

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено»**  
На заседании ШМО  
Гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
«30» августа 2021 года  
Руководитель ШМО  
*Серова* Н.А.Серова

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
Протокол № 1  
«30» августа 2021 г.  
*Аладина* З.И.Аладина

**«Утверждено»**  
Директор МКОУ «Коровинская  
СОШ»  
Приказ № 131  
«30» 08 2021 года  
*Белова* З.М.Белова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ**  
( углубленный уровень )  
**10-11 КЛАССЫ**

Автор составитель:  
Павлова Оксана Викторовна,  
учитель истории,  
первая квалификационная категория

С. Коровье – 2021 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016г. № 2/16), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru> .
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Коровинская СОШ»
7. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лабезникова А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) 10, 11 класс. Просвещение, 2020

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

### **Цель изучения курса:**

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **задач организации учебной деятельности**:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

#### Место курса в учебном плане

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объеме 136 ч. Из них: 10 класс — 68 учебных часа; 11 класс — 68 учебных часа; в 10—11 классах на курса права отводится 2 ч. в неделю.

#### Планируемые результаты изучения курса

##### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах</p>

	<p>искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения</p>

	<p>задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

#### **Личностные результаты**

#### **1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

#### **2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

#### **5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);



- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Распределение учебного материала в 10 классе**

№	Наименование раздела	Количество часов в Примерной программе	Количество часов в рабочей программе

1	Право и государство	12	13
2	Форма и структура права	10	9
3	Становление и развитие отечественного права	0	4
4	Правотворчество и правореализация	16	15
5	Право и личность	8	10
6	Основы конституционного права	16	15
7	Итоговое повторение	0	2
8	Резерв времени	6	0
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### Распределение учебного материала в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов в Примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Гражданское право	14	16
2	Семейное право	4	4
3	Правовое регулирование трудовых отношений	10	9
4	Административное право	4	6
5	Уголовное право	6	7
6	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право	16	12
7	Процессуальное право	8	8
8	Профессия - юрист	4	2
9	Итоговое повторение	0	2
10	Резерв времени	2	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. **Формы итоговой аттестации**: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы. Контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ПРАВО» (углубленный уровень)**  
**136 часов**

**10 класс** (68 часов)

**Раздел 1. Право и государство**

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право, как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

**Раздел 2. Форма и структура права**

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы. Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм, Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты. Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем.

**Раздел 3. Становление и развитие отечественного права**

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

**Раздел 4. Правотворчество и правореализация**

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды). Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

## **Раздел 5. Право и личность**

Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом. Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

## **Раздел 6. Основы Конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов государственной власти Вологодской области. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления Мишкинского муниципального района.

**Итоговое повторение – 1 час.**

## **11 класс**

### **Раздел 1. Гражданское право**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

### **Раздел 2. Семейное право**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.

Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

### **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

### **Раздел 4. Административное право**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **Раздел 5. Уголовное право**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное производство в Мишкинском районном суде.

### **Раздел 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Экологическое право: предмет, метод. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Раздел 8. Процессуальное право**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

### **Раздел 9. Юридическая деятельность**

Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**Итоговое повторение – 1 час**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРАВУ 10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).**

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды контроля	Основные направления воспитательной деятельности	Коррективировка
	<b>Раздел I. Право и государство</b>	<b>13</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
1-2	Происхождение права и государства.	2			
3	Сущность права: отличительные признаки	1			
4	Сущность права и его реализация	1			
5	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1			
6	Сущность государства.	1	Устный опрос, работа с документами.		
7	Власть и формы государства	1			
8	Формы государства: основные элементы	1	Составить таблицу «Формы государственного устройства»		
9	Функции государства: сущность и виды	1			
10	Формы государства. Функции государства (практикум)	1			
11	Правовое государство.	1			



12	Гражданское общество.	1	Диктант по терминам.		
13	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Раздел II. Формы и структура права</b>	<b>9</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
14-15	Право в системе социальных регуляторов	2	Устный опрос, составление таблицы «Виды правовых норм».		
16	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1			
17	Нормы права.	1			
18	Источники права.	1			
19	Система права.	1	Диктант по терминам.		
20	Правовые системы современности.	1	Сочинение по теме урока.		
21	Проектная работа по теме «Формы и структура права»	1	Защита мини-проекта.		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права»	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Раздел III. Становление и развитие отечественного права</b>	<b>4</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	

23	Формирование и развитие русского права.	1			
24	Эволюция советского законодательства.	1	Написание творческих работ.		
25	Формирование права современной России.	1			
26	Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права».	1	Практическая работа.		
	<b>Раздел IV. Правотворчество и правореализация</b>	<b>15</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
27-28	Правотворчество.	2	Составление схемы по теме урока.		
29-30	Реализация и толкование права.	2			
31-32	Правовые отношения.	2	Смысловой план по теме урока.		
33	Законность и правопорядок.	1			
34	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	Диктант по терминам.		
35	Преступление и наказание.	1	Составить сравнительную таблицу.		
36	Органы охраны правопорядка.	1			
37	Правосознание.	1			
38	Правовая культура.	1	Написание творческих работ.		
39-	Проектная работа по теме	2	Защита мини-		

40	«Правотворчество и правореализация»		проекта.		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Раздел V. Право и личность</b>	<b>10</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
42	Права человека: понятие, сущность, структура.	1			
43-44	Правовой статус человека и гражданина.	2			
45-46	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	2	Сочинение по теме урока.		
47-48	Особенности социального государства.	2	Составление схемы по теме урока.		
49-50	Международная защита прав человека.	2	Работа по Всеобщей декларации прав человека. Составить сравнительную таблицу по международным документам.		
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>15</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое,</i>	

				<i>Познавательное</i>	
52	Конституционное право Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Ветви государственной власти России»		
53-54	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Права и обязанности гражданина РФ»		
55-56	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	2	Составить план «Президент РФ».		
57	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания РФ».		
58	Правительство Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Функции Правительства РФ».		
59	Судебная власть.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Конституционный суд РФ.»		
60	Судебная система.	1			
61	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Права и обязанности гражданина РФ».		

62	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1			
63	Избирательное право.	1			
64	Избирательный процесс.	1	Составить таблицу «Принципы избирательной системы»		
65	Проектная работа по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».	1	Защита мини- проекта.		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме « Основы конституционного права Российской Федерации».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
67- 68	<b>Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс</b>	<b>2</b>	Тест с различными уровнями сложности.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРАВУ 11 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).**

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды контроля	Основные направления воспитательной деятельности	Коррек тировка
	<b>Тема 1. Гражданское право.</b>	<b>16</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
1.	Общие положения гражданского права	1	Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права»		
2.	Гражданско-правовые отношения	1	Письменные задания. Составить схему «Формы собственности» и таблицу «Приватизация и её цели»		
3-4.	Субъекты и объекты гражданского права	2			
5-6.	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2	Работа с нормативными документами.		
7.	Сделки в гражданском праве	1			
8-9.	Гражданско-правовой договор	2			
10-11.	Наследование и его правовая регламентация	2	Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация»		
12-13	Право интеллектуальной собственности	2	Работа с нормативными документами.		

14.	Авторское право	1	Работа с нормативными документами.		
15	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ».		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 2. Семейное право</b>	<b>4</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
17	Семейное право как отрасль	1	Составить схему «Источники семейного права»,.		
18	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Составить схему «Условия заключения брака».		
19	Права и обязанности членов семьи.	1	Сочинение по теме урока.		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>9</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	

21	Трудовые правоотношения.	1			
22-23	Трудоустройство и занятость .	2	Сочинение по теме урока.		
24	Дисциплина труда	1	Диктант по терминам.		
25-26	Защита трудовых прав работников	2	Практическая работа по теме урока.		
27-28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	Составить план по теме урока.		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 4. Административное право.</b>	<b>6</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
30-31	Административно-правовые отношения: понятие и структура	2	Составить синквейн по теме урока.		
32	Административно-правовой статус гражданина	1			
33-34	Административные правонарушения. Административная ответственность.	2	Составить сравнительную таблицу по теме урока.		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 5. Уголовное право.</b>	<b>7</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное,</i>	



				<i>Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
36-37	Уголовный закон	2	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности».		
38-39	Преступление	2	Решение правовых задач.		
40-41	Наказание .	2	Работа с нормативными документами.		
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое и международное право</b>	<b>12</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
43	Финансовое право.	1			
44	Налоговое право	1			
45 - 46	Экологическое право	2	Сочинение по теме урока.		
47	Экологические правонарушения.	1			
48	Международное право	1	Диктант по терминам.		
49-50	Международное гуманитарное право	2	Работа с нормативными документами.		
51-52	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых	2	Практическая работа по теме		

	конфликтов .		урока. Защита мини-проекта.		
53-54	Повторительно-обобщающий урок по теме « Финансовое право. Налоговое право. Экологическое и международное право ».	2	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 6. Процессуальное право</b>	<b>8</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
55	Гражданский процесс	1			
56-57	Прохождение дела в суде	2	Работа с нормативными документами.		
58-59	Уголовный процесс	2	Сочинение по теме урока.		
60-61	Конституционное судопроизводство	2	Диктант по терминам.		
62	Повторительно-обобщающий урок по теме « Процессуальное право»	1	Тест с различными уровнями сложности.		
	<b>Тема 8. Юридическая деятельность</b>	<b>2</b>		<i>Направления: Гражданское Патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое, Физическое, Трудовое, Экологическое, Познавательное</i>	
63-64	Юридические профессии.	2			
65-66	<b>Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс</b>	2	Тест с различными уровнями		

			СЛОЖНОСТИ.		
67-68	<b>Резерв</b>	2			

### **Учебно-методический комплекс:**

#### **Учебник:**

- Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: Просвещение, 2019. – 355 с.
- Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: Просвещение, 2019. – 355 с.

#### **Литература для учителя:**

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2010.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2014.
4. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006.

#### **Литература для обучающихся:**

1. А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2014.
2. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2012.
3. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007.
4. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2014.
5. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015.
6. Кодексы РФ
7. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007 г.

#### **Образовательные Интернет-ресурсы:**

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>