова О.В.