Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Коровинская средняя общеобразовательная школа»

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Коровинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.М. Белова/**

**от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Программа**

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

***«Русь моя великая»***

Срок реализации программы: краткосрочная, июнь 2023 г. (интеллектуальное направление)

***Возраст детей: 7 - 17 лет***

Автор программы: Жидкова Т.Г. – заместитель директора по ВР

Коровье, 2023

**Паспорт программы**

**(информационная карта, перечень организаторов программы)**

**Информационная карта.**

**Программа составлена** с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

**Автор программы:** начальник ЛДП Жидкова Т.Г.

**Адрес учреждения** 641044 Курганская область, Мишкинский район, село Коровье, улица Труда, 56

**Форма реализации программы** лагерь дневного пребывания

**Сроки реализации программы июнь** 2023 г

**Место реализации программы:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Содержание** |
| **1** | **Полное название программы** | Интеллектуальная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Русь моя великая» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коровинская средняя общеобразовательная школа». |
| **2** | **Нормативно -правовое**  **обеспечение** |  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";   Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";   Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;   Конвенция о правах ребенка;   Правила пожарной безопасности в РФ;   Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;   Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";   СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" |
| **3** | **Основная идея программы** | Поиск новых способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума, проходит в виде тематических дней, творческих занятий интеллектуального направления.  Организация досуга и привлечение детей и подростков к народной культуре – основная идея программы. |
| **4** | **Основные разработчики программы** | начальник летнего оздоровительного лагеря Жидкова Т.Г. |
| **5** | **Возраст и категория детей** | - обучающиеся от 7 до 17 лет МКОУ «Коровинская СОШ»;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;  - количество - 40 человек |
| **6** | **Цель программы** | создание игрового образовательного пространства для формирования у школьников интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации их интеллектуального потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга. |
| **7** | **Задачи** | 1. Организовать педагогически целесообразный досуг школьников, способствующий приобщению детей и подростков к народному наследию России;  2. Организовать эффективную деятельность школьников в группе, направленную на развитие навыков успешной коммуникации, сотрудничества и работы в команде;  3. Развивать творческий потенциал личности ребёнка, включая участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность |
| **8** | **Основные направления деятельности** | Лагерь работает по основным направлениям:  - Интеллектуальное.  Гражданско-патриотическое.  Общекультурное.  Спортивно-оздоровительное. Экологическое.  Нравственно-эстетическое. |
| **9** | **Формы работы** | Флеш-мобы.  Мастер-классы.  Спортивные игры и состязания.  Настольные и подвижные игры.  Соревнования.  Конкурсно-познавательные программы. Экскурсии.  Праздники. Викторины. |
| **10** | **Сроки реализации** | C по |
| **11** | **Механизм реализации** | 1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка проекта, создание условий для реализации проекта, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.); 2.**Основной период** (работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских и творческих объединений, изучение природы, культуры и истории России, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера);  3.**Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). |
| **12** | **Планируемые результаты** | * Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ. * воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; * развитие у молодого поколения интереса к изучению истории своей Родины; * приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; * расширение кругозора детей; * развитие soft skills («мягких навыков») - работа в команде, креативность в решении проблем и гибкость в коммуникации), обеспечивающих социальную успешность школьников. |

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Летние оздоровительные лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа по основной своей направленности является интеллектуальной, но интеллектуальная деятельность включена в комплекс различных направлений

и мероприятий, направленных на оздоровление, отдых и воспитание детей разного возраста, пола и уровня развития в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Русь моя великая» - создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире. Представление возможностей для раскрытия интеллектуальных, творческих, физических возможностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в различных видах деятельности, а в результате - общественно полезной деятельности.

Наше культурно-историческое наследие – это духовный, экономический и социальный капитал невозместимой ценности, который, наравне с природными богатствами, является главным основанием для национального самоуважения и признания России мировым сообществом. Наследие во многом формирует менталитет, утверждает преемственность гуманитарных ценностей и сохраняет традиции.

Летнее время – это уникальная возможность создания для детей и подростков пространства творчества и приобщения к народной культуре. Организация досуга и приобщение детей и подростков к культурному наследию народов России – одна из основных задач программы.

В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей.

***Актуальность программы***

«*Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни*» И.Д. Лушников

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «*Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности*», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Русь моя великая».

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является интеллектуальной, т.е. направлена на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

· Развитие интеллектуальных способностей детей.

· Развитие мышления, памяти, внимания.

· Формирование общекультурной компетенции.

· Развитие творческих способностей детей.

Основная тема работы лагеря: культурное наследие России. Ключевой идеей реализации программы является большое путешествие по карте России, в котором воспитанников ждут приключения по сюжетам (план смены). По ходу прохождения игровых препятствий дети знакомятся с особенностями народных промыслов, народных праздников, узнают историю культурного наследия России. Особое внимание уделяется народным традициям, народному фольклору, воспитанники пробуют себя в роли мастеров, создают свои маленькие «щедевры», участвуют в проектной и исследовательской деятельности.

***Концептуальный подход***

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержкаи помощьв индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды длякаждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Русь моя великая» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления интеллектуального направления является формирование потребности в познании окружающего мира и здорового образа жизни.

***Принципы программы:***

При составлении программы р*уководствуемся* *принципами,* *заложенными*

*в воспитательной системе школы:*

 Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

 Принцип творческого отношения к делу;

 Принцип добровольности участия в делах;

 Принцип учета возрастных особенностей детей;

Принцип доступности выбранных форм работы.

Данные принципы определяют способы организации воспитательной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения и воспитания, созданной в школе, то есть организация внеурочной деятельности в летний период направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное от учебы время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Цель:***

создание игрового образовательного пространства для формирования у школьников интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, путем активизации их интеллектуального потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи*:***

1. Организовать педагогически целесообразный досуг школьников, способствующий приобщению детей и подростков к народному наследию России;

2. Организовать эффективную деятельность школьников в группе, направленную на развитие навыков успешной коммуникации, сотрудничества и работы в команде;

3. Развивать творческий потенциал личности ребёнка, включая участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность

***Направления программы:***

Интеллектуальное - направлено, на приобщение детей к культурному наследию России, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

**Осуществляется через:**

Коллективно-творческие дела, развивающие творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

- квесты

- флеш-мобы

- викторины, конкурсы

- акции

- игры

- трудовые десанты

- проведение интеллектуальных игр, викторин и конкурсов, спортивных состязаний.

- проведение тематических библиотечных часов по плану школьной и сельской библиотек;

- работу кружков

**Раздел 2. Содержание деятельности и механизм реализации проекта**

***Содержание программы.***

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющая великие традиции и обычаи.

Подержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблему, песню; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; альбом путешественника (путевые заметки); оформление лагеря, словарь смены: Начальник лагеря – директор турагенства;

Каждый отряд – туристическая группа; Вожатые - гиды;

Утренняя линейка – «Большая завалинка»; Утренняя зарядка – Богатырский час;

Работа в мастерских – Час Елены Премудрой; Отрядный огонек – «Малая завалинка»; Кинозал – Зрелищная;

Столовая – Трапезная; Спортплощадка – Богатырская.

Административный корпус — приказная изба; Комнаты отдыха — терема, избы;

План смены — Княжий Указ.

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «старинный сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру своего народа, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в Альбоме путешественника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдении, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.

Во время путешествия группам помогают гиды, Совет тургрупп. День в лагере разделен на три блока. Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии. Занятия в **творческих** мастерских обязательны для каждой туристической группы. День - практический блок. Организация коллективно -творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор. Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.

***Каждый путешественник должен соблюдать Законы:*** 1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.

2. За правое дело стой смело.

3. Всему свое время (соблюдение режима дня).

4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох. 5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.

6. Береги имущество страны.

7.Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны. 8.Береги

здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

**Структура органов ученического самоуправление в лагере**

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет тургрупп. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

o трудовой десант – 10 баллов максимально;

o подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально; o 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

o 2 место – 10 баллов; o 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

o опоздание на мероприятие – 5 баллов; o оскорбление друг друга – 3 балла;

o опоздание – 1 балл;

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня:

день встреч, день русской забавы, день народных промыслов и т.д.

Для организации работы по реализации программы смены: - проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Ярмарка идей и ярмарка впечатлений»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

- следить за выполнением режимных моментов;

- отвечать за одно из направлений работы.

***Методические материалы***

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 5. Проведение планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Русь моя великая»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получат знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Игровой замысел игры - путешествия увлекателен, интересен для детей и предполагает, что дети будут совершать только добрые поступки, обретут новых друзей, проявят лидерские качества и укрепят духовные ценности. Программа летнего школьного оздоровительного лагеря «Русь моя великая», построенная в форме игры – путешествия и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

***Механизм реализации программы, который представлен в виде модулей:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| **Физкультурно-оздоровительный модуль** | |
| Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика (зарядка); Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке;  Подвижные игры на свежем воздухе;  Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»);  Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ). |
| **Эстетический модуль** | |
| Пробуждать в детях чувство прекрасного;  Формировать навыки культурного поведения и общения;  Прививать детям эстетический вкус. | Посещение СДК;  Конкурс «Законы воспитанного человека»;  Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный терем». |
| **Художественно-творческий модуль** | |
| Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;  Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;  Развитие творческих способностей детей. | Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный терем», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»);  Конкурсные программы;  Концерты;  Творческие игры на занятиях в кружках; Выставки, ярмарки. |
| **Трудовой модуль** | |
| Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;  Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда. | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);  Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). |
| **Образовательный модуль** | |
| Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Посещение концертов, спектаклей, экскурсии; Беседы;  Фестиваль традиций народов России; Психологические тесты |
| **Патриотический модуль** | |
| Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;  от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;  Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;  Приобщение к духовным ценностям российской истории. | Конкурс чтецов стихов о Родине; Подвижные народные игры (лапта, городки);  Беседы;  Фестиваль традиций народов России; Отрядные часы, расширяющие  кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». |
| **Досуговый модуль** | |
| Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;  Организовать деятельность творческих мастерских. | Мероприятия различной направленности;  Игры;  Проведение праздников, конкурсов, и т.д.;  Тематические сборы и линейки. |
| **Кружковый модуль** | |
| Создать условия для развития личности;  Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;  Способствовать созданию эмоционального благополучия;  Приобщать к общечеловеческим ценностям;  Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;  Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. | Кружки; |
| **Социальный модуль** | |
| Создать условия для развития личности;  Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям;  Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. | Игры;  Проведение праздников, конкурсов; Тематические сборы и линейки. |

***Планируемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
* формирование у молодого поколения интереса к изучению истории своей Родины приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
* расширение кругозора детей;
* развитие soft skills («мягких навыков») - работа в команде, креативность в решении проблем и гибкость в коммуникации), обеспечивающих социальную успешность школьников.

**Раздел № 3 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 05.06.2023 | **День 1 «День встреч»**   1. Линейка. 2. Флешмоб «Богатырская наша сила» (зарядка) 3. Инструктаж по ТБ, ПДД и др. 4. Операция «Уют» (обустройство теремов) 5. «Здравствуй, лагерь!» (Оформление отрядных уголков: название, эмблема девиз отряда) 6. Игровая программа «Краски лета» 7. Игры на свежем воздухе 8. Подведение итогов |
| 2 | 06.06.2023 | **День 2 «В царстве славного Салтана»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 4. Каждому дело по душе (работа кружков). 5. «Путешествие в Лукоморье» - конкурс рисунков. 6. «И какое в свете чудо!» (конкурсная программа) 7. Спортивный час (игра лапта) 8. Подведение итогов |
| 3 | 07.06.2023 | **День 3 «День народных промыслов»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 4. «Золотая хохлома», «Голубое чудо Гжели» - творческая мастерская 5. Самопрезентация отрядов (открытие смены) 6. «Дымковская игрушка из пластилина» - творческая мастерская 7. Подвижные игры на свежем воздухе (городки). 8. Подведение итогов |
| 4 | 08.06.2023 | **День 4 «День народных праздников и обрядов»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Советы Лешего «Изучаем лекарственные растения» 6. «Васильковый день» - день полевых цветов. Игра-путешествие в царство Природы. 7. Народные игры «Заря», «Водяной», «Ручеек» 8. Подведение итогов |
| 5 | 09.06.2023 | **День 5 «День русской забавы»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. «Забавы русской старины» - час русской потехи. 6. Подготовка к празднику открытия смены. 7. «Стенка на стенку» - спортивное мероприятие 8. Подведение итогов |
| 6 | 13.06.2023 | **День 6 «День русской матрёшки»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Мастер – класс «Роспись матрешки» 6. Викторина «Символы России» 7. «Я гражданин России» (интеллектуально-творческая программа) 8. «Цветная карусель» - конкурс рисунков на асфальте «Россия - Родина моя» 9. Подведение итогов |
| 7 | 14.06.2023 | **День 7 «День народной музыки»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог» - оказание первой помощи. 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. «Эх, Семеновна!» - праздник народной песни и частушки 6. Марафон добрых дел 7. Весёлые старты 8. Подведение итогов |
| 8 | 15.06.2023 | **День 8 «День русской народной сказки»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Наши гаджиты. Береги глаза» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Конкурс поделок «Парад сказочных героев» (поделки из бросового материала) 6. «Имя - Иван, профессия - царевич» (игра – викторина). 7. Книжная выставка «Сказка – ложь, да в ней намек!». 8. Поиски клада Кащея. 9. Подведение итогов |
| 9 | 16.06.2023 | **День 9 «Путешествие за тридевять земель»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Презентация «Край мой Зауралье» 6. Поездка в краеведческий музей р. п. Мишкино **ИЛИ**  Квест -игра «Тайны народов России» 7. Славянские игры «Жмурки», «Горелки». 8. Подведение итогов |
| 10 | 19.06.2023 | **День 10 «Фольклорная мозаика»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица - недаром молвится» 6. Поле чудес «Так говорили в старину» 7. Турнир юных шахматистов и шашистов 8. Подведение итогов |
| 11 | 20.06.2023 | **День 11 «День русской кухни»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Советы Домового «Разговор о правильном питании» 6. Посиделки «Мы за чаем не скучаем» 7. Русские народные игры на свежем воздухе. 8. Подведение итогов |
| 12 | 21.06.2023 | **День 12 «День русского богатыря»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Здоровье будущего богатыря» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Интеллектуальная игра эрудитов «Ума палата» («Былинные богатыри — защитники земли Русской») 6. «Богатырские потешки» (эстафеты) 7. Занимаемся любимым делом 8. Подведение итогов |
| 13 | 22.06.2023 | **День 13 «День Белых Журавлей»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Просмотр мультфильма «Смешарики» о здоровом образе жизни» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. Акция «Журавлик – символ надежды и мира» 6. Открытый микрофон «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (стихи, проза, песни) (возле обелиска) 7. Акция «Зажгите свечи» 8. Подведение итогов |
| 14 | 23.06.2023 | **День 14 «Алёнушкин день»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Секреты красоты» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. «Летняя фантазия» - час творчества 6. «Русская краса» развлекательная программа 7. Игры по интересам 8. Подведение итогов |
| 15 | 26.06.2023 | **День 15 «Уроки дяди Стёпы»**   1. Линейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес», Беседа «Правила поведения на дороге и на воде» 4. Каждому дело по душе (работа кружков) 5. «Школа светофорных наук» (конкурсно - игровая программа) 6. Закрытие смены «Расстаются друзья» 7. Игра «Большой хоровод» 8. Подведение итогов |

***Условия реализации программы***

**Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

В мае начальники лагерей проходят обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение

лагерной смены.

1. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
2. Проведение ежедневных планёрок.
3. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

**Материально-техническая база**

Под лагерь задействованы кабинеты школы, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, стадион.

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

* Фотоаппарат;
* Музыкальный центр;

**Методическая литература:**

* 1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
  2. Директор школы журнал 2010 год
  3. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
  4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
  5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
  6. Материалы школьной библиотеки.

**Система контроля и оценки результативности**

**(диагностика и мониторинг)**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. **Начальная диагностика**. Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. **Промежуточная диагностика**. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
3. **Итоговая диагностика**, Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смен: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

**Анкеты**

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря? – Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать? – Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? – Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет» Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы

РЕЖИМ ДНЯ

**8.30 –9.00 -** Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.

(Встреча детей)

**9.00 – 9.10** – Утренняя линейка, планы на день.

**9.10 – 9.25** – Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

**9.30 - 10.00** – Подкрепимся и в путь! (Завтрак).

**10**.**00 – 11.30 –** трудовой десант.

– Если хочешь быть здоров… (спортивные игры).

**11.30 – 12.20** – Мероприятия, проводимые по отрядам.

**12.20 – 13.00** – Общелагерное мероприятие.

**13.00 – 13.30** – Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)

**13.30 – 14.00** – Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы!

(Игры на свежем воздухе).

**14.00 – 14.30 -** Минутки безопасности. Рефлексия.

**14.30**   **-** За день очень мы устали, и по мамам

заскучали! (Отправка домой)

**Законы жителей оздоровительного лагеря «Солнышко».**

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!