

Аннотация к рабочей программе по ТПК

1. Рабочая программа «Твоя профессиональная карьера» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897);
- 3. Основная образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия №76».
- 4. Примерная рабочая программа «Твоя профессиональная карьера 8-9 класс», Просвещение 2010 год и «Твоя профессиональная карьера: методика: кн. Для учителя/ С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавиной, А.И. Цуканов; под ред. С.Н. Чистяковой. М.: Просвещение, 2010.

2. Цели программы обучения

сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

3. Основные задачи преподавания предмета

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- способность применять полученные умения в дальнейшем будущем в качестве досуга, хобби или частного бизнеса;

4. Структура дисциплины

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

5. Результаты обучения:

Изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование представления о значимости профессионального самоопределения;
2. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
3. Формирование самооценки умственных и физических способностей для определения дальнейшей социализации;
4. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения потребностей;
5. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
6. Формирование представлений об установках, нормах и правил организации профессионального труда;
7. Становление самоопределения будущей профессиональной карьеры;
8. Планирование образовательной и профессиональной карьеры

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- составлять личный профессиональный план;
- правилам выбора профессии; понятиям о профессиях и профессиональной деятельности; - понятиям об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- самопознание, профессиональное самоопределение;
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих 9 интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Обучающийся получит возможность научиться:
- соотносить свои психофизиологические и личностные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- планировать профессиональную карьеру, профессиональный успех;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

6. Основные образовательные технологии

Апробация индивидуальных качеств личности учащихся в предложенных профессиях. Уверенное овладение технологией предложенных видов работ. Выражение своей точки зрения в сфере интересной и значимой деятельности, повышение собственной самооценки. Реальный результат в виде готовых проектов (изделий модных, красивых и полезных).

7. Формы контроля

Тестирование. Анкетирование. Творческие проекты по выбранным специальностям.
Участие на конкурсах и выставках детского творчества разного уровня.
Формирование адекватной оценки собственных достижений, базирующихся на стремлении к дальнейшему совершенствованию.

8. Учебно-методический комплект

Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / подред. С. Н. Чистяковой. — М., 2007

9. Содержание курса

Вводное занятие — 1 ч.

Внутренний мир человека и возможности его познания — 2 ч.

Многообразие мира профессий — 1 ч.

Представление о себе и проблема выбора профессии — 2 ч.

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») — 2 ч.

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») — 2 ч.

Социальные проблемы труда («надо») — 3 ч.

Социально-психологический портрет современного профессионала — 3 ч.

Анализ профессий — 2 ч.

Здоровье и выбор профессии — 1 ч.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности — 2 ч.

Темперамент в профессиональном становлении личности — 3 ч.

Ведущие отношения личности и типы профессий — 2 ч.

Эмоциональные состояния личности — 2 ч.

Волевые качества личности — 3 ч.

Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда — 9 ч.

Неисчерпаемость человеческих ресурсов — 2 ч.

Человек в новых социально-экономических условиях — 3 ч.

Человек среди людей — 4 ч.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу — 3 ч.

Пути получения профессии — 1 ч.

Моя профессиональная карьера — 5 ч.

Оценка способности школьников к выбору профессии — 5 ч.

Профконсультационные услуги — 2 ч.