

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс по ФГОС  
к УМК А. В. Перышкин, Н.В. Филонович Е. М. Гутник

Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФИЗИКА Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы
Реализуемый УМК (по классам)	<p><b>УМК «Физика. 7 класс»</b> Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т. А. Ханнанова, Н. К. Физика. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).</p> <p><b>УМК «Физика. 8 класс»</b> Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).</p> <p><b>УМК «Физика. 9 класс»</b> Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник). Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).</p>
Цели и задачи изучения курса	<p><b>Цели реализации программы:</b> достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p><b>Задачами</b> реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>-создание в процессе изучения предмета условий для:</li> <li>-развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>-формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>-формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>-формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;</li> <li>-приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</li> <li>-понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</li> <li>-овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и</li> </ul>

	звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
Сроки реализации программы	3 года
Место учебного предмета в базовом учебном плане	В учебном плане, за счет часов обязательной части, на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 238 часов из расчета: 68 часов – 7 класс, 68 часов – 8 класс, 102 часа – 9 класс.
Основное содержание предмета	<p><b>7 класс</b> Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.</p> <p><b>8 класс</b> Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.</p> <p><b>9 класс</b> Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.</p>
Результаты освоения программы основного общего образования	<p><b>Личностными результатами</b> обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>• убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;</li> <li>• готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;</li> <li>• мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;</li> <li>• формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> обучения физике в основной школе являются:</p> <p>овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;</p> <p>понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li><li>• освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;</li><li>• формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.</li></ul> |
|---|

**Предметные результаты** обучения физике в основной школе представлены в содержании курса по темам.