

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю:  
и.о. Директора МКОУ «Коровинская СОШ»  
Александр Н.П. Колесова  
« 30 » августа 2023 г.

# **МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»**

## **Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Коровье 2023**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МКОУ «Коровинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Мишкинского района Курганской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**ФГОС НОО (1, 2 класс)**

Учебный план начальных классов (пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО) разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 N 1/22)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

9. Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Коровинская СОШ».

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Коровинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов
- не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)\***

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)\***

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Информатика	0	1	1	0	2
Физическая культура	Подвижные игры	1	0	0	0	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039



## Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)\*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Вс его
		I	II	III	IV	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**\*1, 2 классы по обновленным ФГОС НОО, 3-4 классы по мере продвижения ФГОС НОО**

### ФГОС НОО (3-4 класс)

Учебный план начальных классов разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября

2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009)  
(редакция от 31.12.2015 N 1576);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 .12. 2010 № 1897) (с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в силу 14 августа 2018 года (об изучении родного языка);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на

родных языках из числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»

*нормативных документов образовательного учреждения:*

- Устава МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план для начальной школы устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов п.19.3 в него входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение, английский язык);
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Обществознание и естествознание** (человек, природа, общество);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Технология** (технология);
- **Основы религиозных культур и светской этики** (светская этика);
- **Физическая культура** (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- Учебный предмет «Информатика» включён в учебный план во 2-4 классах, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.2 ФГОС НОО.

- Учебные предметы: русский язык, литературное чтение в целях усиления предмета.

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана (5-тидневной недели)

### **План-сетка к учебному плану ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количес тво часов		всего
		3	4	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	68	170
	Литературное чтение	68	68	136
	Английский язык	68	68	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	17	17	34
Математика и информатика	Математика	102	102	204
	Информатика	-	-	-
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	136

Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика		34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>		<b>612</b>	<b>612</b>	<b>1224</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов:				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	34	102
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Информатика	34	34	68
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные		-		-
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		всего
		3	4	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
	Английский язык	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	3	3	6
	Информатика	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2

Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов:				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Информатика	1	1	2
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные		-		-
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

**\*1, 2 класс по обновленным ФГОС НОО.**

Недельная нагрузка обучающихся 1 класса - 21 час в неделю, 2 – 4 классы - 23 часа в неделю. В 1 классе 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале месяце, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – составляет 35 минут по 3 урока, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут с динамической паузой 40 мин. после второго урока. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 мин. В начальной школе 2 класса-комплекта: 1- 4 классы, 2-3 классы.

Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 — 3 классах — 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа; Третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий.

Начальная школа реализует программу «Школа России».

## **ФГОС ООО**

### **(5, 6 класс)**

Учебный план МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО от 31.05.2021) разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22). 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели\***

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	10
Информатика		1	0,5				2
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5				1
Твоя профессиональная карьера					1		1
Курсы по выбору							
Наглядная геометрия		0,5					1
«Решение нестандартных задач»					0,5	0,5	1
«Учись писать грамотно»					0,5	0,5	1
Курсы				2			2,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	<b>986</b>	<b>1020</b>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>	<i>5338</i>
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	<b>30</b>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>

**\* 5, 6 класс по обновленным ФГОС ООО, 6-9 классы по мере продвижения ФГОС ООО**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## ФГОС ООО (7 – 9 класс)

Учебный план МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (далее учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (редакция от 03.08.2018г.N 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 18.05.2020 № 249, от 22 ноября 2019 г. N 632);
- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения Росии от 20.10. 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из

числа языков народов РФ, изучении государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

*нормативных документов образовательного учреждения:*

- Устава МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа» (с изменениями в 2019 г.);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- Условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- Реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- Возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- Предпрофильную подготовку девятиклассников.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Целью** реализации программы учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

**Задачи:**

- Достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности;
- Создание культурно – насыщенной, духовно – нравственной образовательной среды;
- Создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- Обеспечение индивидуально – ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- Создание условий для формирования мотивации к обучению;
- Формирование компетентной личности, способностей решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Итоговая нагрузка

обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература, английский язык);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **Общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественно – научные предметы** (физика, химия, биология);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Технология** (технология);
- **Основы духовно – нравственной культуры народов России** (основы светской этики);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях, по запросам родителей обучающихся в учебный план введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах по 0,5 часа;
- В 6-9 классах третий час Физической культуры реализуется за счёт спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности, больших перемен, утренней зарядки, спортивных мероприятий;
- Изучение «Основ духовно – нравственной культуры народов России» включается отдельными тематическими блоками ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география) письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761). «... В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов ...»

«Предметная область ОДНКНР реализована через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- Учебный предмет «Информатика» включён в учебный план 5,6 классы по 0,5 часа, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы.

- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» рекомендована для обучающихся 8-9 классов и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Данная программа рекомендует междисциплинарное распределение модулей:

- Модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание» (не менее 9 часов) в год;
- Модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 2 часов в год);
- Модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» (не менее 6 часов в год);
- Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма» - в рамках плана тематических классных часов (не менее 10 часов), составленного на весь учебный год;

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» ведётся в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений. В 8 - 9м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводится курс «Твоя профессиональная подготовка». Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе по 1 часу в неделю.

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана (5-тидневной недели)

### План – сетка к учебному плану ФГОС ООО (6-9 классы)

	Классы	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17	51
	Родная литература		17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	85	102	289



	Второй иностранный язык (немецкий)		17		17
Математика и информатика	Математика				0
	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	34			34
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	85	221
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34			34
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	238
	Химия		68	68	136
	Биология	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34			34
	Изобразительное искусство	34	34		68
Технология	Технология	34	34		68
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>1071</b>	<b>3213</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Основы информатики					
Основы безопасности жизнедеятельности					
«Решение нестандартных задач»			17	17	34
«Учись писать грамотно»			17		17
Твоя профессиональная карьера			34	34	68
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>51</b>	<b>1119</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3332</b>

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	1,5
	Родная литература		0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2,5	3	8,5
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,5		0,5
Математика и информатика	Математика				0
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		32	31	31,5	94,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы информатики					
Основы безопасности жизнедеятельности					
«Решение нестандартных задач»			0,5	0,5	1
«Учись писать грамотно»			0,5		0,5
Твоя профессиональная карьера			1	1	2
Итого часов части формируемой участниками образовательных отношений			2	1,5	3,5
Итого		32	33	33	98

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98
--	----	----	----	----

## ФГОС СОО (10, 11 классы)

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коровинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык);
- **Иностранные языки** (английский язык)
- **Математика и информатика** (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- **Общественные науки** (история, обществознание, право, экономика, география);
- **Естественные науки** (физика, химия, биология);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).
- **Индивидуальный проект**

На углубленном уровне изучаются предметы (Математика, право, экономика)

**Учебное время регионального компонента распределено следующим образом:**

- **Спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» - 10 класс – 17 часов.** Актуальность введения данного курса обусловлена ростом экстремизма и возрастанием террористических угроз, при которых молодежь становится основной «группой риска», а уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с экстремизмом и терроризмом недостаточен.
- **«Секреты грамотности» - 11 класс 0,5 час.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
ИТОГО недельная нагрузка		31	30

Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1054	1020

**План – сетка к учебному плану  
ФГОС СОО (2022-2024 уч.год)**

**10, 11 класс**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	68		
	Литература	204		
Родной язык и родная литература	Родной язык	68		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	204		
Общественные науки	История	136		
	География	68		
			Экономика	136
			Право	136
	Обществознание	136		
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408
	Информатика	68		
Естественные науки	Физика	136		
	Химия	68		
	Биология	68		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		
	Индивидуальный проект	68 (1,5ч – 10 кл, 0,5ч – 11 кл)		
Курсы по выбору	Элективный курс «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	17		
	Элективный курс	51 (11 кл)		
2170/2590				2312

**Учебный план (универсальный профиль) среднего общего образования / 10 класс /  
/ФГОС СОО – пятидневная учебная неделя/**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	1
	Литература	<b>Б</b>	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>Б</b>	1
Математика и информатика	Математика	<b>Б</b>	4
	Информатика и ИКТ	<b>Б</b>	1
Иностранные языки	Английский язык	<b>Б</b>	3
Естественные науки	Физика	<b>Б</b>	2
	Химия	<b>Б</b>	1
	Биология	<b>Б</b>	1
Общественные науки	История	<b>Б</b>	2
	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Б</b>	2
	География	<b>Б</b>	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1
Индивидуальный проект			1
Всего:			<b>33,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Предметы и дополнительные курсы по выбору</b>			
Элективный курс «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»			(0,5) - 17
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

**Учебный план (универсальный профиль) среднего общего образования / 11 класс /  
/ФГОС СОО – пятидневная учебная неделя/**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	1
	Литература	<b>Б</b>	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>Б</b>	1
Математика и информатика	Математика	<b>Б</b>	4
	Информатика и ИКТ	<b>Б</b>	1
	Астрономия	<b>Б</b>	1
Иностранные языки	Английский язык	<b>Б</b>	3
Естественные науки	Физика	<b>Б</b>	2
	Химия	<b>Б</b>	1
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	3
Общественные науки	История	<b>Б</b>	2
	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Б</b>	2
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	2
	<b>Право</b>	<b>У</b>	2
	География	<b>Б</b>	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1
Индивидуальный проект			0,5
Всего:			<b>33,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Предметы и дополнительные курсы по выбору</b>			
Секреты грамотности			0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## Внеурочная деятельность

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности МКОУ «Коровиская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;



- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МКОУ «Коровинская СОШ»

## **2.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

- План отражает основные цели и задачи МКОУ «Коровинская СОШ»
- Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
- Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «Коровинская СОШ» а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

1. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## **2. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Коровинская СОШ» учитывает:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных

- и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по формированию финансовой грамотности
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Коровинская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «Коровинская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «Коровинская СОШ» национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление  
(формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся «РДДМ (Волонтеры России)»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 11 классе – на 34 учебные недели.

## **2.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  
Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение биржи труда и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения

обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

## **11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)**

### **11.1 Годовой план внеурочной деятельности**

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	165	170	170	170

### **11.2 Недельный план внеурочной деятельности**

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

2.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Коммуникативная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч
	Итого за неделю	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования..

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

#### **Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)**

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Социальное	«Тропинка в мир профессий»	1ч	1ч	1ч	0,5ч
		ЮИД				0,5ч
3	Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1ч	1ч	1ч	1ч
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Читай, считай, думай»	1ч	1ч	1ч	1ч
5	Общекультурное	Культура речи	1ч	1ч	1ч	1ч

### 11.3.План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
3	Социальное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч	34ч	34ч	34ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч

### 11.4.Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1ч
3	Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1 ч	1 ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7ч	7ч	7ч	7ч

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов: (ФГОС ООО)

№	Направленность	Наименование программы	5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Социальное	«Билет в будущее»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
		ЮИД	1ч	1ч			



		«Волонтерство»/ «Наставнята»			1ч	1ч	1ч
3	Спортивно-оздоровительное	Первая медицинская помощь	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Финансовая грамотность	1ч	1ч			
		Функциональная грамотность. Учимся для жизни			1ч	1ч	1ч
5	Общекультурное	На пути к грамотности	1ч		1ч		
		Речь и культура общения		1ч		1ч	1ч
6	Общеинтеллектуальное	«Математика каждому»	1ч	1ч	1ч	0,5ч	1ч
		Нестандартные задачи по физике.				0,5ч	

### 11.5 План внеурочной деятельности в11 классе, обучающихся по ФГОС

№ п\п	Направления	Количество часов в год
-------	-------------	------------------------

1	Общеинтеллектуальное	34 ч
2	Общекультурное	34ч
3	Социальное	68ч
4	Духовно-нравственное	34ч
5	Спортивно-оздоровительное	34ч
6	Коммуникативная деятельность	34ч
	ИТОГО за год	238

### 11.6.Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год
1	Общеинтеллектуальное	1ч
2	Общекультурное	1ч
3	Социальное	2ч
4	Духовно-нравственное	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	1ч
6	Коммуникативная деятельность	1ч
	ИТОГО за неделю	7ч

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:(ФГОС СОО)

№	Направленность	Наименование программы	10	11
1	<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»		1ч
2	<b>Социальное</b>	«Билет в будущее»		1ч
		«Волонтерство»		1ч
3	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	НВП		1ч
4	<b>Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)</b>	Функциональная грамотность. Биология вокруг нас		1ч
5	<b>Общекультурное</b>	«Теория и практика		1ч

		написания сочинений»		
6	<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение сложных задач по математике»		1ч

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классах проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.



мир	природный мир									
	3.2. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	8
2. Коррекционно-развивающие занятия						2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)<sup>1</sup>.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

<sup>1</sup> Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года 34 недели для обучающихся 5-9 клас



